(पन्छ। ए जाजायना ।

LANGE BOOK

পণ্ডিত স্থুরেন্দ্রমোহন ভটোচার্য্য প্রশীত।

পঞ্চৰ সংস্করণ 🕻🐡

শ্রীহরিদাস বসাক কর্তৃক প্রকাশিত

৩৪ নং ৰাণীপ্রসাদ দত্তের ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

১৩৩২ সাল।

মূল্য ১॥० দেড় টাকা।

৩৪ নং কালীপ্রসাদ দভের ফ্রীট, "অবসর প্রেসে" শীমহশে চল্ল পাত্র দারা মুদ্রিত।

निद्वप्त ।

মানুষকে যত প্রকার শক্তি লইয়া নাড়া-চাড়া করিতে হয়, সে সমস্তই দৈবীশক্তি। মাকুষ যেন একটি কেন্দ্ৰ, জগতের সমুদ্য় শক্তি তিনি নিজের দিকে আকর্ষণ করিয়া লইতেছেন,—তিনি নিজে কি ? চৈত্র পুরুষ। চৈতন্ত পুরুষই কেন্দ্র;—ঐ কেন্দ্রতেই উহাদিগকে একত্রিভ করিতেছেন। তারপরে খুব প্রবল তরঙ্গাকারে উহাদিগকে বাহিরে নিক্ষেপ কবিয়া দিতেছেন। এইরপ যিনি করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত মামুষ। শক্তিকে স্বৰ্ণে আনা---শক্তির দারা ইচ্ছামত কার্য্য [,]করিয়া লওয়াই মানুষের কাজ। এই কার্য্য সম্পন্ন করিবার জন্ত আরাধনার প্রয়োজন। তাই হিন্দুর দেবতা ও আরাধনা।

দেবতা অসীম, শক্তি অসীম-সাধনা অনন্ত। মানুষের ক্ষুদ্র শক্তিতে এই সমস্ত শক্তির আলোচনা-আন্দোলন ও তত্ত্ব নিরূপণ করা ব্যক্তিগত ক্ষমতার আয়ত্ত নহে। তবে দেবতা ও আরাধনার মূলতত্ত্ব এই গ্রন্থে প্রদর্শন করিবার চেষ্টা করিয়াছি। মন্ত্রের স্বর-কম্পন, ভাব ও তত্ত্বেও আলোচনা করিবার প্রয়াস পাইয়াছি, ব্যাপার অতীব শুরুতর। ইহাতে সম্পূর্ণ সাফস্য লাভ করিবার আশা ছ্বাশা মাত্র ; তবে পাশ্চাত্য-শিকা-বিক্লত-মন্তিষ্ক কোন পথহারা ব্যক্তির যদি এতদ্প্রস্থ পাঠে, দেবতা ও আরাধনায় প্রবৃত্ত হয়, সমস্ত শ্রম সফল জ্ঞান করিব। ইতি

্ অনন্তপুর ২৩শে নাম ১৩১৪ বঃ। বিস্তুরেন্দ্রমোহন ভট্টাচার্য্য

সূচীপত্ৰ

েবষ য়	পৃষ্ঠা	াবষ য়	পৃষ্ঠা
প্রথম অধ্যায়।		হিন্দু জড়োপাসক কি না	હર
সন্দেহের কথা	>	হিন্দু বছ উপাদক নহে	৬৮
প্রক টভাব	ŧ	দেবতাপূজার প্রয়োজন	98
আন্তাশক্তি '	>>	আরাধনা	96
পঞ্চীকরণ	>8	স্থুখের স্বরূপ	▶8
মহামায়া .	>9	স্থুখের সংস্কার	86
ত্রি-গুণ	২৩	দেবতার আরাধনায় সুখলাভ	\$5
ত্রি শক্তি	રહ		
ব্রহ্মা ও সরস্বতী	००		
স্পন্দন বাদ	96	তৃতীয় অধ্যায়।	
বিষ্ণু ও লক্ষ্মী	9 &	সং কল্প-তত্ত্	>•€
বিষ্ণুর পশুধোনি	্ ৩৯	ইচ্ছাশক্তি	५५६
শিব ও কালী	,8 8	শক্ শক্তি) ک و
কালীরূপ ও শিবলিঞ্চ	89	মন্ত্রের গতি	>>8
	ļ	মন্ত্ৰ-তত্ত্	>२ ३
় দ্বিতীয় অধ্যায়।		ম ন্ত -সিদ্ধি	200
রক্ষা র স্বৃষ্টি _,	¢8	প্রার্থনার উন্তর	>8σ
দেবতত্ত্ব	€b	appropriate and latter	

বিষয়	পৃষ্ঠা	विष्यु	পৃষ্ঠা
চতুথ অধ্যায়।		रेपर-रम	২ 9 9
ইন্দ্র ও অহল্যাহরণ	:65		
ইন্দ্রের নারায়ণ-কবচ	>60	সপ্তম অধ্যায়।	
ইন্দ্রের ব্রহ্মহত্যা	১৭২	পূজাপ্রণালী ও ভাহার বৈজ্ঞ	ানিক
র্ত্রাস্থরের জন্ম	>96	ব্যাখ্যা	₹ 8
দধীচির অস্থি ও রত্রবধ	220	প্রত্যুষে পাঠের মন্ত্র	২৮৮
স্থ্য ও চন্দ্ৰ	269	গুরু ও স্ত্রী-গুরু পূজা	३८८
এহ. নক্ষত্র ও অষ্ট্রস্থ প্র ভৃতি	356	কুলকুগুলিনী পূজা	૭૦૯
দক্ষ প্ৰজা পতি ও তদ্বংশ	:94	गांवात्व भृका खनानीत	
Name of the last o		বৈজ্ঞানিকত্ব	د•ه
পঞ্চম অধ্যায়।		- Marine and Constitution of the Constitution	
হুৰ্গাশক্তি	₹•৮	অন্তম অধ্যায়।	
ভূর্গোৎস ব	२२১	তান্ত্রিকী সাধনা	124.5
न क एक	२७8		७२२
দশমহাবিভা	₹8•	কলির লক্ষণ ও কর্ত্তব্যতা	990
উমার জন্ম ও শিবসংযোগ	₹8€	পঞ্চ-ম-কার তত্ত্ব	90¢
অন্নপূৰ্ণ :	२ 8৮	পঞ্চ-ম-কার বিধি	080 .
-	100	পঞ্চ-ম-কার শোধন	9 86
(পঞ্চ-ম-কারে কালী-সাধনা	940
यष्ठे व्यथाय ।		গুহু সাধনা	9 66
প্ৰতিমাপূজা	262	রাধাকৃষ্ণ	092
দেবতন্ত্ৰ	200	,	

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
নবম অধ্যায়।		একাদশ অধ্যায়। পুরশ্চরণ	৩৯২
গতলীলা দৰ্শন	9:	জপের বিশেষ নিয়ম	೨৯१
যুগলরূপ দর্শন	010	পঞ্চাক্ত শুদ্ধি	920
শালগ্রাম ও শিবলিঞ্	৫৮৩	মন্ত্র-শুদ্ধির উপায়	660
-		মক্তের দোষ শাস্তি	0.8
দশন অধ্যায়।		মন্ত্রসিদ্ধির লক্ষণ	8 • 8
পশু-পূজা	940	वामन व्यशास	
অগ্নি-আরাধনা	02F	গ্ৰহশান্তি	806
জলের আরাধনা	⊘ >•	देनववानी व्यकान *	8 • 9
-			



দেৰতা ও আৱাধনা।

প্রথম অধ্যায়।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

---:*:---

সন্দেহের কথা।

শিষ্য। সমস্ত ভারতবর্ষ ব্যাপিয়া, কত যুগ-যুগান্তর হইতে হিন্দুধর্ম ভাহার বিমল-মিশ্ব-কিরণ বিকাণ করিয়া বিশ্বমান রহিয়াছে,—কত অতীত কাল হইতে এই ধর্মের আলোচনা, আন্দোলন ও সাধন-রহস্ত উত্তেদ হইতেছে, কত বৈজ্ঞানিক, কত দার্শনিক ইহার সম্বন্ধে বাদাহ্যবাদ, ত্র্কবিতর্কাদি করিয়াছেন, কিন্তু এই ধর্ম এখনও কি অসম্পূর্ণ বা কুসংস্কারাছের আছে?

. एक । এ द्वार्कन १

শিক্স। বর্ত্তমান যুগের সভা-শিক্ষিত পাশ্চাতাদেশীয়গণ, তথা পাশ্চাত্য-শিক্ষা-দৃপ্ত-ভারতবাসীর মধ্যে অনেকেই হিন্দুগণকে পৌতলিক,— জড়োপাসক ও কুসংস্কারাচ্ছন্ন বলিয়া খৃণা করিয়া থাকেন।

গুরু। হিন্দুগণ বছদিন হইতে অধীনতা-শৃদ্ধাল পরিয়া জড়বৎ হইয়াছে, কাজেই হিন্দু জড়োপাসক হইতে পারে, অর্থাৎ তাহাদিগকে যাহা ইছা। বলা নাইতে পারে,—নতুবা যে সকল দর্শের অন্থি মজ্জার পোন্তলিকতা। সেই সকল দর্শ্বাজকণণ হিন্দুকে পৌন্তলিক বলে। যাহাদের পর্য এখনও খন্তা বালকেব স্থায় উঠিয়া দাঁড়াইতে সক্ষম নহে, তাহারাই হিন্দুদর্শ্বেদ নিন্দাশন কবে,—ইহা আশ্চর্যোর বিষয় সন্দেহ নাই। হিন্দুব ধর্ম, বিজ্ঞান-সন্মত। হিন্দুধর্শ লাশনিকতায় পবিপূর্ণ। আশা করি, অতি-অল্প নিনের মধ্যেই হিন্দুধর্শের অমল-ধবল কৌমুনীতে সমগ্র দেশের, সমগ্র মানব, সমগ্র জাতি উদ্ভাগত এবং প্রকৃল্পিত হইবে। সকলেই হিন্দুধর্শ্ব গ্রহণ কবিয়া হিন্দু হইবে।

শিশ্ব। হিন্দু জড়োপাসক,—হিন্দু পৌত্তলিক; অনেকেই একথা বলিয়া থাকে!

গুরু। হিন্দুধর্ম বুঝিতে পারে না বলিয়াই এক্লপ বলিয়া থাকে।

শিয়া। হিন্দু, খড় দড়ী মাটী রং ও অত রাংতা দিয়া ছবি প্রস্তুত করিয়া, ঈশ্বর-জ্ঞানে তাহারই পূজা করিয়া থাকে।

खक्र। डाशांट कि (नाव श्रु ?

শিষ্য। সেই যে পুতুল প্রস্তুত করিয়া পূজা করা হয়, তাহার কি কোন ক্ষমতা আছে ? আমরাই তাহা প্রস্তুত করিয়া থাকি,—আমরাই তাহা ভাঞ্চিয়া ফেলিয়া থাকি,—আমরাই তাহার কর্তা। তাহার কোন জ্ঞান নাই,—কোন শক্তি নাই,—তবে তাহার পূজা বা আরাধনা করিবার উল্মেষ্ঠ কি ? তৎপরে অগ্নি, জল, বাতাদ, দিক্ ও কাল প্রভৃতি জ্ঞ পদার্থের পূজাতেও আমরা শ্বীর পাত করিয়া থাকি। কষ্টোপার্জ্ঞিত
অর্থ, ঐ দকল ব্যাপারে ব্যয় করিয়া থাকি। অদিকস্তু, মৃঢ বিশ্বাদে মৃ্
ইইয়া অগ্নিপূজারূপ যজ্ঞকার্য্যাদি কবিয়া অগ্নি, জল, মেঘ, আকাশ, বায়ু,
এমন কি, আধিব্যাধি মহামারী প্রভৃতিকে বশীভ্ত করিয়া লইতে চেষ্টা
কবিয়া থাকি। এ দকল আমাদেব ভ্রমাত্মক বিশ্বাদ ও কুদংস্কার; তাহা
হিন্দু ভিল্ল অন্যান্ত ধর্মাবলম্বিগণ বলিয়া থাকেন।

্ শুর । তুমি যদি হিন্দুপর্ম ব্ বিতে চেষ্টা কর, তবে দেখিবে, হিন্দু যাহা করে, তাহার এক নিন্দু হ কুদংস্কার বা মিখ্যা নহে। হিন্দু যাহা বুঝে, এখনও তাহার ত্রিদামায় পঁছ ছিতে অন্ত ধর্মানল স্থিপের বছ বিলম্ব। হিন্দুপর্ম গভার স্থা আন্যাত্মিক বিজ্ঞানে পূর্ণ,—ইহা বুঝিতে চেষ্টা কর; জানিতে পারিবে, তোমাদের জড় বৈজ্ঞানিক বা আ্যান্ত দেশের অথবা অম্পদেশের হিন্দুপর্ম-নিন্দু হগা স্থাণিকিত ও সজ্জন হইলেও তাহাদিগের দৃষ্টি, হিরপ্রের্ড সংস্কাবের শাসনে স্থুল গঠিত জড় প্রাচীরের পর পারে যাইতে অভিজ্ঞু । তাহারা জানেন না বে, এই অতি বিভিন্নতাময় স্থাটী-বাজ্যের দীমা কোশার ও তাহারা জড়াতিবিক্ত কিছু বুঝেন না বলিয়াই, হিন্দুকে জড়োপাসক বলিয়া থাকেন।

শিস্তা আমাদেব শাস্ত্রে তৈতিশকোনী দেবতাব কথা আছে. — ভাহাকি সতা? যবাহি কি দেবিতা আছেন ?

গুরু। দেবতা নাই ? ধর্ম নাই ? তবে আছে কি ।

निशा (पत्रांता (काशाय शांकिन ?

প্রক। স্বর্গে।

শিষ্য। •স্বর্গ কোথায় ?

গুকু। সুস্থেব বাজো।

শিয়া। সে কোখার গ

গুরু। তাহা বলিবার আগে, তোমাকে অন্ত কতকগুলি বিষয় জানিতে ও শিখিতে হইবে, নতুবা বুঝিতে পারিবে কেন ?

শিষ্য। দেবতাগণ থাকেন স্বর্গে, আমরা থাকি মর্ক্তো,—এখান হইতে আমরা মন্ত্রাদি পাঠ কবি, আর তাঁহারা সেখান হইতে কার্যা কবেন কেমন করিয়া ? আমাদের কথা কি তাঁহাবা গুনিতে পান ?

গুরু। এ দকল বিষয় তোমাদের বোধগম্য হয় না. কান্সেই বিশ্বাস্ত কর না। ভাবতের পুরাতনকালের ঋষিগণ বলিয়াছেন বলিয়া বোধ হয়, আরও বিশ্বাস করিতে ইচ্ছা হয় না। কিন্তু তোমাদের পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণও এত দিন পরে এখন বলিতেছেন,—এমন হইতে পারে।* বায়ুব কম্পনে চিন্তা শক্তি দূব হইতে বহুদূবে গিয়া পঁছছে। আমেরিকা হইতে ভারতে সংবাদ পাঠাও—টেলিগ্রাফের তার নাই থাকক.—কোন যন্ত্র-শক্তির সাহায্য নাই থাকুক, চিন্তাশক্তি সেখানে যাইয়া পঁতছিবে। দেব তায় চিন্তাশক্তি আবোপণ করিলে, দেবতার দারা কার্য্য করাইয়া লওয়া যায়; কিন্তু দে দকল জানিবার আগে, তোমাকে বুঝিতে হইবে, দেবতাকি, স্বৰ্গ কি. -- মানুষ কি. মৰ্ত্তা কি। ইহা না ব্ৰিলে. কেমন করিয়া দেবশক্তি বুঝিতে পারিবে ? কেমন করিয়া দেব-শক্তি-বশীকরণ করিতে হয়, কেমন কবিয়া তাঁহাদের দারায় আপন অভীষ্ট কার্য্য সম্পাদন कतिशा लहेरा वस, - अ नकल वृत्तिर भातिरत ना। व्याज्यत, नक्तार्थ সেই বিষয়ের একটু আলোচনা করিতে হইবে। ভরদা করি, তুমি সমাহিত চিত্তে ঐ সকল বিষ্ধের তত্তালোচনায় যত্ত্বান হইবে।

* Eather vibrations have power and attributes abundantly equal to any demand—even the transmission of thought.—Sir William Crookes.

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

প্রকট ভাব।

শিষ্য। স্কাথ্যে আমাকে দেবতাকি, তাহাই বুঝাইয়া বলুন। তাহা শুনিবার জন্ম আমাব অত্যন্ত ইচ্ছা হইতেছে।

ু গুরু। দেবতা কি, তাহা বলিতে হইলেই আধ্যাত্মিক জগতের আলোচনাও একটু কুরিতে হইবে। এ বিষয় তোমাকে পূর্বে বিস্তৃত-রূপেট বলিয়াছি, * বোধ হয়, তাহা তোমার অবণ-পথার্কট আছে। তুণাপিও সংক্ষিপ্তরূপে এস্থলেও তাহার একটু উল্লেখ ক্রিতে হইতেছে।

এই জগৎ সমস্তই ব্রহ্ম। দেবতা বল, অসুর বল, ভূত বল, মাসুষ । বল, বৃহ্ম বল, পার্বতি বল, জল বায়ু অগি যাহাই কিছুবল,—সমস্তই বাহা। তিনি ভিন্ন আর কিছুই নাই।

> একমেবাদিতীয়ং সৎ নামরগবিবর্জিভেষ্! স্ষ্টেঃ পুরাধুনাগান্ত তাদৃক্ত্বং তদিতীর্যাতে ॥ প্রদানী।

"এই পরিদৃশ্যমান নামরূপধারী প্রকাশমান জগতের উৎপত্তির পূর্বে নামরূপাদি বিবর্জ্জিত কেবল এক অদিতীয় সচিচদানন্দস্বরূপ স্ববিধাপী ব্রহ্ম বিল্লমান ছিলেন। আব এখনও তিনি সর্বব্যাপী ও সেই ভাবেই অবস্থিত আছেন।"

শিষ্য। কথাটা ভাল কবিয়া বুঝিতে প্রীপারিলাম না। স্থান্তির আগে নামরপবিক্তিত ব্রহ্ম ছিলেন, এবং এখনও সেই ভাবে আছেন,—

মৎপ্রণীত "জন্মান্তর-রহস্ত" নামক পুন্তকে।

একথা বলিবার তাৎপর্য কি ? নিগুণি ব্রহ্মই ত মায়াম্বারা অবিত হট্যা জগদ্রপে দেদীপামান রহিয়াছেন। একথা ত আপনারই নিকটে শ্রুত হইয়াছি। এই জগৎ-প্রপঞ্চ মহদাদি অণু পর্যান্ত, যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, সমস্তই ব্রহ্ম। ভাগবতেও পাঠ করা গিয়াছে,—

"এই বিশ্ব, ভগবান্ নারায়ণে অবস্থিত করিয়াছে, সেই[ভগবান্ কৃষ্টি কার্যাদির অন্য মায়ায় আকৃষ্ট হইয়া বছ গুণাহিত হইয়াছেন; কিন্তু তিনি স্বয়ং অগুণ ইইয়া আছেন।" †

গুরু। আমি পূর্বে সেইরপ কথাই বলিয়াছি। তবে একটু বিশেষত্ব আছে। সেই বিশেষত্বটুকু এই যে, বিশ্ব, ব্রেন্সে অদিষ্ঠিত এবং ব্রুম্ম, বিশ্বে পরিবত্তিত ; একথা যদি বলা যায়, তাহা ইইলে, ব্রুম্ম স্বরূপত্ব থাকে না। ঘটাদির মুখ্য কারণ মৃতিকাদি যেমন ঘটত্বে পবিশত ইইলে মৃত্তিকাত্ব থাকে না, সেইরপ ব্রুম্ম যদি জগতের প্রস্কারণরূপে পরিবর্ত্তিত ইইয়া আপনাতে এই দেদীপ্যমান জগতের প্রকাশ করেন ; তাহা ইইলে, তিনি আপনি বিশ্বরূপে পরিবর্ত্তিত ইইলেন, বুঝিতে ইইবে। যদি বেশের এই পরিবর্ত্তন নিত্য হয়, তাহা ইইলে ব্রুম্মের স্বরূপত্ব থাকে না,—একেবারে তিনি গিয়া জগৎ হন ; প্রলয়ে বিশ্বসমূদ্যের সহিত তিনিও লয় প্রাপ্ত হয়েন। এই জন্মই শ্রুতি বলিয়াছেন, "তিনি স্পৃত্তির পূর্বেও যেমন ছিলেন, এখনও তেম্নিই আছেন।"

্শ্রীমন্তাগনতের থে শ্লোকের অমুনাদ পাঠ করিলে, তাহাতেও ঐকথাই আছে—"তিনি অগুণ হইয়া আছেন।"

শিষ্য। কোন পদার্থ ই স্বভাবে থাকিয়া অপর পদার্থের উৎপত্তি করিতে পারে না। সমস্তই ক্রমবিবর্ত্তনে (Evolution) অন্তিত হয়। ফুলের কুঁড়ি শতদলে পরিণত হইয়া সৌরভ-সৌন্দর্য্যে অংগৎ মাতায়।

শীমস্কাপবত, ২য়, ৬ঠ, ৩১ লোঃ, অনুবাদ।

আবার ফলের স্টি করিয়া কুল মরিয়া যায়। ব্রহ্ম, স্বরূপ অবস্থায় বিভ্যমান থাকিয়া, কি প্রকারে বিশের বিকাশ করিলেন।

গুরু। ব্রহ্ম কি কোন দ্রন্য ? দ্রন্য ধর্মত্ব তাঁহাতে নাই। নাই বিলয়ই, জুড় বিজ্ঞান তাঁহাকে বুঝিতে পারে না। কিন্তু ইহা বুঝিতে পাবে যে, বতদুর আলোচিত হইল, তাহার পরে আবও কিছু থাকিল,—আলোচনার শেষ হইল, কিন্তু আলোচা বিষয়েব শেষ হইল না। দাহা খুজিয়াছি—তাহা পাই নাই; কিন্তু থোজা শেষ হইয়া গিয়াছে। এত খুঁজিয়া খুঁজিয়া জড় বই আব কিছুই পাইলাম না; কিন্তু শেষ মিটিল না। যে অন্ধকাব লইয়া আলিয়াছিলাম, তাহাই লইয়া ফিরিয়া গেলাম।*

ইহাব কারণ এই যে, যে বন্ধ খুজিতে হইবে, তাহার মত দর্শন-শক্তির আবশ্যক হইবে। ব্রহ্মবন্ধ-তত্ত্ব অবগত হইতে হইলে, ব্রহ্ম-তত্ত্বের সন্ধা-সন্ধাবিত হওয়া প্রয়োজন। গোগী ভিন্ন তাহা সন্থবে না।

ব্রহ্ম নামর গবিবর্জ্জিত। তিনি কি প্রকার, তাহা বুঝাইবার শক্তি কাহাবও নাই। কেহ তাহা অফুতবও করিতে পারে না। বেদাস্ত বলেন,—"তিনি সকলের শুধু, সকলি তাঁহার।" কিন্তু সেই তিনি বে কেমন তাহা ধুঝিবার শক্তি কাহারও নাই। তিনি অবাঙ্-মনসগোচর।

^{*} পাশ্চাতা অড় বিজ্ঞানের বিখ্যাত পাণ্ডত হার্কাট স্পেলার একথা আরও আই করিয়া বলিয়া আক্ষেপ করিয়াছেন,—"শেষ রহস্ত বেমন, एক্রপই থাকিয়া গেল। কৈবলিক কৃট প্রশ্নাবলীর মীমাংসা হউল লা, কেবল মাত্র ইহাকে পশ্চাতে প্রক্রেপ করা হইল। আকাশবা।প্ত বিক্ষিপ্ত ভৌতিক পদার্থ কোথা হইতে আসিল, মেবুলার মত উহার প্রকৃত কারণ দেখাইতে পারে মা। যৌগিক পদার্থ ও বিক্ষিপ্ত পদার্থের কারণ নির্দেশ করা সমান ভাবেই আবস্থাক। একটি পরমাণুর উৎপাত্ত দেইরপ রহস্তময়, বেরপ একটি গ্রেষ উৎপত্তি রহস্তময়। প্রকৃত ক্যা বলিতে

তিনি নিশুৰ্ণ অবস্থায় থাকিয়া সন্ত্ণাবস্থার সৃষ্টি করিয়া থাকেন। কেমন করিয়া করেন, তাহাও শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে।

বণোর্থনাভিঃ ক্ষতে গৃহতে চ যথা পৃথিব্যামোরধয়ঃ সম্ভবন্তি।
যথা সভঃ পুরুষাৎ কেশলোমানি তথাহক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বস্কুর

मुख्टकार्शनिवर।

"উর্ণনাভ হেমন স্বশরীরাভ্যস্তর হইতে তক্ত বাহির করিয়া আবার পুনরায় গ্রহণ করে, পৃথিবীতে যেমন ওবিধ জন্মে, জীবিত মামুষ হইতে বেমন কেশলোম উদ্ধাত হয়, তেমনি সেই আক্ষর ব্রহ্ম হইতে সমৃদ্য় ক্ষর বা বিশ্বের বিকাশ হইয়াছে।

তিনি কি ভাবে অবস্থিতি করিতেছেন, তাহাও উপনিষদে বণিত হইয়াছে।

যন্ত্ৰাভ ইব ভন্তভিঃ প্ৰধানকৈ:।
শভাবতো দেব একঃ সমাবুণোৎ ॥ শেভাৰতৱোপনিবং।

"উর্ণনাভ (মাকড্স!) গেমন আপন শরীর হইতে স্ত্র বাহির করিয়া আপনার দেহকে আচ্ছাদিত করিয়া রাখে, পরমাত্মা তজ্ঞপ স্বকীয় শক্তিতে বিশ্বের বিকাশ করিয়া তদ্যারা আপনি আচ্ছন্ন অর্থাৎ আরত হইয়া আচেন।"

কি আমি যাহা লিখিলাম—তাহা হইতে স্ষ্টিতত্তের উদ্ভেদ ইইল না, অধিক্জ উদ্ধাকে অধিক্তর রহস্তময় করিয়া কেলিলাম।" ইহার ইংরাজিটুকু এই—

"The ultimate mystery continues as ever. The problem of existence is not solved, it is simply removed further back. The Nebular hypothesis throws no light on the origin of diffused matter and diffused matter as much needs accounting for as the concrete matter. The genesis of an atom is not easier to conceive than the genesis of a planet. Nay, indeed so far from making the universe a less mystery than before it makes it a greater mystery.

"আমি ব**ছ হইব" অথবা "বিশ্ব রচনা করিব" এক্সের** এইরূপ বাসনা সঞ্জাত হইলেই তিনি প্রকট চৈত্ত হইলেন ও সেই বাসনা মূলাতীতা মূলপ্রকৃতি হইলেন। এই মূলপ্রকৃতিরূপিণী আন্তাশক্তিই জগতের আদিকারণ,—কিন্ত সেই অক্ষর পুরুষ হইতে স্বতন্ত্রা। স্থ্য বেমন আপনতেকে নিজ হইতে সুল্রপ জল প্রকাশ করেন, এবং মুম্মভাবে পুনরায় গ্রহণ করেন, তদ্রুপ ব্রহ্ম তটিত ইটয়া ঈশ্বর ক্রপে চৈতন্তের আক্র হইলেন। তাঁহার শক্তিব ভাব বাসনা, তাঁহাতেই नीन इटेंटि शास्त्र। य जार्म वामना नांचे वर्शाए क्षार नांचे, रांचे আংশ নিত্য এবং সর্কাধার রূপে বর্ত্তনান। ইহা বৃথিতে হইলে, যোগ-শক্তি থাকিবার প্রয়োজন। ইহা তোমার আমাব মত বদ্ধ **জ**ীবেব না ব্রিলেও চলিতে পারে। ব্যক্তজীব, অব্যক্তের ভাব লইয়া কি করিবে ? আর বুঝিবেই বা কি প্রকারে ? আমাদের সন্মুখে অহো-রাত্র যে অণু দকল কিলিমিলি কবিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, আমাদের ছুলচকুতে আমরা তাহা দেখিতে পাই না,—পাই না এই জন্ম যে, ভাহাদিগের রূপের অনুরূপ চক্ষুর স্থন্ধাক্তির বিকাশ আমাদিগের নাই :-- বিকাশ করিতে পারিলে, দেখিতে পাইব।

গুণ অভিশয় পুদাতম পদার্থ,—কাজেই আগে সুদাের রাজস্ব, স্দা হইতেই সুলোর বিকাশ হয়। শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে,—

"হে নারদ! বাহা হইতে এই ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ হইয়াছে, এই ভূতে ক্রিরণ্ডণাত্মক বিরাটরাণী বিষ্প্রকাশ হইয়াচে,—তিনিই ঈশ্র। স্থা যেমন সর্বতি প্রকাশ হইয়াণ্ড সকল হইতে অতিক্রান্ত ভাবে আপন মণ্ডলে রহিয়াছেন, ঈশ্রণ্ড সেই প্রকার এই ব্রহ্মাণ্ডরণী দ্রব্য প্রকাশ করিয়া সকলের অতিক্রান্ত ভাবে রহিয়াছেন।

5, २३ । ७५ । २० Cस्राः। व्यः।

কাল, টেডজা, সামানিরিকাশক্তি—ইহাদিগের মিলনে প্রধান ও

মহতবাবস্থা হয়। সেই অবস্থায় সত্ব, রজঃ ও তমা গুণের প্রকাশ হয়।
ঐ তিনগুণে ঈশ্বর প্রতিবিধিত অর্থাৎ আরু ই ইলে অহজার প্রকাশ হয়।
ঐ অহজার ইইতে সাত্তিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে মন, দেবতা, ইন্দ্রিয় ও ভূতাদির প্রকাশ হয়। এই সকল কারণাবস্থায় মখন
ঈশ্বরের বাসনা ও অরপ-চৈত্ত পতিত না হয়, তখনই ইহাদের অজীব
অগু বলে। ইহাই ব্রহ্মাণ্ড। তদনন্তর ঈশ্বর অরপ-চৈত্ত ও বাসনার
সহিত মিশ্রিত হইলে এই বিশ্ব বা বিরাট দেহ প্রকাশ হয়। ব্রহ্মাণ্ডে ও বিশ্বে এইমাত্র প্রভেদ। ঈশ্বরের কারণাবস্থার পরিণতির নাম
ব্রহ্মাণ্ড এবং কার্যাবস্থার পরিণতির নাম বিশ্ব। স্থা যেমন সকলের
প্রকাশক, কিন্তু সর্বত্র ব্যাপ্তি সত্বে আপন মণ্ডলে রহিয়াছেন; ঈশ্বরও
তক্রপ আপনার শক্তিসমূহ হইতে বিশ্ব ও ব্রহ্মাণ্ড প্রভঙ্ক করিয়া
তাহাতে প্রকাশ হইয়া স্বরূপে আপনাতে বহিয়াছেন:—

এক্ষণে বোধ হয়, তুমি বুঝিতে পারিয়াছ যে, নিগুণ ব্রহ্ম স্বরূপে অবস্থিত থাকিয়া যখন সৃষ্টি করিবার ইচ্ছা করিলেন, তুখনই প্রকট অর্থাৎ সঞ্জণ ঈশ্বর হইলেন। আর জগতের উপাদান,কারণ হইলেন প্রকৃতি। অব্যক্ত সৃষ্টিবীজ ব্রহ্ম-সন্থে নিহিত ছিল,—সেই বীজ হইতে বিশ্বের বিকাশ হয়, এ কথা পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণও মুক্তকঠে স্বীকার করিয়াছেন। *

* An entire history of any thing must include its appearance out of the imperceptible and its disappearance into the imperceptible. Be it a single object or the whole universe, any account which begins with it in a concrete form, is incomplete; since there remains an era of its knowalbe. existence undescribed and unexplained"—H. Spencer.

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

আতাশক্তি।

গুরু। আমি ইতঃপুরে পুরুষ ও প্রকৃতি কি, কিপ্রকারে তাঁহারা সৃষ্টি কার্য্য করিয়া থাকেন, কিপ্রকারে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বরের সৃষ্টি হয়,—সে সমুদ্য বিশেষরূপে বুঝাইয়া দিয়াছি, বর্ত্তমানে কেবল দেবতা কি এবং কি প্রকাক আরাধনায় তাঁহাদিগকে স্ববশে আনিয়া সাধন সিদ্ধি লাভ করিতে পারা যায়, তাহাই বলিব; ইহা তুর্ম শ্বরণ রাখিও। বৈহেতু সে সকল বিষয়ের যখন একবার মীমাংসা করা হইয়াছে, তখন আর তাহাতে প্রবৃত্ত হওয়া ভাল নহে,—কেননা, একই বিষয়ের পুনঃপুনঃ আলোচনা করিতে গেলে, অনেক সময় নষ্ট হইয়া থাকে। *

শিশু। স্নামি পুনরায় আর সে সকল বিষয়ের আলোচনা করিতে চাহিনা, পূর্বে ধাহা বলিয়াছেন, তাহা উত্তমরূপেই স্মরণ রাধিয়াছি। এক্ষণে জিজ্ঞাস্থ এই যে, আপনি যে পুরুষ ও প্রাকৃতির কথা বলিলেন, সেই প্রাকৃতিই কি আভাশক্তি মহামায়া ?

গুরু। বোধ হয়, তোমার বুঝিতে বাকি নাই যে, ব্রহ্ম যথন নিগুণ নিজ্ঞিয়, তথনই তিনি ব্রহ্ম,—আর সগুণ বা প্রকট ইইলেই ঈশ্বর বা পুরুষ। আব সেই ইচ্ছা বা বাসনা-শক্তিই প্রকৃতি বা

* এই গ্রন্থ পাঠ করিবার আগে, মৎপ্রণীত "জ্বনান্তর-রহস্ত" নামক পুন্তকথানি একবার পাঠ করিলে ভাল হয়। ভাগতে প্রলয় হইতে জীব-স্টি কাল পর্যন্ত বিশ্বরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। সে গুলি না বুঝিলে, এ সকল কথা বুঝিতে গোল বা সন্দেহ হইতে পারে।

আগ্রাশক্তি মহামায়া। সেই পুরুষ ও প্রকৃতি সর্ববঞ্জামী ও সর্বব বস্তুতেই অবস্থিতি করিতেছেন। ইহ সংসারে ততুভয় বিহীন হইয়া কোন বন্ধই বিশ্বমান থাকিতে পারে না। পুর্বেই বলিয়াছি, পরব্রন্ধের সৃষ্টিকারিশীশক্তি হইতে সন্ধ, রজঃ ও ত্যোগুণের উদ্ভব হইলে, তাহাতে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ও মহেশ্বর হইলেন। তাঁহারা সকলেই সর্বতোভাবে ত্রিগুণ সময়িত হইয়া সৃষ্টি স্থিতি ও প্রশায় কার্য্য সম্পাদন কবিতেছেন। ইং সংসারে যে যে বন্ধ দুলা হইয়া থাকে, তৎসমুদয়ই ত্রিগুণ বিশিষ্টা দুখা অথচ নিগুৰি, এপ্ৰকার বস্তু জগতে কখনও হয় নাই এবং হইবেও না। প্রমান্মা নির্ভাণ, তিনি কদাচই দল হয়েন না; - প্রম প্রকৃতি-রূপিণী মহামায়া স্ফ্রনাদির সময় সগুণা, আর সমাণি সময়ে নিওপা হইয়া থাকেন। প্রকৃতি অনাদি, অতএব তিনি সততই এই সংসারের কারণরূপে বিভাষান আছেন, কখনই কার্যারূপ হয়েন না। তিনি যখন কার্ণরাপিনী হয়েন, তখনই সগুণা, আর যখন পুরুষসরিধানে পর্মাত্মার সহিত অভিনতাবে অবস্থান কবেন, গুণ্ডায়ের দাম্যাবস্থাহেতু গুণোদ্ভবের অভাবে তখনই প্রকৃতি নিগুণা হইয়া থাকেন। অহন্ধার ও শক্তপর্শাদি গুণসমুদম দিবারাত্রই পূর্ব্ব পূর্ব্ব ক্রমে কারণরূপে এবং উত্তরোতর ক্রমে কার্য্যরূপে পরিণত হইয়া কার্য্য সম্পাদন করিতেছে, কদাচই ভাহার বিরাম হয় না। অহঙ্কার চুই প্রকার, তক্মণ্যে একটি পর্তিন্তারণ সংপদার্থ হটতে উৎপন্ন অপরটি মহতত হটতে উৎপন্ন হইয়াছে। প্রকৃতিই সেই পরাহন্তা সৎপদার্থরূপিণী; বিচারতত্ত্ব-নিপুৰপণ্ডিতগৰ সেই প্রাহন্তারপা প্রকৃতিকেই অব্যক্ত শব্দে অভিহিত করিয়া থাকেন, অতএব প্রকৃতিই জগতের কারণ,— অহলার প্রকৃতিরই কার্য; প্রকৃতি তাহাকে ত্রিগুণ স্মাধিত করিয়া ভগতের কার্য্যাধনার্থ প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিয়াছেন। সেই পরাইস্তা (সমষ্টি বৃদ্ধিত ব) হইতে মহন্তব্বের উৎপত্তি, পশ্তিতগণ তাহাকেই বৃদ্ধি বলিয়া কান্তন করিয়াছেন। অতএব মহন্তব্ব কার্য্য এবং পরাহন্ধার তাহার কারণ। পরস্ত মহন্তব্বজাত-কার্য্যরপ অহন্ধার হইতে পঞ্চারুত পঞ্চমহাভূতের কারণ হয়। সমস্ত প্রপঞ্চের উৎপত্তিকালে এই পঞ্চ তন্মাত্রেশ সান্ধিকাংশ হইতে পঞ্চ জ্ঞানিন্দ্রিয়, এবং বন্ধসাংশ হইতে পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় এবং ঐ তন্মাত্রপঞ্চকের পঞ্চীকরণ বান্য পঞ্চত্ত এবং পঞ্চ ভূতের মিলিত সান্ধিক অংশ হইতে মন উৎপন্ন হইয়াছে। আদি পুরুষ সনাতন কার্য্যও নহেন, কারণও নহেন।—এই প্রপঞ্চ সমুদ্যের কারণ প্রকট পুরুষ এবং মায়া বা আত্যাশক্তিক কার্য্য।

কিন্তু, এই আতাশক্তি কি প্রকার, তাহা বুঝিবার বা তাঁহার স্থাপতত্ত্ব জানিবার শক্তি সাধারণ মানবের নাই। জড়শক্তি তত্ত্বে যত পাণ্ডিতাই থাকুক, জড়াতীত জ্ঞান-শক্তির বিশিষ্ট উন্নতি না হইলে, কেহই এই মূলপ্রকৃতি মহাশক্তির তত্ত্ব অবগত হইতে পারে না। তে:মাদের পাণ্চাত্যজড়বিজ্ঞানের গুরু হার্কাটস্পেলার কঠোর জড়শক্তির সাধনাসংগ্রামে প্রায়ন্ত হইরা যতদ্র জড় আছে, ততদ্ব আলোচনা ক্রিয়াছেন—কিন্তু সে যে কি, তাহা বলিতে পাবেন নাই। তিনি বলিয়াছেন, "জড়ও শক্তি, তাহা বুঝিয়াছি,—কিন্তু শক্তি কি তাহা বুঝি নাই"। * না বুঝিবারই কথা, যোগিগণের স্থান ধারণা ব্যতীত এই স্ক্রাতিস্ক্র পুরুষ-প্রাকৃতির সন্ধান মিলেনা।

* Supposing him (the man of science) in every case able to resolve the appearances, properties and movements of things into manifestations of Force in Space and time; he still finds that force, Space and Time pass all understanding......First principles. page. 66

চতুর্থ পরিচেছদ

পঞ্চীকরণ।

শিষ্য। গুণ্এয়েব স্বরূপ অহন্দাব সাল্বিক, রাজন ও তামসভেদে তিন প্রকার, সেই সমুদ্যের স্বরূপগত প্রকাবভেদ, জুণ্রয়ের লক্ষ্ণ এবং পঞ্চীক্বণ আমাকে একবার বিশ্বদ কবিয়া বলুন।

থক। জ্ঞানশক্তি, ক্রিয়াশক্তি ও ইচ্ছাশক্তিভেদে অহম্বাবের শক্তি তিন প্রকার: তন্মধ্যে সাত্ত্বিক অহস্কারের ইচ্ছান্ডনিকাশক্তি, রাজদের ক্রিয়াঞ্জনিকা**শ**ক্তি এবং তামদেব অর্থজনিকাশক্তি জানিবে। তামসাহ-ক্ষার সম্বন্ধিনী দ্রাজনকশ্তিক হইতে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, বস ও গন্ধ এবং ঐ সমস্ত ওণ হইতে পঞ্চনাত্র অর্থাৎ স্কল্প পঞ্চ মহাভূত উৎপন্ন হইয়াছে। আকাশের গুণ শব্দ, বায়ুব গুণ স্পর্শ, অগ্নির গুণ রূপ, জাগের রুস ও পুথিবীর গ্রু, এই ফুল্ক দশটি পদার্থ মিলিত হইয়া পুথিব্যাদিরূপ कार्याक्रिकार्मीक विभिन्ने इहा; भरत, भक्षीकत्व विष्यापिक इहेरन. দ্রবাশক্তি বিশিষ্ট তামসাংক্ষারের অমুরতি খুক্ত হইরা ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি কার্য্য সম্পন্ন হয়! শ্রোত্র, হক, রসনা, চক্ষু ও ঘাণ এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ; বাক, পানি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এই পঞ্চ কর্ম্মেন্তিয় এবং প্রান, অপান, ব্যান, সমান ও উদান এই পঞ্চিধ বায়ু—এই সমুদ্য মিলিত হইয়। যে সৃষ্টি হয়. তাহাকে রাজ্বস সৃষ্টি বলে। এই ক্রিয়াশক্তিময় সাধন অর্থাৎ কারণ-শংজক ইন্দ্রিয় দকল, আব ইহাদের উপাদান কারণ, ইহাদিগক<u>ে</u> চিদসুবৃত্তি বলে। শাস্ত্রিক অহঙ্কার হইতে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের জ্ঞানশক্তি সমন্বিত পঞ্চ অধিষ্ঠাতৃ দেবত। অর্থাৎ দিক্, বায়ু, সুর্য্য, বরুণ ও অশ্বিনী-

কুমারশ্বয় এবং বৃদ্ধি প্রভৃতি চারি প্রাকাবে বিভক্ত অন্তঃকরণের চন্দ্র, ব্রুক্ষা, রুদ্ধে ও ক্ষেত্রজ্ঞ এই চাবি অধিষ্ঠাতৃ দেবতা উৎপন্ন হইরাছেন। পঞ্চজানেন্দ্রিয়, পঞ্চকায়ে ও ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ মন ইহাই সান্তিকী সৃষ্টি!

পূর্বে যে স্ক্র ভূতরপ পঞ্চনাত্রের কথা বলিয়াছি, পুরুষ অর্থাৎ ঈশার সেই সকলের পঞ্চীকরণ ক্রিয়াদাবা সুল পঞ্চভূতের উৎপাদন করিয়াছেন। সেই পঞ্চীকরণ কি তাতা বলিতেছি.—

মনে কব, উদক নামক ভূত সৃষ্টি কবিবার নিমিত্ত প্রথমে রস-তন্মাত্রকে তৃইভাগে বিভক্ত করা চইল, এইরূপে অবশিষ্ঠ স্ক্রস্তুতরূপ তন্মাত্র চতুইয়ও পৃথক্ পৃথক্ তুঈভাগে বিভাজিত হইল। এক্সণে পঞ্চতের প্রত্যেকের অর্ধনাগ রাখিয়া দিয়া অবশিষ্ট প্রত্যেক অর্ধ ভাগকে পুনর্কাব চাবিভাগে বিভক্ত কর, সেই চাবিভাগের এক এক ভাগ, নিজের অর্দ্ধাংশে যোগ না কবিয়া অন্ত অর্দ্ধ চতুষ্টুয়ের প্রত্যেকেই যোগ কর। এইরূপ করিলে জল ও ক্ষিতি আদি সুল পঞ্চতুতের উৎপত্তি হইবে। এইব্লপে জলাদিব সৃষ্টি চইলে পর তাহাতে অধিষ্ঠাতৃ রূপে চৈত্র প্রবিষ্ট হন, তখন সেই পঞ্জুতাম্মক দেহে 'আমিট পঞ্চ-ভূতাত্মক দেহ, এইরূপ তাদাত্ম্য ভাবে সংশ্রাত্মক মনোর্ত্তিব উদধ হয়। আকাশাদি ভূতগণ পঞ্চীকবণদারা দুটাভূত ও স্পষ্টরূপে প্রকাশিত <u>ুই</u>লে, আকাশে এক, বায়্ভে তুই, এইরপ ক্রমে ভূত সকলে এক এক অধিক গুণ দৃষ্ট হয়। তদমুসাবে আকাশের এক শক্ষ গুণ ভিন্ন অপব আর কিছুই নাই; বায়ুব শব্দ ও স্পর্শ ; অগ্নির শব্দ, স্পর্শ ও রূপ : জলের **শক্, স্পর্শ, রূপ ও বস এবং পৃথিবীর শক্, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গর**ু এই পাঁচটী গুণ নির্দিষ্ট আছে। এইরূপে পঞ্চীকৃত ভূতসমূহের মিলন-প্রক্রিয়া-খারা এই অখিল ব্রহ্মাণ্ডরূপ ব্রহ্মের বিরাট মূর্ত্তি উৎপন্ন হইৠছে।

শৈষ্য। এইরূপ পঞ্চীকরণ কি আপনিই হইয়াছিল ?

গুরু। না,—ইহার। পরস্পর কম্পনাভি**ঘাতে এইরণ** হুইয়াছিল; আর মূলে সেই প্রমা প্রকৃতি ছিলেন। শৃত্রপথ ব্রাহ্মণে আছে,—

ছন্দাংসি বৈ বিশ্বরূপাণি।

ছদ্দের ছারা এই বিশ্ব-রূপ প্রকাশ। ছন্দ্রত স্থার-কম্পন। বেদেও উক্ত কটয়াছে—

'পৃথিবী চছনা:। অন্তরিকাং ছনা:। দ্যৌশছনা:। নক্ষজাণি ফেনা:। বাক্ ছনা:। কৃবিশ্ছনা:। সোশ্ছনা:। অজা ছলা:। অভাশ্ছনা:।'—শুকু বফুর্বেদসংহিতা।

পৃথিবী, অন্তর্মক, স্বর্গ, নক্ষত্র, বাকা, কৃষি, গরু, ছাগল, আশ্ব এ
সমুদ্য আর কি ? ছন্দ বা স্পন্দন ভিন্ন আর ত কিছুই নহে। নিশাসপ্রথাসে, স্বর-কম্পন—"হংস" ইহাই ত জীবাত্মা। শাস বহির্গত
হইবার সময় হং; আর যখন স্পন্দিত দেহে প্রবেশ করে—
তখন সঃ। মানব হইতে সমস্ত পদার্থেই এই স্বর-কম্পন। স্বরকম্পনরোধ হইলেই ভান্দিরা চুরিয়া, আবার গঠিয়া নৃতন স্বর-কম্পনের
আহ্যীভূত হয়।

স্পাদনবাদ দ্বায়া সৃষ্টি রহস্ত সহজেই বুঝা হাইবে। যোগবাশিষ্ঠ বামার্থণ স্পাদনবাদ্বারাই সৃষ্টি-রহস্ত প্রমাণীক্ষত হইয়াছে। কুন্তকার বৃষ্টিরার তাহার কুলালচক্রকে বেগে কাঁপাইয়া দিয়া তদ্বারা মৃতিকাদিকে ঘট সরাবে পরিণত করে। কুলালচক্রের অভিরিক্ত কম্পান-কালে বোগ হয় যেন তাহা ঘ্রিতেছে—কিন্তু বন্ধতঃ সে কম্পানেরই অধিক বেগ। গামিয়া আদিবার সময় দেখিবে, তাহা কাঁপিতেছে। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ্ড এক্ষণে এই কম্পানবাদ অতি শ্রদ্ধার সহিত স্বীকার

এবং এতদ্বারা অনেক অন্তুত অন্তুত ক্রিয়া সম্পাদন করিতেছেন। এবং ইহার উপবেই ধর্মতন্ত্বকে সংস্থাপন করিতে প্রয়াস পাইতেছেন। *

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

মহামারা ৷

• শিস্তা আপনি বলিলেন, সেই আতাশক্তি মহামায়া সৰ্ব, রক্ষঃ ও তম এই ত্রিগুণ প্রস্থাকরিলেন, অর্থাৎ ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বরেরও জননী হৃইতেছেন মহামায়া। কিন্তু মায়ার আবার দেবত কি ? মায়ার আবার আবারাধনা কি ? মায়া ত মিথ্যা।

গুরু। মহামায়ার দেবত্ব নাই,—কিন্তু দেবতার উপরেও তিনি।
আমি ত পূর্বেই বলিয়াছি, হরি, হর এবং ব্রহ্মারও জননী তিনি,—
তিনিই পরব্রক্ষের বাসনা বা চিচ্ছক্তি।

মারা বা এবা নারসিংহী সর্কমিদং ক্তরতি, সর্কমিদং রক্ষতি, সর্কমিদং সংহরতি; তক্ষাৎ মায়ামেতাং শক্তিং বিদ্যাৎ। য এতাং মায়াং শক্তিং বেদ সমৃত্যুং জয়তি, স পাপ্যানং তরতি, সোহমৃত্যুক গচ্ছতি মহতীং শ্রেয়মগুতে॥

তাপনীয়শ্রতি।

"এই নর্দিংহ-শক্তিরপিণী মহামায়াই এই সমুদ্র বিশ্বজ্ঞগতের ইছি,

* The vibratory theory explains all the various potencies of creation. In fact, I believe it to be the key that unlocks the great secret of nature. It explains the nature of love, hate friendship, light, heat, electricity, chemical combination, mesmerism and in short, every thing when properly understood.—The Religion of the Stars, page. 84.

পালন ও সংহার কবিয়া থাকেন, অতএব সাধকের এই মহতী মায়াশক্তিকে জানা অবশ্য কর্ত্তিবা। যিনি এই মায়াশক্তি জানিতে পারেন,
তিনি মৃত্যুকে জয় কবেন এবং সমস্ত পাপ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া ইহলোকে
মহতী সম্পদ ভোগ এবং পরলোকে অমৃতত্ব লাভ করেন।"

ছং বৈষ্ণবীশক্তিরনস্তবীর্যা বিশ্বস্ত বীব্দং পরমাসি মারা, সম্মোহিতং দেবি সমস্তমেতৎ।

"হে দেবি। তুমি বিশ্বব্যাপিনী অনস্তবীর্যারপিনী মহাশক্তি, তুমিই এই বিশ্বেব কারণস্বরূপা; তুমিই মহামায়া, এই সমুদ্র সংসার তোমারই মায়াতে বিমোহিত।"

শিষ্য। অনেকে বলেন, ঐ যে মায়াশক্তি, তাহা জড়মায়া স্বরূপা বৈষ্ণবীশক্তি:

ঞ্ক তাহা নহে।

অধাতোহছোপনিষদং ব্যাখ্যাস্যামোহও ছেনাং ব্রহ্মরক্ষে ব্রহ্মরূপিণী-মাপ্লোভীতি তথা ভ্রনাধিখরী তুর্য্যাভীতা বিশ্বমোহিনীতি।

जूरत्यती छेशनियर।

"হে সৌম্যাণ। তোমরা যখন সম্পূর্ণ অধিকারী হইয়াছ. তখন আমি অবশুই তোমাদিগকৈ সেই পরম সগুণ-নিগুণাত্মক ব্রহ্মবিষয়ক উপুনিষদ্ বলিব। যিনি এই সমস্ত ভুবনের নিয়ন্ত্রী সেই বিশ্ববিমোহিনী স্বরূপতঃ তুরীয়টেতভারুপিণী। অত এব সেই ব্রহ্মরূপা তোমাদের এই দেহ মধ্যেই বিরাজ করেন, এজাল এই শরীরের অন্তর্কার্তী ব্রহ্মরিকে অব্যেশ করিবেই প্রাপ্ত হইবে।"

ষ্পতঃ সংসারনাশায় সাক্ষিণীমাত্মরূপিণীয়। আরাধয়েৎ পরাং শক্তিং প্রপঞ্চোদ্রাসবর্জিতাম ॥

স্থত সংহিতা।

শ্বতএব, সংসারনাশেব নিমিত্ত সেই সাক্ষিমতে, সমৃত্ত প্রেপিঞ্চ ও উল্লাসাদি পরিবর্জিত আত্মস্বরূপা প্রাশক্তির আবাধনা কবিবে।"

> পরা তু সচ্চিদানন্দরপিণী জগদন্বিকা। সৈবাধিচানরপা স্তাৎ জগদৃভাস্তেন্চিদাত্মনি ॥

> > कम्पूत्राप ।

"চিদাঝাতে যে এই জগতের ল্রান্তি হয়, তরিষয়ে সেই সচিদানন্দ-রূপিনী প্রাশক্তি জগদ্ধিকাই অধিষ্ঠান স্বরূপ। জানিবে।"

প্রতৎ প্রদর্শিতং বিপ্রা দেবা। মাহাস্থায়্ত্তময় ।
সর্ব্ব-বেদাস্ত-বেদেয়্ নিশ্চিতং প্রক্ষবাদিভিঃ ॥
এবং সর্ব্বগতং স্ক্রং কৃটস্থমচলং প্রবন্।
যোগিনস্তৎ প্রপশ্চন্তি মহাদেবাঃ পরং পদয়॥
পরাৎপরতরং তত্তং শাশ্বতং শিবমচাত্তম্।
অনস্তং প্রক্ষতে লীনং দেবাান্তৎ পরমং পদয়॥
শুক্রং নিরক্সনং শুক্ষং নিশুবিং দৈক্যবজ্জিতম্।
আত্যোপলক্ষিবিষয়ং দেবাান্তৎ পরমং পদয়॥

কুৰ্ম পুৱাণ।

"হে বিপ্রগণ। দেবীর মাহাত্ম ব্রহ্মবিদ্ধাধিগণকর্তৃক পরিনিশ্চিত হইয়া বেদ ও বেদান্ত মধ্যে এইরপ প্রদর্শিত হইয়াছে যে, তিনি একমাত্র অদিতীয় সর্বত্রগামী নিজ কৃট্পু চৈতন্ত স্বরূপ, কেবল যোগিগণই তাঁহার সেই নিরুপাধিক স্বরূপ দর্শন করিতে সমর্থ। প্রকৃতি-পরিলীক অনন্ত মজলস্বরূপ দেবীর সেই পরাংপর তন্ত্ব পরম্পদ যোগিগণই নিজ হৃদয়-ক্ষল-মধ্যে সাক্ষাংকার করিয়া থাকেন। হে মহর্ষির্কা! দেবীর সেই অতীব নির্মাল সত্ত বিশুদ্ধ সর্বদীনতাতিদোষ-বর্জ্জিত নিশ্রণ নির্মাণ তাব কেবল আত্মোপদন্ধির বিষয়; একমাত্র বিশ্বলচেতা যোগেশার পুরুষেরাই সেই পরমধাম দর্শন করিয়া থাকেন।"

নিগুণা সগুণা চেতি ছিখা প্রোক্তা মনীবিভি:। সগুণা রাগিভি: সেব্যা নিগুণা তু বিরাগিভি:।

দেবীভাগবত।

"হে মুনিগণ! সেই পর ব্রহ্ম র পিণী সচিচদান কময়ী পরাশক্তি দেবীকে ব্রহ্ম বাদিমনী বিগণ সন্তণ ও নিপ্ত প ভেদে ত্ই প্রকার বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন; তাহাব মধ্যে সংসার আসক্ত সকাম সাধকণণ ভাঁহার সন্তণভাব, আর বাসনা-বঞ্জিত জ্ঞানবৈরাগ্যপূর্ণ নিশ্বলচেতা যোগিগণ নিপ্ত শিতাব সমাপ্রয়পূর্বক আরাধনা করিয়া থাকেন।"

•

চিতিভৎপদলক্ষ্যার্থাচিদেকরসক্রপিণী !

বন্ধাও পুরাণ।

"চিতি, এই পদ তৎপদেব লক্ষ্যার্থবাধক, অতএব জিনি এক মাঞ চিদানন্দ্ররূপা।"

এতাবং তোমাকে বাহা বলিলাম, তাহাতে তুমি বোধ হয়, বুঝিতে পারিয়াছ, ত্রিগুণপ্রস্বিনী সনাত্নী মহামায়া প্রকৃতি হইতেই স্ষ্টিকঙা ব্রহ্মার এবং হরি-হরাদি দেবতাগণের সৃষ্টি হইয়াছিল।

শিষ্য। তাহা শ্বরণ আছে, কিন্তু এখনও আমার কথা আছে। কথাটা এই;—আপনি পূর্ব্বে বলিলেন, নিরুপাধিক নিগুণপ্রক্ষের স্ষ্টির বাসনাই মায়া বা আদিশক্তি;—কিন্তু এক্ষণে শাস্ত্রের যে সকল প্রমাণ শুনাইলেন, তাহাতে একেবারে সেই মহামায়াকে নিগুণ ব্রহ্ম বলিয়া গেলেন, ইহার তাৎপর্য্য কি ?

গুরু। নিগুণব্রক্ষ, আর মায়া একস্বদল্পাদক বাক্যার্থ; ভাই প্রব্প বুঝাইয়াছে;—কিন্তু ফলে দোষ হয় নাই। বিশেষতঃ বেদান্তশালে স্পাইই উক্ত হইয়াছে—মায়া মিথ্যা,—কেবল অধিষ্ঠানরূপ ব্রহ্মেন্ডেই মারা ক্রিত হইয়া থাকে। কাঞ্চেই অধিষ্ঠানের সন্তা ব্যতীত মারার পৃথক্ সন্তার প্রতীতি হয় না। তবে এখন মায়াঁতেই অধিষ্ঠানভূত সন্তারূপ ব্রক্ষেরই উপাসনা সন্তাবিত বলিয়া স্বাকাব করিতে হইবে। ফলতঃ এই আকারে মায়াব স্বরূপন্থ প্রতিপাদন হইলেও কোন বিরোধ সন্তাটিত হইতে পাবে না। কেননা, ব্রক্ষ-উপাসনাস্থলে কেবল ব্রক্ষের প্রহণ না করিয়া, যেমন শক্তির ব্রক্ষাতিবিক্ত সন্তার অভাব প্রযুক্ত শক্তি-বিশিষ্ট ব্রক্ষের গ্রহণ করিতে হইবে, সেইরূপ মায়ার আরাধনা করিলেই পরব্রক্ষ সন্তাবিশিষ্ট্র মায়াব উপাসনা বুঝিতে হইবে। ফল কথা এই যে, যেমন নিরূপাধিক বিশুদ্ধ হৈত্ত স্বরূপ পবব্রক্ষেব উপাসনা সম্ভবে না, সেইরূপ ব্রক্ষকে ছাড়িয়া, কেবল মহামায়াব উপাসনাও সম্ভবে না। অধিকন্ত, কেবল মায়ার আশ্রয় নাই। তিনি ব্রক্ষেরই আশ্রিতা।

পাৰকভোষতেবেয়মৃকাংশোরিব দীবিভি:।

ठळ्ळ ठळ्ळिरकरवयः शिवक्र महका क्ष्रवाः

"বেমন অগ্নির উঞ্চতা, কির্ণমালীর কির্ণমালা, নিশাকান্ত হিমাংশুর জ্যোৎসা প্রভৃতি স্বভাবশক্তি, সেইরূপ সেই প্রাৎপরা প্রমাশক্তি শিব্ময় প্রব্রস্কোর স্বভাবশক্তি।"

> স্বপদা স্থানির শ্রায়াং যদন্ত জ্যিত্যীহতে। পাদোদেশে শিরোন স্থাৎ তপ্সেরং বৈন্দ্রী কলা।

"যেমন কোন লোক নিজ পদন্বারা নিজমস্তকের দ্বায়া লক্ষন করিতে চেষ্টা করিলে, প্রতিপদনিক্ষেপেই মস্তক দ্বায়ার বিশ্বমানতা থাকে না, তক্তপ এই বিন্দু সম্বন্ধিনী কলাকে জানিবে. অর্থাৎ পরব্রহ্মকে পরিত্যাগ করিয়া কদাপি ব্রহ্মশক্তির সন্তা থাকিতে পারে না।"

চিম্মাজাশ্রয়শায়ায়াঃ শক্ত্যাকারে ছিলোভ্যাঃ।

অন্ত্রবিষ্টা বা সংবিৎ নির্বিকরা স্বয়প্রভা ॥
 সদাকারা সদীনন্দা সংসারচ্ছেদকারিণী।
 সা শিবা প্রমা দেবী শিবাভিন্না শিবস্থা ॥

"হে দিন্দোন্তমগণ! চিন্মাত্রাশ্রেত মায়াশক্তির অবয়বে অন্থ প্রবিষ্ট যে সজপা সদানন্দময়ী সংসার-উচ্ছেদকারিণী কল্পনাদি বিরহিতা স্বর্মপ্রভা চিংশক্তি, সেই প্রমদেবীই প্রমশিবর্জাপণী।"

শিষ্য। আরও একটি চুর্বোধা কথা আছে।

গুরু। কি বল ?

শিষ্য। আপনি শাস্ত্রীয় প্রমাণে যাহা ব্যক্ত করিলেন, তাহাতে বুঝিতে পারা গেল,— মায়া নিগুণ প্রব্রম্বেরই শক্তি। কিন্তু প্রকট বা সঞ্জণ ঈশ্বরই পুরুষ এবং প্রকৃতিই তাঁহার শক্তি; ইহা আগে বলিয়াছেন,— এইরূপ উভয় প্রকার কথাতে আমার ভ্রম জামিতেছে।

গুরু। ভাল করিয়া বুঝিতে চেষ্টা কব না বলিয়াই কথা গুলায় গোলঘোগ লাগিয়া থাকে। কার্চখণ্ডে আগুন আছে, কিন্তু যতক্ষণ সে অগ্নি বাহির না হয়, ততক্ষণ কাঠ,—কাঠ কিন্তু ঘর্ষণেই হউক, আর অক্সবিধ কারণেই হউক, যেই কাঠ জ্বলিয়া উঠে, সেই সে আগুন। মায়াশক্তি ব্রহ্মে আছে—কিন্তু ন্তিনিত ভাবে, সেই মায়াশক্তির বিকাশ হয়, সেইতিনি প্রকট।

শিষ্য। বুঝিতে পারিলাম না। প্রকট হইলেন কি ব্রহ্ম ?

গুরু। ইইলেন, কিন্তু স্বরূপে থাকিয়া।

্ৰিয়া বুঝিতে পারিলাম না।

গুরু। ব্রহ্ম বস্ত বুঝিবার উপায় নাই। তুমি এখন সেই চিৎমন প্রকট ঈশ্বর, আর চিচ্ছজ্জি মহামায়াকে জানিয়া রাখ। জীবের ইহার অধিক বৃঝিবার শক্তি নাই বলিয়া সাংখ্যকার কপিলদেব এই পর্যান্তই গুজিয়াছেন।

षष्ठे श्रीवराष्ट्रम ।

--- 2*2---

ত্রি-জ্প।

গুরু। আমি তোমাকে যে আছাশক্তি মূলা প্রকৃতির কথা বলিলাম, তাহা অব্যক্ত ও কুলাতিকুলা। মামুষ উহা গারণাও করিতে পাবে না, মামুষেব নিকট উহা সম্পূর্ণরূপে অব্যক্ত। ক্রী-অবু যেমন পুংঅবুর সংযোগে পরিণাম প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ প্রকৃতি পুরুষের সংযোগে পরিণাম প্রাপ্ত এবং ক্রমবিবর্ত্তিত হইয়া স্কুল প্রকৃতিতে পরিণত হয়। জড় বিজ্ঞানের মতে জড় পলার্থের পরমাণুপুঞ্জ যে প্রকাব জড়শক্তির সংযোগে ক্লোভিত ও পরিণত হয়, মূলপ্রকৃতিও তদ্ধপ প্রম্ব-সংযোগে ক্লোভিত হইয়া পরিণামবিকার এবং নৈষম্য প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। তুমি স্বর্বণ রাখিও—এই সুল্লাতিকুলা প্রকৃতি আব স্কুলা প্রকৃতি পৃথক্। ভগবান্ বলিয়াছেন,—

ভূমিরাপোহনলো বারুঃ বং মনো বৃদ্ধিরের চ।
অহন্ধার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরইধা।
অপরেয়মিতস্কুল্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।
জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যাতে জগৎ॥

শ্রীমন্তগ্রন্থীতা।

"আমার মায়ারপ প্রকৃতি; ভূমি, জ্বল, অনল, বায়ু, আকাশু মন, বৃদ্ধিও অহন্ধার এই আট প্রকাবে বিভক্ত। হে মহাবাহো! এই প্রকৃতি অপরা (নিকৃষ্টা) এতভিন্ন আমার আর একটা জীব স্বরূপ পরা (উৎকৃষ্টা চেতনময়ী) প্রকৃতি আছে; উহা এই জগৎ ধারণ করিয়া রহিয়াছে।"

আমি তোমাকে এই পরা প্রকৃতির কথা বলিলাম,—এবং ইহাই

বলিয়াছি যে, পরা প্রকৃতিই পুরুষের য়োগে ক্রমবিবর্তনের পথে অপরা প্রকৃতি হয়েন।

ৰম বোনিম হিদ্ ব্ৰহ্ম তত্মিন্ গৰ্ভং দধান্যহয়।
সম্ভবঃ সৰ্বজ্তানাং ততো ভবতি ভারত ॥
সৰ্ববোনির কৌত্তের মূর্ভ্রঃ সম্ভবন্ধি যাঃ।
ভাসাং ব্ৰহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা ॥
শীমদভগ্রদ্গীতা।

"হে ভারত! মহৎপ্রকৃতি আমার গ্রাধান-স্থান, আমি তাহাতে
সমস্ত জগতের বীজ নিক্ষেপ করিয়া থাকি, তাহাতেই ভূত সকল
উৎপন্ন হয়। হে কৌন্তেয়! সমস্ত ধোনিতে যে সকল স্থাবর জন্সমাত্মক
মুর্ত্তি সভূত হয়, মহৎ প্রকৃতি সেই মূর্ত্তি সমূদ্যের যোনি (মাতৃস্থানীয়)
এবং আমি বীজপ্রদ পিতা।"

প্রলয়কালে ব্রহ্মাণ্ড যথন কারণার্ণনে প্লাবিত, ভগবান্ সমস্ত পাদার্থের কর্মবীজ বা জীব-বীক্ষ নিজ অঞ্চে সংহৃত করিয়া, সেই কারণ বারিতে শায়িত থাকেন, তখন এই পরা প্রকৃতিও নিশ্চেষ্ট থাকেন, এবং উহার গুণও ক্ষোভিত হয় না. কাজেই পরিণামও প্রাপ্ত হয় না। সে সময়ে ঐগুল স্পন্দন রহিত ও মৃতবং থাকে। তং-পরে, স্পত্তির প্রাক্কালে যখন পুরুষেব তেজ, মূল প্রাকৃতিতে সংক্রামিত হয়, তখনই উহার গুণক্রিয়া আরম্ভ হইয়া ক্রম বিবর্ত্তিত অবস্থা হইতে—অবস্থান্তরে গমন করে।

সন্ধং রজন্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতি সন্তবাঃ।

ঐ মৃল প্রাকৃতি হইতে সত্ত্ব, রক্ষঃ ও তমোগুণের উৎপত্তি হইয়া খাকে।

এই তিন গুণের দেবতা ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর। এক কথায় ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর প্রকট ঈশ্বরের তিনটি গুণ-বিভাগ। ঈশ্বরকে জানিতে হইলে ঐ দেবতাত্ররকেই জানিতে হইবে। তিনগুণকে না জানিতে পারিলে, সঙ্গ অর্থাৎ পূর্ণ গুণাভিষিক্ত ঈশ্বরকে জানিবে কি প্রকারে ? পাশ্চাত্য দেশের মধ্যে অনেক লোকেও এই ত্রিগুণের ত্রিমৃত্তি স্বীকার ও সাধনা করেন। তাঁহারাও বলেন, পরব্রহ্ম অনস্ত, এই হেতু তিনি 'একমেবাদিতীয়ং'—তিনি সতত প্রকাশশীল এবং পরিবর্ত্তনশীল এক্স ত্রিমৃত্তিধারী।" *

খৃষ্টিয়ানগণও ঈশ্বের এই ত্রিমূর্তি স্বাকার করেন। যদিও তাঁহাদের ধর্ম দর্শন-বিজ্ঞানের নিকট যুক্তি দেখাইতে হইলেই অবনত-মন্তক হয়, তথাপি এই গুণত্রেরের ত্রিমূর্ত্তি তাঁহাদের ধর্মপ্রস্থে প্রকারান্তরে স্বীকৃত হইয়াছে। তাঁহারা, পিতা পরমেশ্বর (God The Father) পুর্র পরমেশ্বর (God The Son) এবং কণোতেশ্বর (Holy Ghost) বলিয়া ঈশ্বরের ত্রিমূর্ত্তির আভাস প্রকাশ করেন। জ্ঞান-প্রধান বৌদ্ধ ধর্মেও বৃদ্ধ, ধর্ম ও সঙ্গ এই ত্রিমূর্তির কথা আছে। ফলতঃ যিনি যে ভাবেই বলুন, মূলে ঈশ্বরের বিকাশিত গুণের স্বতন্ত্র পূর্ণভাবময় শক্তির স্বতন্ত্র বিকাশ ত্রিমূর্তি। শ্বরণ রাখিও—ব্রহা, বিষ্ণু এবং শিব ঈশ্বরেরই মূর্তি,—ঈশ্বরই।

The Deity is one, because it is infinite. It is triple, because it is ever manifesting Secret Doctrine.

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

ত্রি-শক্তি।

ত্তর । ঈশ্বরের বাসনা তৈতত্ত-মিশ্রণে যে ভাবে ক্রিয়াপর হয়েন, সেই ভাবকে শক্তি করে। শৃতঃ বাসনা তৈতত্তাদি কাল ও সত্তর সহিত মিলনে যে অবস্থা হয়, তাহাকে বস্তু বলা যাইতে পারে। এক বেদ্ধাই অবস্থাভেদে বস্তু ও শক্তি এই দিবিধ ব্যক্ত ভাবে পরিণত। শক্তি, উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া, বস্তুকে লইয়া যে ভাবে জগৎ প্রকাশ করেন, সেই মিশ্রহৈতত্ত ভাবকে মায়া বলে। এ মায়া ত্বই ভাগে বিভক্ত। একাংশ শক্তিগত মায়া। অপরাংশ বস্তুগত মায়া। বস্তুগত মায়া পুরুষ এবং শক্তিগত মায়া প্রকৃতি। এই সহযোগে পুরুষ কার্যাপর হইয়া জগৎরূপে পরিবৃত্তিত হইতেছেন।

জগতের স্টি, স্থিতি ও সংহাব—কার্য জন্ম ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশার রূপ ঈশারের তিনটী গুণ তিনটি শক্তি সইয়া কার্য্য করিতেছেন। শুমিস্তাগবতে উক্ত হইয়াছে,—

"হে নারদ! সেই ঈশ্বর ত্রি-শক্তিধারী হইতেছেন,—তাঁহাকর্ত্ব নিয়োজিত হইয়া আমি (ব্রহ্মা) স্তর্জন করিতেছি, হর তাঁহাব বশীভূত হইয়া সকুল বস্তু হরণ করিতেছেন এবং বিষ্ণু বিশ্ব পালন করিতেছেন।"

শ্রীমন্তাগবত, ২য় স্কঃ। ৬ৡ অঃ। ৩২ শ্লোঃ।

উপরে ভাগবতের যে শ্লোকটির বঙ্গামুবাদ বলা হইল, তাহাতেই সমস্ত কথা বিশদ ভাবে বুঝিতে পারিবে। সগুণ ঈশ্বর ত্রি-শক্তিধারী। ত্রি-শক্তি আছে যাঁর, তিনিই ত্রি-শক্তিধারী। কাল, চৈত্তা ও সং এই তিনটি নিত্য চৈত্তাময় বস্তুর ক্রিয়াপর অবস্থাই তিনটি শক্তি। ক্রব্য, জ্ঞান, ক্রিয়া এই তিনটি মায়ার শক্তি। সেই ব্রি-শক্তি মিশ্রিত হইয়া যায়া নামে একটি চৈত্ত্যাংশের প্রকাশ হইয়া থাকে।

বিনি পুরুষ ও প্রাকৃতি হইতে চৈত্ত-প্রবাহ বস্ত সংগ্রহ করিয়া জগৎ প্রকাশের উপযোগী করিতেছেন, তিনি চৈত্ত্ত্যময় স্বভাব পুরুষ বা বন্ধা। ব্রহ্মা কি পদার্থ, তাহা বোধ হয়, বুঝিতে পারিয়াছ ?

সন্তণ ঈশ্বর বিশ্ব পরিপালন করিতেছেন। সর্বভোভাবে আত্মবশ কর্ণেব নাম পালন। ঈশ্বর পরম চৈত্রভাবস্থা হইতে জীব বা আত্মা-রূপে মায়া-মধ্যগত হইয়া মায়ার সকল বিভৃতিকে অর্থাৎ ভূত, ইন্দ্রিয় ও মনাদিকে শব্দীব রাধিয়া আত্মবশ রাধিয়াছেন; এই পালন-কর্ত্তা বিষ্ণু। বোধ হয়, বিষ্ণু কি, তাহাও বুঝিয়াছ।

সভাগ ইশ্বর হইতে কাল ও অহন্ধার শক্তির এবং চৈতন্তপ্রাহিক।
শক্তিব প্রকাশ হইয়া এই জগৎ স্থানিয়মে প্রকাশিত হইয়াছে। সেই
কালই হর বা শিব নামে খ্যাত। কার হরণকার্য্য করিয়া থাকেন।
সামালিত সমষ্টি হইতে অভীষ্ট ভাগের উদ্ধারকে হরণ কহে। মনে
কর, দশ (১০) হইতে পাঁচ (৫) উদ্ধার কবিতে হইলে ত্ইটী (২) পাঁচ
প্রকাশ হইলে, পূণ দশ (১০) সংখ্যার লয় হয়। সেই প্রকার সং
ও চৈতন্ত মিশ্রণাবস্থাকে কাল, ঈশ্বরের নাসনাজাত উদ্দেশ্তরণী জাব
ও জগৎ প্রকাশ করিবার জন্ত চৈতন্ত ও সংকে প্রয়োজন মতে অংশ
করিয়া রূপান্তবিত করিতেচেন।

শিষ্য । ঈশ্বরের এই ত্রিগুণ শক্তি, ঈশ্বরের বশীভূত হইয়াই কি কার্য্য করিয়া থাকেন ?

গুরু। তুমি লিখিতে জান, গান গাহিতে জান, শাস্ত্রপাঠ করিতে জান,—ঐ তিনটি তোমার গুণ বা শক্তি। উহারা কি তোমার বশী-ভূত থাকিয়া কার্য্য করে না ? কোষাধ্যক্ষ যেরূপ কোষের বশীভূত— তজ্ঞপ ইহারা ঈশবের বশীভূত। ঈশবের সঞ্জ ভাব না পাইলে, কাহারও ক্ষমতা নাই যে, কার্যপুর হয়।

দিখারের উপাধি অমূর্ত্ত মহামায়া; সেই মহামায়া কেবল ত্রিগুণময়ীস্ক্রাভিস্ক্র শক্তি-পুঞ্জীরুতা। সেই আগ্রাশজ্ঞিই স্পান, পালন ও
লয় করিবার জন্ম ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বরকে কিঞ্ছিৎ স্থুল যে যে
শক্তির প্রয়োজন, তাহাই দান করেন। তাহা লইয়াই ব্রহ্মা বিষ্ণু
শিব স্ব স্ব কার্য্য করেন। ক্রম বিকাশেই শক্তির বিকাশ—বিবর্ত্তবাদেই
প্রকৃতির প্রকাশ। ধীরে ধীরে প্রকৃতিব ক্রিয়া হয়,—ইহা ভোমাদের
জড় বিজ্ঞানেরও মত।

শ্রীমদ্বৌভাগবতে এই গুণত্রয়ে শক্তিদান ও স্ক্রতাত্ত্বিক আলোচনা স্ক্রেরপে প্রকটিত হইয়াছে, তাহারই ক্রাফ্রাদ আমি তোমাকে শুনাইতেছি,—

"সেই আঞাশক্তি দেবী ভগবতীকে এইরপ জিজাসা করিলে,
তিনি আমাকে (ব্রহ্মাকে) মধুব বাক্যে এইরপ বলিলেন,—ব্রহ্মন্!
সেই পুরুবের এবং আমার সর্ব্বদাই একস্কভাব, এবং আমাদের কোন
ভেদ নাই। যে পুরুব, সেই আমি, এবং যে আমি, সেই পুরুষ।
তবে যে শক্তি ও শক্তিমানে ভেদবৃদ্ধি হয়. একমাত্র মতিভ্রমকেই
তাহার কারণ বলিয়া জানিবে। যে সাধক, আমাদের উভয়ের (পুরুষ
ও প্রকৃতির) ভেদ বিষয়ক ক্ষুভত্ব বৃবিতে পারে, অর্থাৎ স্বর্ধপতঃ
ভেদ না গাকিলেও কেবল কার্যাতঃ ভেদ মাত্র, এইটি যাহার অমুভূত হয়, সেই ভত্তজ পুরুষই সংসার-সদ্ধন ইইতে মুক্ত হয়, সন্দেহ
নাই। এক অন্বিভীয় ব্রহ্ম বস্তু আছেন, তিনি নিজ্য সনাতন স্বর্ধপ
হইলেও স্টিকাল উপস্থিত হইলে তিনি হৈণ ভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।
একমাত্র দীপ উপাধি যোগে বৈধ, ভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

যেমন একমাত্র মুখ, দপণরূপ উপাধি যোগে প্রতিবিশ্বিত হয়. যেমন একমাত্র পুরুষ ছায়ারপ উপাধিযোগে দিছ প্রাপ্ত হয়, সেইরপ অন্তঃ-করণোপাধিতে প্রতিবিধিত ইইলেই আমাদের ভেদ প্রতীয়মান হয়। হে ব্রহ্মন ! অনাদি ও অনস্তরূপে প্রবহমান এই বিশ্বস্থাপ্তের প্রাকৃতিক প্রশয়কালে জীবের অভুক্ত কর্ম সমুদয় স্বগতের বীজরূপে মায়ার সহিত অভিন্ন ভাবেই উহাতেই সংসীন হইয়া থাকে এবং মায়া সমস্ত 'প্রপঞ্চ বিশ্বব্রন্ধাণ্ড নিংশেষে গ্রাস করিয়া পরব্রন্ধের সহিত অভেদে অরম্বান করে, তখন ব্রহ্মবন্ধ নিস্তবক্ষ সমুদ্রের ন্যায় নিরীহভাবে অব-ম্বিতি কবে। তদনজন জীবের সেই কর্ম কালযোগে পরিপক্ষ হটলে. ক্ষেত্রস্থিত বীজের স্থায় সেই নিরীহ ব্রহ্মবন্ত কাল ও কর্মবশে উচ্ছ,ন হইয়া গাকে, সেই জন্ম মায়া সংক্ষোভ প্রাপ্ত হয়। তদনস্তর কর্মবীজ যুক্ত দেই মারা হইতেই বুক্লের অঙ্কুর-পত্ত-পুষ্প-ফলাদির ক্সায় এই বিশ্ব প্রপঞ্চের সৃষ্টি হইতে থাকে। ইহাতে মায়া ও মায়ার কার্যো পরব্রহ্ম অফুস্যত পাকেন; অতএব সৃষ্টির নিমিত্ত মায়ার যত প্রকার ভেদ হয়, ব্রহ্মবস্থরও তত প্রকার ভেদ হইয়া পাকে। যখন, এইরূপে স্টি হয়. তখন উক্তরূপে বৈধভাব প্রাপ্ত হইলে দৃষ্ঠ ও অদৃশ্ররূপে সর্বাধা প্রভেদ প্রতীত হইয়া থাকে। পল্লাসন। একমাত্র প্রলয়কালে আমি, স্ত্রী বা পুরুষ নহি এবং ক্লীবও নহি, কেবল সৃষ্টিকালেই বৃদ্ধিবারা আমার ভেদ কলিত হইয়া থাকে। পদ্মজন্মন ! আমিই বুদি, আমিই স্ত্রী এবং আমিই ধুতি, কাঁতি, মতি, স্মৃতি, শ্রদ্ধা, মেধা, দরা, লজ্জা, ক্ষুধা, তৃষ্ণা, ক্ষমা, ক্ষান্তি, কান্তি, শান্তি এবং আমিই পিপাসা, নিদ্রা, তত্ত্রা, জরা ও অজরা। * * * পরমেষ্টিন ! নিত্য স্থিতিশীল ও ক্ষণস্থায়ী অমূর্ত্ত প্রভৃতি

নিত্যানিত্য পদার্থ সমুদ্য়ই সকর্ত্ত্ব কারণ জন্ম জানিবে , কিন্তু অহঙ্কার, দেই সমস্ত পদার্থের মধ্যে অগ্রিম অর্থাৎ প্রথমে উৎপন্ন হয়। এইরূপে মহদাদি সপ্ত পদার্থ প্রকৃতি বিকৃতিব শর্মপ্রকার ভেদ মাত্র; তাহাতে বিশেষ এই যে, অত্যে প্রকৃতি হইতে মহতত্ত্ব, মহতত্ত্ব হইতে অহকার, তদনত্ত্ব অক্সান্ত সমস্ত ভূতবর্গ,—এইরপে তুমিও পুর্বেব লায় যথাকালে এই ব্রহ্মাণ্ড রচনা করিতে থাক।

বৃদ্ধন্ তুমি এই দিবারপা, চারুহাসিনী, রজোগুণ্যুতা, খেতাধ্বধাবিণী, দিবাভূদণে ভূষিতা, খেতসবোজবাসিনী, সরস্থতী নারী শক্তিকে
ক্রিয়া-সহচারিণী কবিবার নিমিত গ্রহণ কব। এই অহ্যুত্তমা ললনা•
তোমার প্রিয় সহচরী হটবেন; ইহাকে আমার বিভূতি জানিয়া সর্বায়াই
প্রজ্যুত্তমা বিবেচনা করিবে, কদাচ অবমাননা করিবে না। তুমি ইহার
সহিত সত্যলোকে গমন কর এবং এক্ষণে তথায় থাকিয়া মহত্তত্ত্বপ বীজ
হইতে চতুর্বিণ জীবনিবহের সৃষ্টি কর। প্রশায়ে ভূত সকল জীব ও
কর্মসমূহের সহিত মিলিত হইয়া একত্র সংস্থিত রহিয়াছে, তুমি যথাকালে
প্র্বেব ভায় তাহাদিগকে পৃথক্ পৃথক্ করিও। কাল কর্ম স্থভাব এই
সকল কারণে স্থভাবভূত স্থণসমূহ অর্থাৎ সন্ধানি ও শন্দানি ওল সমস্তদারা এই অথিল জগৎকে প্র্বেব ভায় সংযুক্ত কর, অর্থাৎ যাহার যেরূপ
গুণ, যাহার যেরূপ প্রারদ্ধ কর্ম, যাহাব যেরূপ ফলযোগের কাল, যাহার
যেরূপ স্থভাবভূত গুণ, সেইপ্রপে তুমি তাহাদিগকে ফলপ্রদান করিও।" *

তদনন্তর, মহাদেবী বিষ্ণুকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন;—"বিষ্ণো! এই মনোরমা লক্ষ্মীকে গ্রহণ কর, এই কল্যাণরূপিণী সত্তই তোমার বক্ষঃস্থলবাসিনী হইয়া থাকিবে, সন্দেহ নাই। তোমার বিহারের নিমিত্ই এই সর্ব্বার্থপ্রদায়িনী লক্ষ্মীকে তোমাকে অর্পণ করিলাম।" †

जन्मत निवरक मरबायन कतिया भशायाया विलालन ;— "एव वत !

^{*} बीमएरमरी जागरक ; ७ इ: ७ इ: ।

[🕇] শ্রীমদ্দেবী ভাগবত ; ৬ 🕸 । ।

এই মহাশ্রামরূপিণী মনোরমা কালীকে গ্রহণ কর, তুমি কৈলাদপুরী রচনা করিয়া, তাহাতে ইহার দহিত মহাসুখে বিহার কর।"

"দেবতাদিগেব জীবন ধাবণের জন্ম আমি যজ্ঞ ক্রিয়াছি, পরস্ক, তোমরা তিনজনে সর্ববদাই মিলিত থাকিয়া পরস্পর অবিরোধে কার্য্য সম্পাদন করিবে। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব তোমরা এই তিনজন আমার তিনটি গুণসন্তুত দেবতা, অতএব তোমরা এই সংসারে মাননীয় ও পুজনীয় হইবে, সন্দেহ নাই : বে মৃত্যুদ্ধি মানব, তোমাদের ভেদ কল্পনা করিবে, তাহার। নিশ্চয়ই নিরয়গামী হইবে; সন্দেহ নাই।" ‡

অপ্তম পরিচ্ছেদ।

~~?*°~~

ব্ৰহ্মা ও সবম্বতী।

শিষ্য । ব্ৰহ্মা, বিষ্ণুও মতেখর এই তিনটি অমূর্ত্ত গুণ,—ইইংদিগের আবার বিহারার্থ একটি করিয়া স্ত্রী হইল কেন ?

গুরু। মূর্থ! তাঁহারা কি জী ?—শক্তি। ব্রহ্মা সৃষ্টি কবিবেন, সৃষ্টিকার্যোর শক্তির নাম সবস্থতী। বিষ্ণু পালন কবিবেন, সেই পালন শক্তিব নাম লক্ষ্মী। শিবুবা মহাকাল সংহার করিবেন, মহাকালের সংহার-শক্তি কালী।

শিষ্য। তবে তাহা মহামায়া প্রদান করিলেন কেন ?

शक् । (क पिरत ?

শিক্স। গুণের সহজাত শক্তি, সুত্রাং গুণ হইলে তাহার শক্তি ত সঙ্গে সঙ্গেই জন্মে।

बी महामरी ভाগरट: ७ ऋ: ७ व: ।

গুরু। তাহা নহে; বালক জন্মিষাই বেদপাঠ করিতে পারে না বা হাটিয়া যাইতে পারে না; গুণ অব্যক্ত বীজের ক্যায় তাহাতে থাকে, কিন্তু ক্রমে শক্তির সাহায়ে তাহার স্ফুর্ত্তি পায়। আর যখনকার কথা হইতেছে. অর্থাৎ স্ফুট্টি প্রারম্ভের কালে কিছুই ছিল না, গুণ ও শক্তির সেই নব বিকাশ। ঐ গুণত্রয় এবং শক্তিত্রয় লইয়াই সপ্তলোকেব স্পুলন, পালন ও লয় সংঘটিত হইতেছে। ঐ সুক্ষাদিপি স্ক্রম গুণ ও শক্তিত্রেয় ক্রমে স্কুল হইতে আমাদের স্কুলতর জগৎ পর্যান্ত আসিয়া এই পরিদ্যামান জগৎ শোভা পাইতেছে।

পরমাণু, তন্মাত্র এবং বিন্দু ইছা লইয়াই জগং। পরমাণুকেই গুণ বলা যায়। আর অহল্কারতত্ত্বের আবিষ্ঠাবে তন্মাত্র-সাকল্যে জগং স্থ হয়। বিন্দু, শন্দ্রন্মের অব্যক্ত ত্তিগুণ এবং চিদংশ্বীজ্ঞ। ফলে বিনাশই একার্থ বাচক এবং বিনাশই নিত্য স্ক্রম শক্তিবাঞ্জক।

শিস্থা। আমার কথাব উত্তব না করিয়া, কতকণ্ডলি অতিশয় হুর্ব্বোধা কথা শুনাইয়া দিলেন।

্ওর । তোমার কথার উত্তর দিব বলিয়াই ঐ কথাগুলার অবতারণা করিয়াছি। তুমি জিজাসা করিয়াছিলে, ব্রহ্মা, বিষ্ণুও মহেশার প্রভৃতি অমৃত্তগণ—তাঁহারা আবার আমাদের মৃত এক একটি গৃহিণী কাড়িলেন কেন্? উহারা স্ত্রী নহেন,—ত্বশ্ম শক্তি। •মহামায়া গুণগুলিকে শক্তিসময়িত করিয়া একটু শ্বুল করিলেন। •

ব্রহ্মা সৃষ্টি করিবেন, ভাঁহার সৃষ্টিশক্তি হইলেন, সরস্বতী। সরস্বতী নাদ-রাপণী—শব্দ ব্রহ্ম; সরস্বতী সেই শব্দ ব্রহ্ম চিদংশ বীকা।

পরম ব্যোমে (ছিডা), একপদী বিপদী চতুস্দী অষ্টাপদী নবপদী এবং ।
সহস্রাক্ষর হইতে প্রবৃত্তা সে গৌরীদেবতা সলিলসমূহ ভক্ষণ করতঃ (জগৎ)
নির্দাণ করিতেছেন। অধেদ ৪১ ঋকু।

সায়নাচার্য্যের অর্থ-

"পরব্রমে প্রতিষ্ঠিতা গৌরবর্ণ। বাগ্দেবী স্টির উপক্রমে সলিল সদৃশ বর্ণ, পদ ও বাক্যসমূহকে স্ঞান করিতে করিতে বহু শব্দ প্রকাশ করিয়াছেন। কি প্রকারে? তাহাই বলিতেছেন,—প্রথমে প্রণব রূপ একপদ ব্রহ্মের মুখ হইতে নির্গত হইয়াছিল, তৎপরে ব্যাহ্মতি ও সাবিত্রীরূপ পাদ্দয়, অনস্তর বেদ্দত্তীয়াত্মক পাদ্দত্তীয়, অনস্তর বেদাক্ষ ষট্ ও পুরাণ এবং ধর্মণান্ত্র এই অন্ত, তৎপরে মীমাংদা, ভায়, সাঙ্খ্য যোগ, পাঞ্চরাত্র, পাঞ্চপত, আয়ুর্বেদ ও গদ্ধবিবেদের স্টিতে নবপাদ বিশিষ্টা এইরূপে বিবিধবাক্যসমূহের স্ঞ্নকারিণী হইয়া অনন্ত হইয়াছে।

সাং—হয় [অধিদৈবত পক্ষে] শক্ষ-ব্রদ্ধাত্মিকা শুক্লবর্ণা সরস্বতী দেবী, স্বীয় শক্ষম্হের অভিধের সমস্ত জগৎ পরিচ্ছন্ন করিতেছেন। কি প্রকারে? জলজন্ত সমস্ত এ জগৎকে স্ব-ব্যাপ্তির দারা নানাবিধ করত [এক এক বন্ধর বছতর নাম আছে; যথা—রক্ষ, মহীরুহ, শাখী ইত্যাদি। যদিও রক্ষ ও মহীরুহের প্রকৃতি প্রত্যামুগত অবয়বার্থ কিঞ্চিল্বিভিন্ন, কিন্তু দেশভেদে যে ভাষা-ভেদ শোনা যায়, তাহাতেও জানা যায় যে, এক এক পদার্থ বছভাষায় বছনামে ব্যবহৃত হইয়াধাকে। সেই সরস্বতী দেবী, অনস্তাকারা হইতে ইচ্ছা করিয়াছন্দোভেদে একপদা প্রভৃত্তিরূপে বর্দ্ধনশীলা হইয়া জগৎ-কারণ পরব্রন্ধে আপ্রতা রহিয়াছেন।

সাং— ৩য় [অধিদৈবত পক্ষে] পরম ব্যোমরূপ অন্তরীক্ষে সমাজিতা গৌরী দেবতা (বিহাৎ সহচারিণী মেঘবাণী) এক পা, হুই পা, চারি পা, আট পা, নয় পা হইতে ক্রমে সহজ্র পাদ পরিমিত স্থানে দলিলসমূহ সমাক্ সম্পাদনপূর্বক উদক ক্ষরণের হেতুহওত স্থানিতরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন। সাং— ৪র্থ [অংগাত্মপক্ষে] পরম ব্যোমরূপ অ্রমণাদির হৃদয়াকাশে সমাশ্রিতা, ধ্বনিস্বরূপা গৌরীদেবতা, একপদী, দ্বিপদী, চতৃষ্পদী, অষ্টাপদী, নবপদী হইয়া সহস্র সহস্র অক্ষর ব্যাপিয়া ঘটাদিবাচক পদসমুহ সম্যুক্ত সম্পাদনপুর্বক শ্রুণাকারে প্রকাশ পাইয়া থাকেন।

সায়নাচার্য্য আরও বলেন,—"একপদী—ধ্বনিমাত্র রূপে দ্বিপদী—
স্থবন্ত ও তিওন্ত রূপ পাদ্দয় বিশিষ্টা। চতুপ্সদী—নাম, আখ্যাত, উপসর্গ
ও নিপাত রূপ পাদ্দতুষ্টয়য়ুক্তা। অষ্টাপদী—সপ্ত বিভক্তি ও সম্বোধন
রূপ অষ্টপদান্থিতা। নবপদী—ক অষ্ট এবং অব্যয়রূপ নবপাদ সমন্থিতা।"*

এক্সণে, তুমি বোধ হয় বুঝিরাছ,—ব্রহ্মাদিকে প্রকৃতিদেবী যে শক্তিদান করিরাছেন, নেইশক্তি তাঁহাদিগের স্ত্রী নহেন। কার্য্য-করণাজিক। তুই শক্তিদারা তাঁহারা স্ক্রন পালন ও লয় করিতেছেন।

শিস্তা। পুরাণে পাঠ করিয়াছি, ব্রহ্মা চতুর্সুখ। ব্রহ্মাকে চতুর্সুখবলিবার তাৎপর্যাকি ?

গুরু। পুরাণে রূপক। কিন্তু রূপকেরও একটা মূলতক্ষ্ণ আছে। তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি, এই জগৎ ব্রহ্মারই চতুর্বিধ অবস্থা। প্রথম, বিশুদ্ধ তুরীয় ভাব সমন্বিত অবস্থা; তৎপ্রে বিতীয় ফলময় কারণ অবস্থা; তৃতীয়, কারণময় স্ক্র্ম অবস্থা; চতুর্থ কার্যাময় স্কুল অবস্থা। এই অবস্থাচতুষ্টয়ের কল্পনাতেই ব্রহ্মার চারি মুখের কল্পনা করা হইয়াছে। আরও ব্রহ্মার শক্তি সরস্বতী বাক্যের দেবতা,— বৈদিক মতে সেই বাক্য চারিভাগে বিভক্ত; যথা,—

"বাক্য, চারিপাদ পরিমিত অর্থাৎ চতুর্দ্ধা বিভক্তীকৃত। বাঁহারা মনীবা ব্রাহ্মণ, তাঁহারা তৎসমুদর্যই অবগত আছেন বস্তুতঃ তাঁহার তিন

* এীযুক্ত সভাৱত সাম্প্রমী ভট্টাচার্যাকৃত বঙ্গাস্থাদ।

শুহাতে নিহিত আছে, লক্ষিত হয় না। চতুর্থ মাত্র সাধারণ মনুষ্টে সকলেই বলে।"—ঝ্যেদ, ৪৫ শ থাক্। সমাধ্যায়ী-অনুবাদ। এই হেতুতেও ব্রহ্মার চারি মুখের ক্রমা হইয়া থাকিবে।

নবম অধ্যায়।

ज्ञानमन-वाम।

· শিষ্য। আদি পুরুষ ব্রহ্মা নাদ-শক্তিদারা কিরূপে স্থুলতা প্রাপ্ত ভইলেন, অর্থাৎ সৃষ্টি আরম্ভ করিলেন, তাহা আনাকে বলুন ?

. গুরু। বিষয় অত্যন্ত গুরুতর। খুব সাবধানে ইহার আলোচনা করিতে হইবে এবং যতদূর সরলে ও সহজে বৃধিতে পারা ধায়,—তাহা করিতে হইবে। শুতি বলিয়াছেন,—

স তপোহপ্যত। স তপ্তপ্তা শরীরম্বুনত।

टिः **षाः** शरणा

শিস্টি করিব মনে করিয়া, তিনি শারীর কম্পিত করিলেন।"

কম্পানাং। বেদাস্ত দর্শন, সভাতনা

বেদাস্ত দর্শনেও বলিয়াছেন, কম্পান হইতেই জগং জাত।

চন্দাংসি বৈ বিশ্বক্লপানি। শতপথ ব্যাহ্মণ।

ছন্দই বিশ্ব।

মাজন্দঃ। প্রমাজনুদঃ । প্রতিমাজনুদঃ। যজুর্বেদ সংহিতা।

মা চ্ছন্দ প্রমা চ্ছন্দঃ এবং প্রতিমা চ্ছন্দ-ইতা লইয়া যথাক্রমে ভূলোক, অন্তরীক্ষলোক ও স্বলেকি বা স্বর্গ।

ছন্দের একটা গতি আছে। কিন্তু এই গতিরও একটা নিন্দিষ্ট

স্থিতি আছে—অর্থাৎ তাল আছে। সুর ও তালবিশিষ্ট বাক্যসমূহকে ছন্দ বলে। এই ছন্দের অধিষ্ঠাত্রী দেবী সরস্বতী। কেন না, তিনিই বাগ্দেবী, অর্থাৎ বাক্য ও সুরের দেবতা।

বৈদিকমতে * বাক্য চারিপ্রকারে বিভক্ত। ঋষিগণ বলেন—ওঁকার একটি এবং তথাদে মহাব্যাহ্যতিত্রয়ে তিনটি, অর্থাৎ ভূঃ—পৃথিবীতে, ভূবঃ-অন্তরীক্ষে, এবং স্বঃ—স্বর্গে।

এখন কথা হইতেছে, এই স্থলে তোমাকে বুঝিয়া রাখিতে হইবে যে, নাদ ব্রহ্ম। এবং ছন্দে সপ্তলোকই অধ্যাসিত ; পরে একথা পুনরায় পাড়িতে হইবে।

তোমার ইয়োরোপের বৈজ্ঞানিকগণও এই স্পন্দনবাদ লইয়া খুব আন্দোলন-আলোচনা করিতেছেন। হার্কাট, স্পেন্সার রিচ্মণ্ড প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ স্পন্দনবাদ বা স্বর-কম্পন লইয়া বিশেষরূপে আলোচনা করিয়া—উহা যে জগতের অন্তত্ম স্ক্র্মণক্তি তাহা স্বীকার করিতেছেন।

এই স্বর-কম্পনই আমাদের মন্ত্রবাদের মূলাল্মিকা শক্তি, তাহা সেই স্থানেই তোমাকে বুঝাইব।

দশম পরিচ্ছেদ।

---:#:---

निष् ७ नमा।

গুরু। বিশ্বের পালনকর্তা-বিষ্ণু বা সন্ত্ব গুণ এবং সেই গুণশক্তি অভুনন পালনকর্ত্রী লক্ষ্মী। এই অনস্তসন্তা, পুরাণে সহস্রশীর্ষণারী

^{*} भर्यम्, ८०ण भक्।

নারায়ণ বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছেন। ভাহার তাৎপর্য্য এই যে,—ব্রহ্মের তিন প্রধান সন্তা জগৎ-ক্রিয়ায় দেখিতে পাওয়া যায়। সং. চিং ও আনন্দ। সং উপাদান কারণ, চিৎ নিমিত্ত কারণ এবং আনন্দ ভোগকর্তা। ভোগাবস্থায় স্বরূপাত্মতব অর্থাৎ সকল চেষ্টা, যাহা আনন্দ নামে কীর্ত্তিত. তাহা চরিতার্থ করিতে নিমিতকারণের প্রয়োজন হয় :--উপাদানকারণ, নিমিত্তকারণের সাহায্যে পরিণত হইয়া থাকে। যেমন অগ্নিতেজ, কার্চগণ্ডকে আশ্রয় করিয়া অন্নাদি প্রস্তুতের নিমিতকারণ হয়। সেই প্রকার, এই বিশ্ব কার্যারূপী উপাদানসমূহে প্রকাশার্থ চেষ্টা ও নিমিত্তই একমাত্র কারণ-চৈত্ত্য-স্তা। সেই চিৎস্তাই অন্ত্রশিরোধারী শেষশায়ী নারায়ণ বা বিষ্ণ । অনিশ্চিতগতি কাল-শক্তিকেই পুরাণে শেষ নাগ বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছে। ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক বিষ্ণুর এই চারি হাত। প্ররন্তি ও নিরন্তি, তাঁহার পদ। চতুর্দিশ ভুবনাত্মক দর্বাঙ্গ,-অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের অনন্ত জীবের আধার বলিয়া তাঁহার নাম অনন্তদেব এবং তিনি অনন্তশীর্ষাপুরুষ। দেবদেহে অহংকারের অর্থাৎ জীবাত্মার আশ্রয়দাতা হইয়া পঞ্চপ্রাণব্ধণী দর্শের আশ্রয়ে বিষ্ণু সংকর্ষণমূর্তি ধারণ কবিয়া আছেন।

সত্ব গুণে ব্রহ্মাণ্ডের স্থিতি।

আবির্ভাব-তিরোভাবান্তরালাবস্থা স্থিতিকচাতে 1—কৈয়ট।

আবির্ভাব ও তিরোভাবের অন্তরাল অবস্থাকে স্থিতি বলে। ব্রহ্মার রজোগুণ বা চৈত্রস-শক্তিতে বিশ্বের আবির্ভাব এবং শিবের তমোগুণ বা সংহরণ শক্তিতে বিশ্বের তিরোভাব, ইহার অন্তরালেই স্থিতি।

লক্ষী দেবী এই স্থিতি বা পালন কার্য্যের শক্তি। লক্ষ্মী দেবী মহামায়ে বা'আদ্মালজ্ঞির বিক্ষেপ শক্তি। মহামায়ার দ্বিধ শক্তি * এক

[🌞] অভাজাৰভাবরণবিকেপনামকং শক্তিষয়ৰভি। বেদান্তসার।

আবরণ শক্তি; অপর বিক্ষেপ শক্তি। যে শক্তিতে আত্মা কি, আমি কে, জানিতে দেয় না, তাহাই আবরণ শক্তি; আর যে শক্তিতে স্টি-সামর্থ্য বিভয়ান, তাহাই বিক্ষেপ শক্তি।

অজ্ঞানবশতঃ রজ্জুতে থেমন সর্পত্রম হয়, সেই প্রকার আত্মবিষয়ক অজ্ঞান-আবৃত-আত্মাতে ভ্রমময় আকাশাদির সৃষ্টি করিয়াছে। অজ্ঞানের যে শক্তি দারা সেই প্রকার সৃষ্টি হয়, তাহাকেই বিক্লেপ শক্তি বলে। এই বিক্লেপ শক্তিই নশ্ব ব্রক্ষাণ্ডের স্থিতি করিয়াছে। *

লক্ষী হ ঞ্ৰী;—জগতে ভোগৈখাৰ্যার যে কিছু পদার্থ আছে, ভাহাই লক্ষী। সেই সৌন্ধ্য-শোভাময় পদার্থই ত আমাদিগকে মিথ্যাজ্ঞানে ভূলাইয়া রাখিয়াছে। ভগবান্ বিষ্ণুর সেই বিক্ষেপ শক্তিই ত স্থিতির হেতু। টাকা কড়ি বিষয় বিভব বাড়ী ঘর হয়ার—ঐ বিক্ষেপ শক্তির শুভাবেই ত আমাদিগকে রজ্জুতে সর্পজ্ঞানের হ্যায়. মিথ্যাজ্ঞানে ভূলাইয়া রাখিয়াছে। তিনি স্থিতিকারিশী। লক্ষীই ভগবান্ বিষ্ণুর সহিত বিহারে রত থাকিয়া আমাদিগকে ধনাদি দানে লোহ-শৃঙ্খলে আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন। তিনিই জগতে ঐশ্বর্যা ঢালিয়া দিতেছেন। তাই, ভগবান্ লক্ষীবস্ত। তাই, যাহার টাকা আছে, ধন আছে, বিষয় বিভব আছে—ফলকথা যাহার বিক্ষেপ শক্তির, যত অধিক বাধন আছে, তাহাকেই লোকে লক্ষীবস্ত বলিয়া থাকে।

* এবমজানমণি সাত্তাত্মনি স্বশক্তা আকাশাদিপ্রণক্ষুতাবয়তি তাদৃশং সামর্থান : তদুকং বিকেপশক্তিনিজাদি বক্ষাণ্ডান্তং জগৎ সজেদিতি । বেদান্তসার ।

এकामनं পরিচ্ছেদ।

বিষ্ণুর পশুযোনি।

শিষ্য। আপনি বলিতেছেন, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব স্টিবিজ্ঞানের ব্রহ্মান গুণ এবং তাঁহাদিগের হইতেই প্রাথমিক ক্ষুত্র জগতের স্টি। ইহাত বিজ্ঞানেরই কথা। তবে পুরাণাদিতে, বিষ্ণুর পশুযোনিতে জন্মেব কথা দেখিতে পাওয়া যায় কেন ?

গুরু। পশুষানিতে জন্ম কি ? এমন কি কোনও পুরাণে পাঠ করিয়াছ যে, বিষ্ণু পশুষোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন ? তুমি বোধ হয় ববাহ, কুর্মা, নুসিংহ প্রাভৃতি অবতারের কথা বলিতেছ ?

শিষ্য। হাঁ,—তাহাই বলিতেছি।

গুরু। অবতার বুঝাইবার সময় এই বিষয় তোমাকে বিশদ করিয়া বুঝাইতে চেষ্টা পাইব। তবে বিষ্ণুর ঐ ববাহাদি পশুম্র্তিরও রূপকভেদ আছে।

শিষ্য। সে কি প্রকার, তাহা আমাকে বলুন।

গুরু। কেবল বরাহ কুর্ম প্রভৃতি পাদব অবতারের কথা হয় ত তোমার জানা আছে, কিন্তু যদি শ্রীমন্তাগবতাদি পুরাণ মনঃসংযোগ-পূর্বাক পাঠ করিয়া থাক, তবে হয়শীর্ম (যোড়ার মত মাথা) প্রভৃতি আরও কতকগুলি অবতারের কথাও বোধ হয় অবগত থাকিতে পার।

শিষ্য। হাঁ,—তাহাও শ্বরণ হইল! ভাল, আমি এমিভাগণতের সেই অংশটুকুর অনুবাদও না হয় পাঠ করিছেছি,—

"হে নারদ! আমি (ব্রহ্মা) যখন যজ্ঞ করিয়াছিলাম, তখন সেই যজ্ঞে ভগবান বিষ্ণু হয়শীর্ষ নামে যজ্ঞপুরুষরূপে আবিজু ত হইয়াছিলেন। সেই ভগবানের বর্ণ স্ববর্ণের ন্থায় ছিল। তিনি খাদ-প্রাখাস-খারা বেদছেন্দ ও বেলোক্ত যজ্ঞক্রিয়াসমূহ এবং বিখের সকল দেবগণের আত্মময় বাক্য সকল প্রকাশ করিয়াছিলেন।"*

গুরু। উহাতে কিছু বুঝিতে পার নাই ?

শিষ্য। আছ্রানা।

গুরু। বুঝিবার চেষ্টা কর না বলিয়াই বুঝিতে পার নাই। ব্রহ্মার যজ্ঞই স্টির প্রচার। যজ্ঞ সমাপ্ত হইলেই বা যজ্ঞের মন্ত্র কার্যাও উদ্দেশ্ত সমাপ্ত হইলেই বিষ্ণু প্রকাশ হয়েন;—ব্রহ্মার স্টিরেপ যজ্ঞ সমাপ্ত হইবার উপযোগী হইলে, ভগবান্ হয়নীর্ষরূপে তথার আবিভূতি হইয়া নিমান-প্রাধান্দ্রারা পুর্বোক্ত ভাব প্রকাশ করিয়াছিলেন।

হয়শীর্ষ। হয় শব্দের অর্থ ইন্দ্রিয়। কঠোপনিষদে ইন্দ্রিরগণকে হয়, বা অশ্ব বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইয়াছে,—অন্তত্ত্ত্ত আছে। পণ্ডিতগণ ইন্দ্রিরগণকে অশ্বের সহিত তুলনা অনেক স্থলেই করিয়াছেন। তাহার কারণ, ইন্দ্রিয়শক্তির গতিও অশ্বের ন্যায় উদ্দাম ও ক্রত এবং বল্লাদি-ছারা বশে রাখিলে, তদ্বারা অনেক শুভকার্য্য সম্পাদিত হইতে পারে। শীর্ষ অর্থে অগ্রভাগ।

এক্ষণে প্রকৃত কথা এই যে,—ব্রহ্মার কারণ-সৃষ্টিই যজ্ঞের প্রথম অবস্থা এবং কার্যস্টিই পরিণানাবস্থা। ঐ কার্যাই জীব ও জ্বগং। এই অবতারের অর্থ এই যে,—বিষ্ণু বা প্রিতির দেবতা, ভূতাদি লইয়া ইন্দ্রিয়ধারী হইয়া জীব হইলেন।

শিস্তু। অতি সুক্র কথা। স্টিতত্ত্বে এত বৈজ্ঞানিক ও স্কায়্ক্তি অন্ত কোণাও নাই। ভাগবতের ঐ স্থলে রক্ষা নারদকে আরও কতকগুলি অবতারের কথা বলিয়াছিলেন, আপনি সে গুলিরও অর্থ আমাকে বলুন।

वीवर्डाववड २३ क, १व चः, >> न (श्रांत्कत चळ्वात ।

গুরু। তুমি ঐ সেখনো এক একটি শ্লোক বল,—স্থামি এক একটির ব্যাখ্যা করি।

শিশ্য। "হে নারদ! যুগান্ত-সময়ে জগতের সকল জীবসংযুক্ত পৃথীমত নৌকার সহিত মন্ত্রকে গ্রহণ করিয়া, ভগবান্ বিষ্ণু মৎক্ষরূপে মদীয়মুখনিঃস্ত বেদমার্গ গ্রহণপূর্বকে সেই জীবময় নৌকায় প্রদান করিয়া প্রলয়-সলিলে বিহার করিয়াছিলেন।" *

গুরু। জীব অর্থে অদৃষ্ট বা কর্ম, ইহারই বশে মহুয়, পণ্ড, পক্ষী প্রভাব জন্ম। পৃথীময় অর্থে এখানে সর্কভৃতকারণময়। সকল জীবের যে যাভাবিকী জ্ঞান—তাহাই বেদ, (বিদ্ ধাতুর অর্থ জানা) প্রালম্ন হইবার সময়, ভগবান আত্মদত্ত কাল কর্ম স্থভাব ও মায়া সমুদয় সংহরণপূর্বক আপনাতে সংরক্ষণ করিয়া থাকেন। তালির ক্ষা কারণই মায়া বা কারণবারি; ইহাতে প্রলম্বলালের কথা বুঝা ঘাইতেছে, অর্থাৎ ভগবান প্রলম্বলেরে অস্তে সেই কারণবারি হইতে মহুকে বা জীব-প্রকাশিকা শক্তিকে (অব্যক্ত অদৃষ্ট বীজ) গ্রহণপূর্বক বেদ বা স্বাভাবিক জ্ঞান তাহাতে অর্পণপূর্বক স্থাটির বিকাশ করিয়াছিলেন। ভগবান তথন মংস্থ অব্তার—কেননা, তিনি তথন মংস্থ অর্থাৎ সমভাবাপার।

শিষ্য। "হে নারদ! যখন অমর ও দানবগণ অমৃত লালসায়
শীরসমুদ্রকে মন্দর পর্বত্বারা মন্থন করেন; তথন আদিদেব ভগবান্
বিষ্ণু কুর্মমূর্ত্তি ধরিয়া পৃষ্ঠোপরি পর্বত্বে ধারণ করিয়াছিলেন। তাহাতে
সেই পর্বত্ত-বর্ষণ যেন তাঁহার পক্ষে নিদ্রাবহায় গাত্তবভ্যুন সদৃশ
সুখময় ইইয়াছিল।" !

শ্রীমদ্ভাগবত ২য় স্ক, ৭য় অ:, ১২শ লোকের অম্বাদ।
 শ্রীমন্তাগবত ; ২য় য়, १য় য়:, ১৬শ লো:।

শুরু। পূর্বে জ্বীবের অব্যক্ত বীজভাবও জ্ঞানাধিত হইয়া জড়ে অধিত হইল; ইহাই বলা হইয়াছে। কিন্তু দে জীব কে? জীবও লবর। জাবেশর। এক্ষণে তাহার পরের অবস্থা, এই অবতারে বলা হইতেছে। কুর্ম অর্থে স্বকীয় ইচ্ছায় আত্ম-প্রকাশ এবং স্বইচ্ছায় তাহার লয়। ঈশ্বর স্পুণ হইয়া আপনাতে লীন কারণসমূহ হইতে স্থি করিতে আপনিই নিরত হইলেন। দেব ও দানবগণ অমৃতাশায় তখন উন্মন্ত। তাহারা স্থ ইইয়াছে—কিন্তু অমৃত বা প্রকৃতস্থ কি? তত্ত্ব কি? তাই ভগবানের কচ্ছপাক্তি—সংহরণ ও বিকাশ দেখান, হইাই স্থি ও লয়ের কথা।

শিষ্য। "হে নাবদ! দেবগণের ভয় নাশ করিবার জন্ম সেই ভগবান্ বিষ্ণু স্বয়ং নৃসিংহমূর্ত্তি ধারণপূর্বক, ভীষণ ক্রকুটী সংযুক্ত করালবদন সম্বিত দৈতোল্রকে প্রয়য় পদাঘাতে ভূমিতে নিপাতিত করিয়া, তাগাকে আপন উরুদেশে ধারণ করতঃ নথবারা বিদীপ করিয়া-ছিলেন।" *

গুরু। ইহা কারণ জগতের বাহিরের কথা,—ইহা জৈবিক দেহ-তত্ব। হিরণ্যাক্ষ ও হিরণাকশিপু ইহারা তুই ভাই। শাপে দৈত্যবংশে জন্মগ্রহণ করে এবং ইহাদিগের স্বভাবই এই যে, ইহারা ভগবানের সহিত শক্রতা করিবে,—সেইরূপ বন্দোবস্তই ছিল। ইহার প্রাকৃত ভাব এই যে, অবিভাগর্ভলাত যে রিপু, সে ভগবানের শক্র; কিন্তু ভগবানের শক্র কেহ নহে, হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপুও ভগবানের হাররক্ষক হারী ছিল,—ভগবান্কে লোকে সহজে না দেখিতে পায়, এই জন্মই হারী, কিন্তু বাহ্মণের দর্শনে হারী বিদ্বোৎপাদন করিয়াছিল; তাই বাক্ষণে শাপ দিয়াছিলেন। সেই জন্মই হুই ভাতার জন্ম। প্রবৃত্তি ত্নোগুণা হুইলে

^{*} बीयखानवरु ; २व्र ऋ, १य घः, ३८म ८३१ः।

অবিদ্যা নাম ধারণ করে;— চৈততা ধখন ঐ প্রারুতি দারা আরোপিত হয়, তখন তমোগুণী হইয়া থাকে।

এখন, চৈত্তা ত্যোগুণে আকর্ষিত হইলে, একাংশে জগতের লোপ'
হয়, অর্থাৎ প্রলয় প্রকাশ হয়। অপরাংশে জীবের নাশ হয়। হিরণ্যাক্ষ
যে ভাগের সংজ্ঞা, সেই ভাগ প্রথম এবং ত্যোগুণী, যে চৈত্তাংশ
অজ্ঞানরূপে জীবের লয় সাধন করে, তাহাই হিরণ্যকশিপু। আর
সাধকের যে বিশ্বাস, তাহাই প্রহলাদ নামে আখ্যাত। অজ্ঞান আত্মদর্শন
করিতে বাধা জন্মায়, ইহাই হিরণ্যকশিপুর দেব-পীড়ন। সাধক যখন
উপাসনা অবলম্বন করেন; তথন পরম চৈত্তা তাহাদের সমিহিতআত্মদর্শন প্রদান করেন, এবং অজ্ঞানকে নাশ করেন,—এই অজ্ঞান
নাশই হিরণ্যকশিপুর নাশ বুঝিতে হইবে।

শিষ্য। আর একটী বরাহরপ আছে।

শুরু। হাঁ,—তাহারও ঐরপ নিগৃ তথি আছে। বরাহ অবতার হইয়া কি করিয়াছিলেন ? না,—কারণার্বনিময়া বসুন্ধরাকে দং ট্রাছারা উদ্ধার করিয়াছিলেন। জীব, স্বীয় কর্মকলের বীজ লইয়া প্রলয়কালে কারণবারিতে নিমজ্জমান ছিল, বরাহ হইয়া তাহা উদ্ধার করিয়াছিলেন। বরাহ এস্থলে ক্ষীয়মান কাল। দিক্ কাল প্রভৃতি সমগুই ঈশ্বর, তাহা পুর্কেই বলিয়াছি।

योगम शंतिराष्ट्रम

শিব ও কালী।

শিষ্য। শিব তমোগুণময়;—তমোগুণে জগতের সংহার কার্যা হয়, ভাহা বুঝিতেছি; কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, শিব অর্থে মঞ্চল, যিনি সংহার করিবার দেবতা, তিনি মঞ্চলময় হইবেন কেন ?

শুরু । তুমি কি বুঝিতেছ যে, শিব কেবল সংহারকার্য্য করিবংর জন্তই তাঁহার সংহার-জিশ্ল উন্ধত করিয়া বসিয়া আছেন ? পুরাণে তাঁহাকে পরমযোগী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন । রত্বাকর তাঁহার ভাগ্রারী, কৈলাসের ক্রায়্ম মনোহরপুরী তাঁহার আবাসফলী, কিছ তিনি সে সকলের কিছুই চাহেন না। কিছুতেই দৃক্পাত করেন না। তিনি শাশানবাসী—চিতাভন্দ গাত্রে লেপন করেন, নরকপালে পানাহার করেন, নরাস্থিমালা ভূষণ করেন এবং ভাং ধুড়ুরা খাইয়া মন্ত থাকেন। কেন, বিনি ক্রারের মহাগুণ—সংহরণ শক্তিতে যিনি শক্তিমান—এক কথায় ক্রারের অংশ বা মহান্ ক্রার, তাঁহার এমন ভাব ক্রিত হইল কেন ?

তিনি সর্বাক্ষী কাল। কাল হুই প্রকার,—অখণ্ড কাল ও খণ্ড কাল। যাহা অখণ্ড কাল,—তাহাই মহাকাল,—মহাকালে অনস্ত ব্রহ্ম ব্যাপ্ত; অনস্ত দেশ ব্যাপ্ত মহাকাশ,—তাহা নিগুণ। আর যাহা সন্তণ, তাহাই খণ্ড কাল;—তাহাই জ্ঞানাধিগম্য; তাহাই জগতের কর্মহেতু। মহাকাল হইতেই স্টি স্থিতি সংহারত্মপী কাল। এই কালই শিব। সন্ধ, রজঃ ও তমোগুণ যখন নিগুণে মিলিত,—ভিমিত, তখনই মহাকাল; আর যখন গুণত্র্য পৃথক্, তখনই খণ্ডকাল। এই কালই শিব। শিব সংহার করেন, তবে মঞ্চলময় শব্দ বাচক নাম হইল কেন, ইহাই প্রশ্ন করিয়াছিলে ?

শিষা। আজাই।।

গুরু। তুমি প্রভাহ একবাশি আর সংহার করিয়া থাক, তুমি কি মঙ্গসময় ৪

শিষা। আমি যে অর খাই, তাহার উদ্দেশ্য আছে।

গুরু। উদ্বেশ্র কি ?

শিশু। অশ্নের শংহার করিয়া শরীরের পুটি সাধন করি। নতুবা আমি বাঁচিতাম না,—অলের সংহারে আমার দেহের পুটি, আমার পরমায়ূব রক্ষা এবং অলের সহিত অধ্যাদিত অব্যক্ত বীজ গ্রহণ করিয়া, রমণী-গর্ত্ত-কর্টাহে প্রধান করিয়া জীবের জনন ক্রিয়া দম্পাদন করিতে পারি।

গুরু। শিব যে সংহাব কবেন, তিনিও তাহাতে সৃষ্টি স্থিতি করিয়া থাকেন। ঐ দেখ, কুসুমটি সুটিয়া রূপে রুষে গুলের ফুলিয়া উঠিয়াছে। কালপূর্ণ হইলেই কাল উহাকে সংহার করিবেন, ফুল মরিয়া ফল হইবে, —ফলের বীজে বৃক্ষ হইয়া আবার সহস্র সংহার কুলের উৎপত্তি করিবে। এইরূপেই মঙ্গলময় শিব সংহরণ কার্য্যে ত্রিজগতের মঙ্গল সাধন করিতেছেন। জীবের দেহেও এইরূপ প্রতিনিয়ত সৃষ্টি স্থিতি ও সংহার কার্যা হইতেছে। সেই গুণত্রয়-দেই ব্রক্ষা, বিষ্ণু, শিব প্রতিনিয়তই ভূর্বঃমা এই তিনলোকের মহলাদি অণু পর্যান্ত সমস্ত পদার্থে সমস্ত জীবে এইরূপে প্রতিনিয়ত সৃষ্টি স্থিতি সংহার কার্য্য করিতেছেন।

শিবের এই সংহরণ শক্তির নাম কালী। সৃষ্টি স্থিতি সংহার কার্যা ভালে তালে সম্পাদিত হইয়া থাকে। জগতের কোন কার্যাই বেতালে সম্পাদন হয় না। যুগ হইতে যুগান্তর তালে ভালে আসিভেছে, ষাইজেছে—আবার আসিতেছে। বৎসরের পর বৎসর, মাসের পর মাস, দিনের পর দিন, প্রাতঃকালের পর সদ্ধা, আঁধারের পর জ্যোৎসা সকলই তালে তালে আসে যায়। শৈশবের পর কৌমার, কৌমারের পর যৌবন, যৌবনের পর প্রোঢ়, প্রোঢ়ের পর রদ্ধত্য—তাও তালে তালে—তাই কালশক্তি কালী, তালে তালে নৃত্য করিয়া থাকেন। তাই ভক্তপণ প্রাণ ভরিয়া ভক্তি গদার কঠে বলিয়া থাকেন—

"একবার নাচ নেখি या।"

ভাই, প্রকৃতির দিন্ধ-দাধক ভক্ত বামপ্রদাদ গাহিয়াছেন,—

- "(नाटन (नाटन (त याननमञ्जी कतान-वर्षनी श्रामा"।

পুর্বেই বলিয়াছি, বিশ্ব ছন্দময়; কাজেই স্ট-স্থিতি-বিধায়িনী কালা নৃত্যময়। মূলা প্রকৃতি হইতে সুলা প্রকৃতির পার্থক্য এই যে, মূলা-প্রকৃতি ত্রিগুল প্রাণবিনী—আর সুলা-প্রকৃতি বুলজগতের প্রাণবিনী—আর্থাৎ বিশ্ব প্রাণবিনী আমাদের মা। মূলা প্রকৃতি যখন ব্রহ্মে লিপ্তা, তখন তিনি সাম্যা ও নিজ্জিয়া এবং গুণ বিরহিতা; আর সুলা প্রকৃতি যখন শিবে সংস্থিতা, তখনই গুণময়া এবং বিশ্বপ্রস্থিনী। তিনি সেই কালের বক্ষে দাঁড়াইয়া তালে তালে নৃত্য করতঃ ত্রিজ্ঞাৎ স্পানিত করিয়া সংহারের পর স্প্তি করিতেছেন, মূল মরিয়া ফলের স্প্তি করিয়া তথ্যক জগৎপূর্ণ করিতেছেন,—রক্তনীজ বধ করিয়া, রক্ততরা লহ লহ জিহবায় সেই তাথেই তাথেই নৃত্য করিতেছেন।

দেবীর রক্তবীজ বধোপাখ্যানেই আমার কথার প্রমাণ পাইবে।
জগতে দকলেই রক্তবীজ,—তুর্নাও রক্তবীজ, আমিও রক্তবীজ; আর ঐ
প্রেক্টিত ফুলও রক্তবীজ। রক্ত অর্থে রাগ বা অন্তরাগ। অন্তরাগেতেই
আমরা রক্তবীজ,—দেবী আমাদিগকে দংহার করিতেছেন, কিন্তু আমরা
রক্তবীজ,—একের বীজে দহক্র দহক্রের উদ্ভব হইতেছে! কেবল

বিরাগীই (যোগী) রক্তবীজ নতেন। রক্তবীজের রক্ত যদি পৃথিবীতে না পড়ে তবেই আর রক্তবীজের সৃষ্টি হয় না,—পৃথিবী অর্থে ক্ষেত্র। তাই দেবী নিজ করাল বদন বিস্তার করিয়া লেলিহান জিহ্বার উপরে রক্ত-শীজ বধ করেন।

দৈত্যকুল দেবছেষী হইলে, সৃষ্টির বৈষম্য সাধন করিলে, তিনি দৈত্য-শক্তিকে সংহার করেন,—সংহার করিয়' আবার গড়েন,—সংহারে একেবারে যায় না, মন্দকে ভাল করাই সংহারের উদ্দেশ্য। অসৎকে সংক্রাই সংহারের লক্ষ্য—তাই ত্রিগুণম্য়ী কালী, আমাদের মঙ্গলময়ী; তাই হিন্দু, সেই কাল শক্তিকে কালের বক্ষে নৃত্য করিতে দেখিয়া, পূজা করিয়া গলদক্র লোচনে প্রণাম করেন,—

সর্ব্বমঙ্গলমঙ্গল্যে শিবে সর্ব্বার্থসাধিকে। শরণ্যে ত্রাম্বকে গৌরি নারায়ণি নমোহস্ত তে॥

ত্রোদশ পরিচ্ছেদ।

--:*:--

কালীরপ ও শিবলিঞ্চ।

শিষ্য। আপনি বলিতেছেন, ব্রেক্ষের প্রকৃতি ক্র্ন্সা,—আর শীবের প্রকৃতি সুলা,—সেই সুলা প্রকৃতিই বালী। অর্থাৎ সেই ক্র্ন্সা প্রকৃতিরই বিকাশ সুলা প্রকৃতি। তাহা হইলে কালী অর্থে, আমাদিগের এই পরিদুশুমান জগতের অন্তঃপ্রকৃতিও বলা বাইতে পারে।

গুরু। নিশ্চয়ই। শাস্ত্রে তাঁহাকে জগন্ময়ী বলিয়াই আখ্যাত করিয়াছেন। মহানির্বাণ তত্ত্বে কালীতত্ব সম্বন্ধে এই প্রকার বর্ণিত ইইয়াছে,—

উপাদকানাং কার্যায় পুরেব কথিতং প্রিয়ে। खनकिशास्त्रगादान ज्ञार प्रत्याः अकलिक्यं॥ শ্বেতপীতাদিকো বর্ণো যথা ক্রফে বিলীয়তে। প্রবিশস্তি তথা কাল্যাং সর্বভূতানি শৈলজে ॥ অভন্তজাঃ কালশকেনি গুণায়া নিরাকতেঃ। হিতায়াঃ প্রাপ্তযোগানাং বর্ণঃ ক্ষো।নিরূপিতঃ ॥ নিভাষাঃ কালরপায়! অবায়ায়াঃ শিবাতানঃ। অমৃত্তাল্লণটেহস্তাঃ শশিচিহ্ণ নিরূপিত্য ॥ শশিস্থাাগিভিনি তৈয়রখিলং কালিকং জগৎ। সম্পত্মতি যতন্ত্রমাৎ কল্লিচং নয়নতায়স 🖞 গ্রসনাৎ সর্বসভানাং কালদক্ষেন চর্বাণাৎ। ভদ্ৰজনজ্বো দৈবেখা বাদোরপেণ ভাষিত্য ॥ मबर्य मबर्य कीवतकनः विश्वः निर्वाः। প্রেরণং স্ব-স্ব-কার্যোগনর চাভয়মীরিতম ॥ ব্যক্তাজনিত্রবিদানি বিইভা পরিভিন্নত। অতো হি কথিতং ভদ্রে রক্তপদ্মাসনস্থিত। ॥ ক্রীড়ন্তং কালিকং কালং পীতা মোহময়ীং সুরাম : পশারী চিনায়ী দেবী সর্বাসাক্ষিত্ররপিণী ॥ এবং গুণাত্সারেণ রূপাণি বিবিধানি চ ক্ষিতানি হিতাথীয় ভক্তানামল্লমেধ্যায ॥ মহানিৰ্কাণ তন্ত্ৰ, ১৩শ উল্লাস ;

"মহাদেব বলিলেন, প্রিয়ে! আমি পূর্বেই বলিয়াছি যে, উপাসক-দিগের কার্য্যের নিমিত্ত গুণ ও ক্রিয়ামুসারে দেবীর রূপ কল্পনা হইয়া থাকে। হে শৈলঙ্গে! খেত পীত প্রভৃতি বর্ণ সকল যেরূপ একমাত্র ক্রফবর্ণে বিলীন হয়, তাহার স্থায় সমুদ্য পদার্থ কালীতে বিলীন হইয়া থাকে। এই জ্লু বাঁহারা যোগী তাঁহারা সেই নিগুণ, নিরাকার, বিশ্বহিতৈষিণী কালশক্তিকে ক্রক্ষবর্গে কল্পিত করিয়াছেন।
তিনি কালরূপিণী, নিত্যা, অব্যয়া ও কল্যাণময়ী।—অমৃত্র প্রযুক্ত
ইংগার ললাটে চন্দ্রকণা কলিত হইয়াছে। সভত চন্দ্র, স্থাও অগ্নি
ঘারা কাল-সম্ভূত এই জগৎ দৃশ্রামান হইতেছে বলিয়া যোগিগণ তাঁহার
ত্রিনয়ন কল্পনা করিয়াছেন। সর্ক্রপ্রাণীকে প্রাস ও কালদন্তে চর্কণ
করেন বলিয়া, জীবের রুধিরসম্ভতি, সেই, মহাকালীর রক্তবন্ত্র রূপে
কল্পিত হইয়াছে। হে শিবে! তিনি বিপদ হইতে সময়ে সময়ে জীবগণকে
রক্ষা ও স্ব কার্যো প্রেরণ করেন বলিয়া, তাঁহার হস্তে বর ও
অভয় শোভা পাইতেছে। হে ভদ্রে! তিনি রজোগুণজাত বিশ্বে
অধিষ্ঠান করেন বলিয়া, তাঁহার রক্ত-প্রাসনে অধিষ্ঠান করেত হইয়াছে। মোহময়ী স্বরা পান করিয়া কালিক-জগৎ ভক্ষণপূর্বাক
কাল ক্রীড়া করিতেছেন, চিন্ময়ী সর্বাগিকি-স্বর্লপিণী দেবী
ইহা দর্শন করিয়া থাকেন। সামান্ত জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিদিগের
হিতসাধনোদ্রেশে উক্ত গুণান্ত্রসারে সেই মহাকালীর রূপ কল্পনা হইয়াছে।"

মহাকালা সম্বন্ধে যাহ। জানিবার প্রয়োজন, তাহা প্রায় সমস্তই উহাতে বর্ণিত হইয়াছে। সেই চিন্ময়ী অরূপা প্রকৃতির কেন রূপ কল্পনা করা হইয়াছে, তাহাও বুঝাইয়া দেওরা হইয়াছে। অূতএব, তুমি ধাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে, বোধ হয় তাহার উত্তর হইয়া গিয়াছে।

শিষ্য। হাঁ, যাহা জিজাসা করিয়াছিলাম, তাহা বুঝিতে পারিলাম। কিন্ত আপনার কবিত তত্ত্বে উক্ত হইয়াছে যে, অল্পমেধাবা ব্যক্তিগণের জন্ম দেবার নানাবিধা মৃতি কলিত হইয়াছে। কিন্ত জানী জনগণ কি, সেরপ বা মৃতি মান্ধ করিবে না ?

গুরু। একথা তোমাকে আমি পরে বুঝাইব। কেন না, আগে

সমস্ত দেবতত্ব না ব্ঝিতে পারিলে, আরাধনাভত্তও ভালরপে ব্ঝিতে পারিবে না।

শিক্স। আপনি যাহা ভাল বুঝেন, তাহাই ক্রুন। কিন্তু আর একটি কথা।

গুরু। কি বল १

শিষ্য। হিন্দু জাতির , বান্ধণ হইতে ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শূদ্রাদি স্ত্রী
পুরুষ এবং সমস্ত বয়স ভেদেই শিব লিঙ্গ পূজনের ব্যবস্থা ও প্রচলন দেখা
যায়,—শিবলিঙ্গ অর্থে কি গ্

গুরু। তুমি বোধ হয় লিঙ্গ অর্থে নিকুইতম স্থুল ইন্দ্রির-বিশেষের কথা বুরিতেছ? তোমার মত অনেকেই বোধ হয়, তাহাই ভাবিয়াও থাকে। কিন্তু কি মহাভূল!

শিষ্য। তাহা ভাবিবার কারণও আছে।

গুকু। কি?

শিশু। থেরূপ ব্যাপাবে ঐ লিঙ্গ গঠনাদির প্রমাণ আছে, তাহাতে ঐরূপ জ্ঞান করিবার্ই সন্তাবনা।

গুরু। দে ব্যাপার কি ?

শিষ্য। শিবলিক্সের গঠনপ্রণালীর নিয়ম আছে,—

' নিক্ষম্য যাদৃগ্ বিস্তারঃ পরিণাহোহপি তাদৃশঃ।

' নিক্ষম্য বিশুণা বেদী যোনিন্দর্কসন্মিতা॥

সর্বতোহকুঠতোক্রম্মং ন কদাচিদপি কচিং।

রবাদিযু চ নির্মাণে মানমিচ্ছাবশাদ্ভবেৎ ॥ তন্ত্রয়।

"লিক্টের পরিমাণামুসারে তাহার বিস্তার করিবে। লিক্ট পরিমাণের বিস্তৃণ বেদীর পরিমাণ করিবে। যোনির উর্চ্ছ পরিমাণে যোনির পরিমাণ জানিবে। কোন পরিমাণ অনুষ্ঠ পরিমাণের কম করিবে না। রত্নাদি দারা লিক নির্মাণ স্থলে কোন পরিমাণের নিয়ম নাই, আপনার ইচ্ছামুসারে লিকের পরিমাণ স্থির করিবে।"

পুরাণেও আছে,—

শিবলিক্স যন্মানং তন্মানং দক্ষসব্যয়েঃ । যোক্তগ্রমণি যন্মানং তদখেছিণি তথা ভবেৎ॥

निक्रश्वाप।

শিবলিকের ষেরপ পরিমাণ, ভাহার বাম দক্ষিণেও সেইরূপ পরিমাণ জানিবে। এবং যোনির যে প্রমাণ, তদখোভাগেরও সেই প্রমাণ জানিবে।

শিবলিক্সের নিম্নভাগে যে স্থুলভাব আবরণ থাকে, তাহাকে বোধ হয় যোনিপীঠ বলে। শুনিয়াছি, ইহাকে গৌরীপীঠও বলে।

· গুরু। ইহাতেই বুঝি ঐরপ কদর্থের বিশেষ প্রমাণ পাইয়াছ ? শাস্ত্র দর্শনের অভাবেই হিন্দু হইয়া ও হিন্দুর নিগৃত তত্ত্বজ্ঞানে বঞ্চিত আছে। শাস্ত্র বলেন—

> তালরং লিক্সমিত্যাছন লিক্সং লিক্সমূচ্যতে। ৰশ্মিন্ সর্বাণি ভূতানি লীয়ত্তে বুৰুদা ইব ॥

"লিঞ্চ বা ই জিয়বিশেষকে লিঞ্চ বলে না,—আলয়কে এ স্থলে লিঞ্চ বলিয়া জানিবে। আলয় অর্থাৎ সর্কাভূত যাহাতে লয় প্রাপ্ত হয়,— সমুদ্রে যেমন সমুজোখিত বৃদ্দ লয় প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞ ক্লিয় হইতে উদ্ভূত বৃদ্ধ স্বরূপ জীব সমুদ্র যাহাতে লয় হয়, তাহাকে লিঞ্চ বলে।"

অন্তত্ত আছে,-

প্রভাৱং পরমেশানি যাবজ্জীবং ধরাতলে। পুজরেৎ পরমা ভক্ত্যা লিঙ্গং ব্রহ্মময়ং শিবে॥

"যাবৎ ধরাতলে জীবিত থাকা যায়, ভাবৎ প্রত্যহ ব্রহ্মময় শিবলিকের পূজা করিবে।" ্ ব্রহ্মময় শিবলিঞ্চ বলায়, ইহাই বুঝা যাইতেছে যে, উহা শিবের নিক্টতমেবুর অঙ্গবিশেষ নতে, উহা ব্রহ্মময় পদার্থ। শ্রুতিতেও বলা ইইয়াছে,—

অপুষ্ঠৰাত্ত পুরুষঃ। কঠ শ্রুতি।

পরম পুরুষ শিব সর্কায় হইলেও তিনি সাধকের হৃদয় নধ্যে অঙ্কৃষ্ঠ
পবিমিত স্থানেই অবস্থিত,—কেননা, মহাকাশ তখন ঘটাকাশে পরিণত।
সর্কব্যাপক ঈশ্বর, তথন জীবেশ্বর হইয়া জীবের হৃদয়দেশে অবস্থিত,—
তাই তিনি লিল। প্রমাণান্তর মধা,—

আকাশং লিক্ষয়িত্যাহঃ পৃথিবী তত্ত পীঠিকা। প্রলৱে সর্ব্বদেবানাং লয়নাল্লিক্ষ্চ্যতে॥

"আকাশ, লিন্ধ এবং পৃথিবী তাঁহার আসন,—মহাপ্রলয়ের সময়ে দেবতাগণের নাশ হইয়া একমাত্র লিঞ্জ্মপী মহাদেব বর্ত্তমান ছিলেন,— অত এব লিঞ্চ বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন।"

আর গৌরীপীঠ বা যোনিপীঠ অর্থে নিক্নন্ততম স্ত্রী-ইন্দ্রিয়-বিশৈষ নহে। যাহা হইতে অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড প্রস্ত হইয়াছে, তাহাই যোনিপীঠ। স্ত্রসংহিতায় উক্ত হইয়াছে,—

> সদাশিবত্বং যৎ প্রাপ্তঃ শিবঃ সাক্ষাদৃণাধিনা। সা ভত্তাপি ভবৈচ্ছজিন্তয়া হীনো নিরর্থক্য॥

শিব নিও নি, কিন্তু মায়ার দ্বারা উপাধি বিশিষ্ট হইয়া সগুণ হয়েন, অতএব শক্তিহীন শিব নির্থক—অর্থাৎ সাস্ত জ্বীবের পক্ষে সেই অনস্ত অবশ্রুই নির্থক। ব্রজ্মের গুণই শিব, কিন্তু যদি শক্তি বা মায়া কর্তৃক উপাধিযুক্ত না হয়েন, তবে গুণের অবলম্বন কোথায় ? অবলম্বনহীনতায় কাজেই তিনি আবার নিশ্তণ। নিশ্তণ হইলেই কাজেই নিক্তিয়, তালা হইলে শিবের শিবস্থই নাই।

মহিথাখিত শঙ্করাচার্যাও বলিয়াছেন,-

শিবঃ শক্ত্যা যুক্তো বদি ভবতি শক্তঃ প্রভবিতুষ্।

শিব যদি শক্তিযুক্ত হঁয়েন, তবেই তাঁহার প্রভাব; নতুবা তিনি শব বানিজ্ঞিয়।

> ষন্মসা ন মক্লতে যেনাছম নোমতম্। তদেব এক্ষ তহিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥

শ্রুতিও বলিয়াছেন,—

· ব্রহ্ম নিগু ন,—নিগু নের উপাদনা সম্ভবে না, অতএব শক্তি সহযোগে তাঁহাব উপাদনা করিতে হয়। তাই লিঙ্গময় শিবের সহিত যোনিপীঠ বা শক্তিপাঠেব সংস্থাপন।

ক্রমণে বুঝিরা দেখ, সাস্ত জ্বীব সেই অনস্ত ঈশ্বর এবং স্ক্রা মৃশ-প্রকৃতিকে ধ্যান ধারণার বিষয়ীভূত করিতে পাবে না, কাজেই এই গুণেশ্বর ও স্কুলা-প্রকৃতির আরানমা করিয়া কৃতার্থ হইবে না কেন? সেই জ্ঞাই অধিকারভেদবিরহিত এই লিক্স্ক্রপী শিবের ও শিবশক্তি কালিকার আরাধনা করিবার বিধি-ব্যবস্থা প্রচলন আছে।

টতি প্রথম অধ্যায়।



দ্বিতীয় অধ্যায়

প্রথম পরিচ্ছেদ

ব্রহ্মার সৃষ্টি

শিশ্ব। এক্ষণে, আমাকে উপদেশ দিন, ব্রহ্মা কারণ শরীর গ্রহণ করিয়া প্রথমে কি প্রকারে সৃষ্টি আরম্ভ করিলেন ?

শুরু । ঈশ্বরের নাভিপদ্ম হইতে ব্রহ্মার উৎপত্তি হয়। ঈশ্বর
শগতের কারণ স্বরূপ,—তাই প্রশাসকালে তিনি কারণ বারিতে প্রস্পুপ্ত ।
সেই কারণের জগৎ তাঁহারই সৃষ্টি,—সেই কারণ জগৎ পদ্ম স্বরূপ।
পদ্ম অর্থে ব্রহ্মাণ্ডের আভাস। ব্রহ্মা স্বয়ং সমস্ত কারণ ও শক্তিসমূহের
দারা সৃষ্টি-স্বভাব প্রাপ্ত হইয়া, আপনার অধিষ্ঠান রূপ জগতের সৃদ্দ্র
আভাসপদ্ম লইয়া সৃষ্টি আরম্ভ করিয়াছিলেন। ঐ পদ্ম সৃদ্দ্র কারণ
সমূহের সহিত সৃষ্টির চতুঃসীমায় ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। ঐ সমুদায়ের
সাহায্যে পূর্বকালের লীন লোকসমূহ কল্পনা করিতে আরম্ভ করিলেন।
অর্থাৎ ঈশ্বরের ইচ্ছা, ব্রহ্মারণী আত্মা, শক্তি ও কারণাদির সংযোগে
পদ্মের যে অবস্থা হইল ভাহাই প্রসায়ে মৃত জগৎরূপী রক্ষের বাজ
স্বরূপহইল। এই বাজ হইতে পরবর্তী জগৎনুক প্রকাশ হইতে
আরম্ভ হইল।

একটি অশ্বর্থ বাজের উপমা লও,—যখন ফুল ছিল, বীজের সন্তাবনা কোধায়? কয়েকটি শোভামর দলমাত্র, ক্রমে তাহাতে ফল হইয়া বীজ হইল,—বাজেব যাহা খোলা ভূষি তাহাতে এমন কি আছে, যাহাতে ঐ প্রকাণ্ড মহীরুহের সৃষ্টি হইয়াছে। এমন কিছু যদি রাসায়নিক বিশ্লেষণে বাহির করিতে না পার, তবে চারি পাঁচ দিন মাটীর মধ্যে থাকিয়া এক দিনে অর্দ্ধহন্ত পরিমিত রক্ষান্ত্রর কোথা হইতে বাহির হইল; এবং ক্রমে তাহা কোন অজানা শক্তির প্রভাবে গগন ছাইয়া উঠিয়া পড়িল। ঐ ক্ষুক্র সর্ধপা-পরিমিত বীজের মধ্যে রহৎ অশ্বথরক্ষ কারণ রূপে নিহিত ছিল। প্রকৃতির সহায়তায় সেই কারণ হইতে রক্ষের উৎপত্তি হইল।

ব্রুলা, দেই কারণ-বীব্দ, নিজ শক্তি বা প্রকৃতির সাহায্যে ব্দপতের আত্মাস্তরূপে বিরাজিত হইলেন। শ্রীমন্তাগবতে ব্রাক্ষী সৃষ্টি এইরূপে বর্ণিত হইয়াছে;—

"ব্রহ্মান্ত জীনারায়ণে চিন্ত আবিষ্ট করিয়া, তাঁহারই আদেশাক্সারে শত বংসর দিব্য তপস্থা আচরণ করিলেন। সেই অনুষ্ঠিত তপস্থা এবং আগ্নাশ্রমণী বিদ্যা-বলে তাঁহার বিজ্ঞানবল রন্ধি পাইয়া উঠিল। তখন তিনি নিজের অধিষ্ঠানভূত পদ্ম ও সলিলকে, প্রলয়কাল-বলে স্কুতবীর্য্য বায়ুন্ধারা, কম্পিত হইতে দেখিয়া সলিলের সহিত ঐ বায়ু আচমন করিলেন।

অনন্তর, স্বয়ং যে পল্লে উপবেশন করিয়াছিলেন, সেই পল্লকে আকাশ-ব্যাপী নিরীক্ষণ করিয়া চিন্তা করিলেন,—যে সকল লোক ইতিপূর্বে বিলীন হইয়াছে, আমি ইহা স্বারাই ঐ সকলের পুনর্বার সৃষ্টি করিব! *

^{*} পূৰ্বে ৰে কম্পনের কথা বলা হইয়াছে, এই স্ষ্টিবিজ্ঞানে ভাহারই সমূর্যনূ হইতেছে।

কর্ত্তব্য বিষয়ে নারায়ণ স্বয়ং ব্রহ্মাকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। আর তিনি যে পল্লে উপবেশন করিয়াছিলেন, তাহা দ্বারা চতুর্দ্ধশ এবং তদ-পেক্ষা অধিকতর লোকও স্বষ্টি ইইতে পারিত। অতএব, পিতামহ ঐ পল্লের মধ্যে প্রবেশ করিয়া উহাকে লোকত্রেয়ে বিভক্ত করিলেন। দ্বীবগণের যে দকল ভোগ্যন্থান প্রভাহ বির্হিত ইইয়া থাকে, এই লোকত্রয় ঐ দকলের মধ্যেই এক রচনাবিশেষ। ব্রহ্মলোক নিদ্ধাম ধর্মের কল স্বরূপ।" †

বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছৈন যে, প্রত্যেক বস্তুর নিয়ন্তা আছা এবং আত্মাও কোন নৈসর্গিক স্বভাব দারা নিয়েজিত। সেই নিয়োগ-স্বভাবকে ঈশ্বর-স্বভাব বলে। সেই স্বভাব দারা আত্মা বা আত্মারূপী ব্রহ্মা কাল ও বাসনা সহকারে জগৎ ও জীবরূপী হইয়া ঈশ্বরের লীলা সাখন করিয়া থাকেন। চতুর্দ্দ ভূবনের অধিক ভূবন বলিবার তাৎপর্য এই যে, জগতে চতুর্দ্দ ভূবন বিজ্ঞান কর্ত্তক স্থিরীক্বত হইয়াছে। কিন্তু ভাগবতকার পদ্মের আভাসে তদভিরিক্ত যদি থাকে, তাহা আজিও বিজ্ঞানের যুক্তিতে আইসে নাই—এমন যদি হয়, তাহাতেই উক্ত হইল, চতুর্দ্দ কি ততোধিক।

ব্রহ্মা, তাহাকে অর্থাৎ দেই পদ্মকে জগৎরূপে প্রকাশ করিবার জন্য তাহার মধ্যে হৈতৃত্য বা আত্মারূপে গমন করিয়া, প্রথমে তিন ভাগে বিভাজিত করিলেন, দেই তিন বিভাগে "ভূ: ভূবঃ স্বঃ" হইল । ভূলে কি লীলা, ভূবলোকে কারণের অবস্থান এবং স্বলোকে চৈত্যুশক্তির অবস্থান জ্বাৎ ভূমিতে জীবলীলা ভূবতে জীবের কারণ এবং স্বর্গে স্ব শক্তিতে আত্মাবস্থান। এই তিনটি অবস্থা হারা জীব ভোগ মাত্র করিতে পারিবে,—মুক্ত হইতে পারিবে না। আহার, নিজ্ঞা, ভন্ন, ক্রোধ ও

[🕇] শীমন্তাগবত ; ৩র ক্ষ, ১০ ম:।

মৈথুন এই পাঁচটি মায়াধর্মকে ভোগ বলে। জীবগণ ঐ ভোগদারা জন্মমৃত্যুর অধীন হইয়া লয় ও সৃষ্ট হইয়া থাকে। এই ভোগবাসনা বিবর্জ্জিত হইলে তবেই মোক্ষ হয়।)

কলকথা, এই যে ব্রহ্মার সৃষ্টি ত্রিলোকের কথা বলা হইল,—এই
ভূর্বঃস্বঃ—ইহা কাম্য কর্মের ফল স্বরূপ। সুতরাং প্রতিকল্পেই ইহার
উৎপত্তি ও ধ্বংস হইয়া থাকে। (কিন্তু সত্যলোক ব্রহ্মালোক এবং
মহল্লেক প্রভৃতি লোকসমূহ নিভাম-থর্মের ফল স্বরূপ; সুতরাং তাহারা
নশ্ব নহে। সে সকল দিপরাদ্ধি বংসর স্থায়ী। তাহার পরে, তত্তংস্থাননিবাসী ব্যক্তিদিগের প্রশায়ই মৃক্তি হইয়া থাকে।)

শিস্ত। আপনি এখন যে, কালের কথা বলিলেন,—সে কি সেই কাল বা শিব।

গুরু। হা।

শিশু। কাল বা শিব সংহার করেন,—ইহাই জানি। তিনি স্টি কার্যাও করেন ?

গুরু। আমি যাহা বিলয়ছি, তাহা বুঝিতে পার নাই, তাই পুনরায় ঐরপ বলিতেছ। পুর্মে তোমাকে বলিয়াছি, জগতের স্ক্র কারণকে মহতব বলে। সেই মহতব হইতে জগৎজাত ভূতসংমিশ্রণ পর্যান্ত যে পরিশাম কার্যালারা জগৎ ও জীব প্রকাশ এবং দক্রির হইতেছে, সে সমস্ত অবস্থা যে পরম শক্তি ধারা পালিত হইতেছে, সেই ঐশীশক্তিকে কাল কহে।

জীবন সংযুক্ত এই যে, কারণাদির সংযোগজাত বিশ্বলীলা—এই কার্যাটী ঈশ্বর সেই কাল্যারা আত্মা (ব্রত্মাকে) কর্মী করতঃ অধিক করিয়া থাকেন। এই যে, গুণময় কর্মায় ও নিগুণি অবস্থাপন্ন এশী তেজ ভাহাকেই কাল বলে,—ইহাই শিব বা স্টি-স্থিতি-সায়ের কর্তা।

বাদা, এইরপে ভূভূবিঃ সাঃ এই 'ত্রিলোকের ্সষ্টি করিয়াছিলেন,— ইহাই বাদার স্টি। ইহাতে এই ত্রিলোকের স্থা ভাগের স্টি হইয়া-ছিল। এই অদৃষ্ট স্থা শক্তিকেই দেবতা বলা যাইতে পারে।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

দেবতত।

শিষ্য। বড় কঠিন সমস্যা। যে বিষয় লইয়া আলোচনা করা যাইতেছে, তাহা রড়ই কঠিন; — সূতরাং একই বিষয় পুনঃপুনঃ জিজ্ঞাসা করাতে আপনি বিরক্ত হইবেন না। ব্রহ্মা যে, ভূভূব: স্বঃ এই বিলোকের স্ক্ষ ভাব সৃষ্টি করিলেন, — সেই অদৃষ্ট স্ক্ষ শক্তিই দেব-শক্তি বলিয়া আপনি ব্যাখ্যা করিলেন, কিন্তু সে স্ক্ষ শক্তি জিনিষ্টা কি, তাহাই আমি এখনও বুঝিতে পারি নাই।

গুরু। ভোগাকে আমি প্রথমেই বলিয়াছি, জাগৎ ব্রক্ষেরই বিকাশ। তাঁহার সৃষ্টি করিবার বাদনা লইয়া তিনি স্বরূপ থাকিয়া সগুণ পুরুষ ছইলেন। সেই প্রকৃতি ও পুরুষের সংযোগে গুণত্রয়ের সমুদ্ধব হইল। সেই তিনগুণের শক্তিসংযোগে স্ক্র্ম জগত্রয়ের সৃষ্টি হইল। সেই স্ক্র্ম জগৎ কি? না, জগতের উপাদান—অর্থাৎ জগৎ যাহাতে অবস্থিত বা জগতের যাহা বাজ স্বরূপ। তাহা কি, সে কথাও তোমাকে পূর্বেষ বলিয়াছি,—সে পঞ্চ মহাভূত। সেই পঞ্চ মহাভূতের পঞ্চীকরণে স্ক্রম জগতের প্রকশি। পঞ্চ মহাভূতের যে স্ক্রাংশ, তাহাই স্কুল জগতের সৃষ্টিকর্তা দেবতা।

"(সকলে) খাঁহাকে ইন্দ্ৰ, মিত্ৰ, বৰুণ, অগ্নিবলে, তিনিই দিব্য গৰুত্মান্ স্পূৰ্ণ। এক ভাব বস্তুকেই বিপ্ৰাপণ বছ্পাকারে বলেন,—অগ্নি বলেন, যম বলেন, মাতরিশ্বাও বলেন।"—অথিদ। ৪৬ শ ঋক্।

এই মন্ত্রের সায়ন ভাস্ত্রের অনুবাদ এই,—

(এ আদিত্যকে) ইন্দ্র (এখর্য বিশিষ্ট) বলে এবং মিত্র (মরণ হইতে ত্রাণকারী; দিবাভিমানী এই নামের দেবতা) বলে, বরুণ (পাপের নিবারক, রান্ত্রাভিমানী দেবতা) বলে, অগ্নি (অন্ধনাদি গুণ বিশিষ্ট দেবতা) বলে, আর ইনিই "দিবা" ত্যুলোকে ভব "সুপর্ম" স্পতন "গরুত্মান্" গরণ বা পক্ষ বিশিষ্ট এবং এই এই নামে যে এক পক্ষী গরুড়, তাহাও ইনি । কি প্রকারে একের নানাত্ম ? তহুভরার্থ বলা হইতেছে—বছতঃ ঐ এক আদিত্যকেই বিপ্রাণ অর্থাৎ মেধাবীরা—দেবতাতত্ববেভারা বছপ্রকারে বলিয়া থাকেন।" একই মহান্ আত্মদেবতা স্ব্যুনামে কথিত হয়েন।" এইরূপে উল্লি থাকা হেতু সেই সেই হেতুতেই ইন্দ্রাদি নামে অভিত্রিত হইয়া থাকেন; এবং তাঁহাকে রষ্ট্রাদির কারণ বৈত্যুতাগ্নি নিয়ন্তা, যম, অন্তরীক্ষে শ্বসনকারী মাত্রিশ্বা বায়ু বলা যায়। স্ব্যু ও ব্রক্ষের অভিন্নতাব হেতুতেই এরূপ সর্ব্ব স্থরূপতা উক্ত হইল। *

এতাবতা স্থির হইল যে, জগল্ররের স্টিকারণ স্থরূপ যে আদৃষ্ট স্ক্ষ্ম শক্তি, তাহাই দেবতা। অর্থাৎ ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ ও ব্যোম,—এই পঞ্চত্ত ইহারা দেবতা। আবশ্য ইহাদিগের স্থুল ভাগ দেবতা নহে,—ইহাদিগের যে স্ক্ষ্ম শক্তি, তাহাই দেবতা। পঞ্চীকরণ প্রভাবে তোমাকে বলিয়াছি, এই সকল দেবতার স্ক্ষ্মাংশ মিশ্রণে স্থুলের উৎপত্তি,—দেবৃই স্ক্ষের বিবর্তনেই স্থুল জগৎ। আবার বিবর্তনে যে সকল স্ক্ষ্ম ভূত, যে সকল অদৃষ্ট শক্তির উদ্ভব হইয়াছে, তাহারাও

^{*} बद्रो काषा ; १८—१९ गृ:।

দেবতা। জগতে যত প্রকার স্থুল পদার্থ দৃষ্ট হইতেছে, সকলেরই অধিঠাতা দেবতা আছেন।

শিষ্য। এই ভৌতিক স্থুল পদার্থের স্থাষ্টিতত্ত্ব সম্বন্ধে পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ একমাত্র অণু বা পরমাণুর সংগোগ বিয়োগ দ্বারাই সংঘটিত হয়, বলিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের মতে জগৎ স্থাষ্ট ও নির্মাণের মূল ভৌতিক পদার্থ (Elements) বিল্পমান। আপনি কি সেই ভৌতিক স্থাপ পদার্থকেই দেবতা বলিতেছেন ?

গুরু। Elements ও ত সুল পদার্থ। যাহার রূপ আছে, তাহাই স্থূল। কিন্তু তোমার ব্লড বিজ্ঞান এই Elements এর উপরে আর যাইতে সক্ষম নহেন। ইতাদের মতে চিচ্ছাক্তি বচিত অচেতন অন্ধ জড়শক্তি;—কেবল জড পদার্থের সংযোগে উহাদের ক্রিয়া গুড়জগতে **ध्यकां गिछ।** साध्याकर्षण, (याशाकर्षण, तात्राग्नासिकाकर्षण, हमकाकर्षण, উত্তাপ, আলোক, তড়িৎ প্রভৃতি যে সকস ভৌতিক শক্তির আবিষ্কার হইয়া জড়বিজ্ঞান স্পর্দ্ধা করিয়া ঝাকেন, কিন্তু উহারা আসিল কোণা হইতে, উহাদিগের হ্রাস-র্ল্বি, সংযোগ-বিয়োগ কি প্রকারে ও কেন সম্পন্ন হয়, কি প্রকারে উহাদিগকে বশীভূত করা যাইতে পারে, তবিষয় নির্ণয় করিতে জড়বিজ্ঞান সম্পূর্ণরূপে অক্ষম এই জন্ম হে, যদিও ভৌতিক-শক্তিগুলি কেবলমাত্র জড়পদার্থ যোগে প্রকটিত, কিন্তু স্ক্রাতিস্ক্র শক্তিতত্ত্ব, উগতে নিহিত আছে,—গেই তত্ত্ব যে কি, ভাষা জড় বৈজ্ঞানিক জানে না। জড় জগতের ক্রিয়া দেখিয়া, ভৌতিক পদার্থ সকলের স্বরূপ নির্ণয় করিতে যাওয়া বাতুলতা মাত্র। যে আকাশ বা ইথর দারা উহারা এই স্থুলের জগতে ব্যাপ্ত,—তাহারই শেষ দীমা কোথায়, তালারই অন্নপ কি,—তাহারই তত্ত্ব কি—ইহা বুঝিবার ক্ষমতাই যখন আমাদিগের নাই, তখন আমরা কেমন করিয়া বুঝিতে পারিব যে, নেই আকাশ বা ইথরের অন্তর্জ্জগতে, আবার কি বস্ত আছে? কিন্তু বস্ত যে আছে তাহা বুঝিতে পারা যায়; নতুবা তাহারা সক্রিয় হয় কেমন করিয়া ?

যোগবলশালী আর্য্যাবিগণের যোগতত্ত্ব দারা সেই স্ক্ষাত্ত্ব আরিষ্কৃত হইয়াছিল; — তাঁহারা যোগবলে স্ক্রান্তান্ত টি-শক্তিতে দেখিতে দেখিতে ও জানিতে পারিয়াছিলেন যে, উহারা প্রকৃত আধিদৈবিক; প্রত্যেক শক্তির মূলদেশে স্ক্ষাজগতে চিৎশক্তি বিশিষ্ট দেবগণ কর্তৃক অধিকত। তাঁহারাই স্ক্রা জগৎ হইতে স্থুল জগৎকে এমন সামপ্তয়াও স্পৃত্থলতার সহিত পরিচালন করেন। হয়ত আমাদের স্থুল জগতের অমিশ্র মিশ্র রূপে তেত্রিশ কোটি পদার্থ আছে হয়ত, তাহাদের প্রত্যেকের মূল স্ক্রাশক্তি দেবতাকেই তেত্রিশ কোটি দেবতা বলিয়া অভিহিত করা হইয়া থাকিবে।

কিন্তু মনে রাখিও এ সমুদ্রই সেই একের সন্ধা-সন্তাবিত; সকলই ব্রুম্মের বিকাশ বা ঈখরের বিরাট দেহ। শুতি বলিতেছেন,—

> মুতাৎ পরং মগুমিবাতি হক্ষং জ্ঞাতা শিবং সর্বাভূতেমু গৃঢ্যু। বিশ্বস্যৈকং পরিবেটিতায়ং জ্ঞাতা দেবং মূচ্যতে সর্বাপাশৈুঃ॥

"যেমন ঘৃতের অন্তরেও তেজোবান্ মণ্ড বিস্তৃত ভাবে ও স্ক্রেরণে গাকে, তজপ সর্বভৃতের অন্তরে অভিস্ক্র ও গোপন ভাবে ঈশ্বর বর্ত্তমান আছেন। তিনিই একমাত্র হইয়া এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডকে আশ্রয়ে রাখিয়াছেন, তাঁহাকে মঞ্চলময়ু ও সর্বতোব্যাপী দাক্ষিস্বরূপে জানিলে, সংসারের সকল বন্ধন ছিন্ন হইয়া যায়।"

অতএব, দেবতা বলিতে তাঁহারই ক্ষ অদৃষ্ট ক্রিয়া শক্তিকেই জানিবে।
বেদে এই দেবতাকে হুই ভাগে বিভাগ করা হইয়াছে। এক কর্মদেব,

অপর আজানদেব। যাঁহারা স্বকীয় উৎকৃষ্ট কুতকর্ম্মনেল দেবত্ব লাভ করিয়াছেন, তাহাদিগকে কর্মদেব, এবং যাঁহার। স্টিকাল হইতে দেবতা, তাঁহারা আজান দেব। কর্মদেব যথা,—ঋভূ ও সাধ্যগণ এবং আজান দেবতা যথা,—অগ্নি, ইন্দ্র, চন্দ্র স্থা প্রভৃতি।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

हिन्दू ष्टांशांमक कि ना।

শিস্তা। চক্র, স্থা, বায়ু, বরুণ অগ্নি প্রভৃতির আরাধনা করিলে, জড়ের উপাসনা করা হয় নাকি? ইহাদিগকেই ত দেবতা ব্লিয়া অভিহিত করা হইয়া পাকে।

গুরু। হিন্দু, স্থ্য চন্দ্র বায়ু বরুণ অগ্নি প্রভৃতির আরাধনা করে,—
কিন্তু উহার সুল বা জড়ভাগের আরাধন। করে না। আর জড়ই বা কি ?
সমুদ্রই ত ঈশ্বর। কিন্তু তথাপি যাহা জড়ভাগ,—তাহার আরাধনা হিন্দু
করে না। তুমি দেখিয়াছ, বাহ্মণগণ পার্থিব অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিয়া
তাহার পূজা করেন, তাহাতে হোম করেন, তাহার কাছে উইতির
কামনা বা বর প্রোর্থনা করিয়া থাকেন,—কিন্তু বন্তুতই কি তাঁহারা কেবল
সেই জড় অগ্নিয় আরাধনা করেন ? তাহা নহে। আগুনের পার্থিব মৃত্তি
যে জড়, তাহা দেখিবার ক্ষমতা অবশ্রই হিন্দুর ছিল বা আছে,—কিন্তু
আগ্রুন জালিয়াই হোতা অগ্নিদেবকে আবাহন করেন,—

ওঁ ইহৈবায়মিতরে। জাতবেদা দেবেভ্যে হব্যং বহতু প্রজানন্। ওঁ সর্বতঃ পাণিপাদান্তঃ সর্বতোহক্ষিশিরোমুখঃ বিশ্বরূপো মহানগ্নিঃ প্রণীতঃ সর্ববর্ণাস্থ ॥ তৎপরে অগ্নির ধ্যান করেন,--.

"ওঁ পিঞ্চলশাঞ্জকেশাক্ষঃ পীনাক্জঠরোহরুণঃ। ছাগস্থঃ সাক্ষন্থরোহরিঃ সপ্তার্কিঃ শক্তিধারকঃ।

পার্থিব অগ্নির যে রূপ, যে আরুতি, তাহার পূজা বা আরাধনা করা হইল কি ? অগ্নি যে সন্তা লইয়া স্বায়কার্য্য সংসাধন করিতেছেন,— অগ্নির যে অগ্নির, হিন্দু সেই স্ক্রম চৈত্তত্তত্ত্ব বা স্ক্র্যাতিস্ক্র অগ্নিতত্ত্বেরই পূজা বা আরাধনা করিয়া থাকেন। এইরূপ অক্যান্ত জড় সম্বন্ধেও জানিবে।

শীভগবানের যে দর্বব্যাপকতা, হিন্দুগণ তাহাকেই মহাব্যাম বা মহাকাশ শব্দে অভিহিত করিয়া থাকেন। আকাশ অর্থে শৃঞ্জ—মাহা বৃঝিতে পারি না, তাহাই শৃন্ত। ভগবানের গুণ বৃঝিতে পারি না, তাই সেই ভগবানের সর্বব্যাপকতা গুণ আকাশ বা শৃন্ত। আকাশ বা আকাশ-তন্মত্র পুরুষেরই রূপ।

चाकागछित्रकार।—त्विमाछ पर्गन, अअ२२।

ব্রক্ষৈব স ন বিয়ৎ কুতন্তল্লিকাৎ সর্ব্ধ ভূতোৎপাদনত্বাদিলক্ষণব্রহ্ম।
কিঙ্গাদিত্যর্থঃ। এতত্বজং ভবতি, সর্বাণী ত্যসক্ষ্ চিতস্বাশকাদিয়ৎসহিত-স্বাভ্তাৎপত্তিহেতুত্বমবগত্ব। ন চ তদ্বিয়ৎপক্ষে সন্তবেৎ ক্ষয়ত্বভাতাবাৎ। আকাশাদেবেত্যেব্কারেণ হেত্তর্বাঞ্চ নিরম্ভন্। এতদপি ব তৎপক্ষে। মূলাদের্ঘটাদিহেতো দৃষ্টিবাৎ। ব্রহ্মপক্ষে তু সক্ষতিমৎ, তন্তৈব স্বাধিন্তিমতঃ স্বাধিরপ্রাৎ। যগপ্যাকাশশক্ষত্ত রুদ্ভথাপি শ্রোতর্মিত্ত বিল্পি ভাতি । ২২॥

আকাশ সেই ব্রেজেরই লিঙ্গ স্বরূপ,—কিন্তু উহা ভূতাকাশ নহে। কারণ, সর্বাভূত্তের উৎপতি ব্রহ্ম ভিন্ন ভূতাকাশ হইতে হয় না। শ্রুতিতে অসমুচিত সর্বাশক দারা আকাশ সহিত সর্বাভূতের উৎপত্তির হেতু স্বরূপে আকাশকে নির্দেশ করিয়াছেন। স্কুতরাং আকাশপদে ভূতাকাশকে বুঝাইলে আকাশের কারণ আকাশ, এইরপ অসক্তি হয়। বিশেষতঃ, 'এব' শব্দ ধারাও হেত্বস্তরের নিরাশ করিয়াছেন, উহাও উক্ত ভূতাকাশ সম্বন্ধে দক্ষত হয় না। কারণ, মূলাদির ও ঘটাদির কারণতা দৃষ্ট হয়; আকাশ পদে ব্রহ্ম বোধ করাইলে আর কোন অসক্ষতি হয় না, শক্তিমদ্ ব্রহ্মই সর্বাধ্বরূপ। আকাশ শব্দ ভূতাকাশে রাঢ় হইলেও বলবতী শ্রোতি প্রসিদ্ধ অকুসারে ব্রহ্মাকেই বোধ করিতেছে। অর্থাৎ আকাশেরও ও যে আকাশ,—তাহার যে প্রাণ বা হৈত্বস, তাহাই ব্রহ্ম। হিন্দু, সেই আকাশতভ্বেই আরাধনা করিয়া থাকে,—জড় আকাশকে করে না। অ্যান্ত ধর্ম্মিণ এই স্ক্লুতত্ব আবিদ্ধারে আজিও অক্ষম আছেন বলিয়া বলেন,—হিন্দুগণ জড়েরই উপাসনা করিয়া থাকেন। যে কুলের গন্ধো-পাদান বুঝে না, যে কুলের সৌল্বন্থা-শোভা দর্শনে অক্ষম, সে অবশ্বই বুঝিতে পারে না, কেন মামুষ ঐ জড় পদার্থের অত যত্ন করে।

শিস্থ। বায়ু সম্বন্ধেও কি ঐকপ যুক্তি আছে ? গুরু। আছে বৈ কি। আকাশ হইতেই বায়ু।

व्याकानाचार्थः।--देखखित्रोत्र बक्तानन्तवहात्रो ।

আকাশ হইতে বায়ু; কিন্তু বায়ু যে, আকাশের স্ক্রিত তাহা নহে।
বায়ুও সেই অব্যক্ত সন্তায় লীন ছিলু, আকাশের সাতেঁ মিশিয়া বাহিরে
আসিয়া তাহা হইতে আবার ব্যক্ত হইয়াছে। লবণ যেমন পৃথিবীর
পদার্থ,—কিন্তু জলের বা অন্ত কোন বন্ধর সহিত মিশিয়া বাহির হইয়া
আসিয়া ব্যক্ত হয়, তজ্ঞপ আকাশ হইতে বায়ুব ব্যক্তভাব। যে স্থলে
কার্য্য আছে, সেই স্থলেই গতি (motion) আছে। কেননা কার্য্যের
শক্ষ হেডু কম্পন উথিত হইয়া থাকে, ইহা প্রত্যক্ষ দৃষ্ট। সেই কম্পনের
প্রতিরূপকেই গতি বলা হইয়া থাকে। গতির হারাই স্পর্শ জ্ঞান

হয়,—বায়ুতে শব্দ ও স্পর্শ হুইটি সতাই আছে। বায়ু জগজায়ের প্রাণ স্বরূপ।

বায়ুবৈ গৈতিৰ স্থ্যে নায়ঞ্চ লোকঃ প্রশচঃ লোকঃ, সর্বাণি চ ভূতানি সম্ভানি ভ্ৰম্ভি । শ্ৰুতি ।

"গোতম! মণিগণ দেমন স্থতে গাঁথা থাকে, ভূতসমুদ্য় সেইরূপ বায়ু স্থতে গাঁথা আছে।"

> যদিদং কি‡ জগৎ সর্বং প্রাণ এজতি নিঃস্কৃত্য । মহত্তরং বজুমুদ্যতং য এতিছিত্রমূতাতে ভবস্তি ॥

> > কঠকতি।

"এই সমস্ত জগৎ, প্রাণে স্বরূপ ব্রহ্ম ইতে নিঃস্তুত ও কম্পিত বা 5েইনোন হইতেছে। সেই ব্রহ্ম উত্তত বজ্ঞের ভায় ভয়ানক। সেইরূপে ভাঁহাকে যাঁহারা জানেন,— ভাঁহারা অমৃত হন।"

বায়ু কাঁপিয়া কাঁপিয়া জগতের আধার হইয়ছেন। কম্পনাশ্বক বেল ভয়ানক। কম্পনের বেগাভিশয়ে সংহারও হইতে পারে। জগতের সকলই কম্পনে অবস্থিত। কম্পনের দারাই আমাদের আবেদন-নিবেদন, আমাদের মনের ইচ্ছা-কামনা কাতর প্রার্থনা সর্বত্র চলিয়া য়য়;— জগৎ কম্পনেই অবস্থিত। কাজেই কম্পনের দেবতা বায়ু বিশ্বের প্রাণ। কিন্তু প্রায় নহে,—বায়ুব বায়ুত্ব তাহাই কম্পন,—সেই কম্পনই বিশ্ব প্রাণ। বেদান্ত বলিতেছেন,—

অতএব প্রাণঃ ৷—বেদাস্কদর্শন, ১৷১৷২৩

"প্রাণোহয়ং সর্কেশ্বর এব ন বায়্বিকারঃ। কুতঃ, অন্তএব সর্ক্ষ-ভূতোৎপত্তিপ্রলয়হেতুতয়া পাধুস্ক লিঙ্গাদেব ॥" ২৩।

বায়ু দেবতা প্রাণ—কিন্ত সে বহিন্দায়ু বা জড় বায়ু নহে। প্রাণ হইতেই সর্বভূতের উৎপত্তি ও প্রাণেতেই তাহাদের লয়। বেদান্ত বলিতেছেন,—"প্রাণ বহিব্বায়ু নহে, সর্বেশ্বর। কারণ, সর্বভূতের উৎপত্তি ও প্রলয়ের কারণ একমাত্র সেই সর্বেশ্বর।"

বোধ হয়, তুমি এক্ষণে বুঝিয়াছ যে, জড় বায়ু হিন্দুর উপাস্থ নহে। প্রভঞ্জনেরও যে প্রাণ,—সেই বিশ্বপ্রাণই হিন্দুর আরাধ্য। তারপকে বোধ হয়, তেজ বা অগ্লির কথা তোমার জিজ্ঞাস্থ হইবে ?

শিক্ষা আজ্ঞাই।। তেজ সম্বন্ধেও কিছু জানিতে বাসনা করি। গুরু। বায়ু হইতে অগ্নির বিকাশ-বিস্ষ্টি। বায়ু হইতে যে অগ্নির উৎপত্তি, তাহা তোমাদের অভ বিজ্ঞানেরও মত। কিন্তু হিন্দুর মত একটু স্বতন্ত্র,—স্বতন্ত এই জন্ম যে, হিন্দু স্ক্রাতিস্ক্র রাজ্যের সন্ধানে ক্লতকার্য। বায়ু হইতে অগ্নির উৎপত্তি বটে, কিন্তু বায়ুই অগ্নির জনক নহে—অগ্নি বায়ুর বিকাশ বা মৃতি। অগ্নি যে ছিল না, ভাষা নহে। অগ্নিতত্ব ব্ৰেক্ষেই অব্যক্ত ভাবে বিলীন ছিল,—বায়ুব স্কন্ধে চাপিয়া আবি-ভূতি হইয়াছে। স্টির এইরূপই ক্রমবিবর্ত্তন। অগ্নি তেব্দ্ব, এই তেজেই জগৎ রক্ষিত, পালিত ও সংস্কৃত। অগ্নিই স্ষ্টিব্যাপারের অমূর্ত্তির মূর্ত্তি-কারক। তেজোরপী অগ্নিই ত্রিলোক ধারণ করিয়া আছেন। অগ্নিরই ষূর্ত্তি আমাদের পৃথিবী—অগ্নিই ভূলে কির দেবতা। অগ্নির দারা ভূভূ বঃ স্বঃ এই ত্রিলোক স্ক্রম পদার্থ গ্রহণ করিতে সক্ষম। জঠরাগ্নিতে আমরা ভুক্ত দ্রব্য হলম.করি। তেজেই আশোষণ করি,—ভুবলে কিবাসিগণও অগ্নির দারা ভোজন করেন, স্বর্গলোকবাসিগণও তাহাই। অগ্নি ব্যতীত কাহারই বর্দ্ধন হইতে পারে না। স্ষ্টিকার্য্যেও তেকোরূপী অগ্নি,—সংহার কার্য্যেও অগ্ন। কিন্তু সেই অগ্নি কি যাহা আমাদের সন্মুখে জ্বলিয়া নির্বাণ [®]পায়, তাহাই ^০ৃ তাহা নহে। অগ্নির যে প্রাণত**ত্ব,** অগ্নির যে অগ্নিড, তাহাই। বেদান্ত বলেন,—

क्यां जिन्हत्रवां जिशाना । (वतां जनमान,)।)। २८।

"দ্যোতিরত্র ব্রক্ষৈব প্রাক্ষ্। কুতঃ ? চরণেতি। তাবানস্থ মহিমা ততো জ্যায়শ্চ পুরুষঃ পাদোহস্থ সর্বজ্তানি ত্রিপাদস্থায়তং দিবীতি প্রবজ্যসম্বন্ধিনঃ সর্বজ্তপাদন্বোজ্ঞেঃ। ইদমত্র তত্ত্ব্য—পূর্বং হি পাদোহতে তত্ত্বাদ্র্ প্রকৃতং তদেবেহ যদিতি যচ্চদেনামুবর্ত্তিতমিত্যস্থ সমিধিভঙ্গাত্তয়ত্র হ্যসম্বাধ্রশাবশোবশোচ্চ নিধিলতেজন্বী হরিরেব জ্যোতিন ব্যদিতাদিরিতি॥" ২৪।

ঐ ব্যোতিঃ শব্দে প্রাক্তত তেজঃ পদার্থ, কি ব্রহ্ম ? স্থ্যের অন্তর্বার্জী তেজঃ অথবা অগ্নি ইহারাই কি জীবের গ্যের ? তাহা নহে। বেদান্ত বিশতেছেন,—"জ্যোতিঃ শব্দে ব্রহ্মই বোধ করাইতেছে। কাবন, সমস্ত ক্ষাৎ পুরুষের একটি অংশবিশেষ। স্বপ্রকাশ স্বরূপ ঐ পুরুষে ত্রিপাদ অনন্ত অমৃত। শ্রুতিতে প্রাকৃতিক সমস্ত জ্যোতিঃ পদার্থ ই ব্রহ্মাংশভূত বিলিয়া উক্ত ইইয়াছে। পুরুষই নিখিল তেজের আধার স্বরূপ ইইতেছেন।"

অগ্নিতত্ত্ব ঈশ্বরের সন্তা, অতএব অগ্নিপৃত্তক হিন্দু, ব্রহ্মোপাসক, জড়োপাসক নহেন।

मिश्रा विन्तू, कन এवः कून शृथिवीरके पृक्षा कतिया थारक।

গুরু। উহারাও মহাপঞ্চভূতের হুই মহাভূত। কিন্তু আকাশ, বায়ু ও অগ্নি সক্ষে যেরপ শুনিলে, অর্থাৎ উহাদিপের তক্ত বা স্বরূপ যে ঐশ-পদার্থ তাহাই হিন্দু পূজা করিয়া থাকে। এই হুই মহাভূত সক্ষরেও তাহাই। অগ্নি হইতে জলের স্থাই হিন্ন, একথা সর্কাবাদিসম্মত। কিন্তু ইহাতে জলের স্থাই হয় না,—অগ্নিতে জল অধ্যাসিত ছিল,—অগ্নি তাহার অসজ্ঞানক মাত্র।

অরেরাপ:। তৈভিরীয়।

অগ্নি হইতে কল। হিন্দু স্থল বা জলের আরাধনা করে না,—জলের যাহা সভা, জলের যাহা প্রাণ, সেই রস-তত্ত্ব কারণ জল। কারণ জলই নারায়ণ। তাই হিন্দু জানে, "আপো নারায়ণ।" জল-তাজে স্টির সজা; কেননা রস-তাজের উদয় না হইলে সংযোগ সাধিত হয় না। জ্জাদি আকর্ষণে পরমাণুপুঞ্জের সংযোগ সাধিত হয়, সেই সংযোগে এক মৃতির স্টি হয়। রস-তাজেই ভৌতিক স্থিতি,—রস-তাজেই সংহার। কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি,—ইহা জলের জড় মৃতি নহে।

জল হইতে পৃথিবীর উৎপত্তি।

वदाः गृथियो । टेड खित्री ह ।

জলের আপবিক আকুঞ্চনে জাত্যস্তরবিবর্ত্তন ঘটিয়া পৃথিবীর উৎপত্তি হয়। এই বিবর্ত্তনে বছর স্থাষ্ট হয়। ভগবানের "বছ হইব," এই বাসনার শেষ উৎকর্ষ বা সীমা এই পৃথিবী। কিন্তু পরিদৃশ্রমান এই পৃথিবীকেই হিন্দু আরাধনা করেন না। পৃথীতত্ত্ব,—মাহা লইয়া অলেওভাব, দেই প্রশ-সন্তাকেই হিন্দু আবাধনা করিয়া থাকেন। তাই হিন্দু, আধারস্থলরূপী পৃথীতত্বময় বাস্তদেবতাকে প্রণাম করেন,—

অরুণিতমণিবর্ণং কুঙলশ্রেষ্ঠকর্ণং, সুসিতস্কৃতগমাস্তং দঙ্পাণিং সুবেশম্। নিথিলজননিবাসং বিশ্ববীজ্ঞস্বরূপং, নতজনভয়নাশং বাস্তদেবং নমামি॥

ठष्ट्र श्रीतरहरू ।

--:*:--

হিন্দু বছ উপাসক নহে।

শিষ্য। তাহা হইলে হিন্দুগণ, জড়ের উপাদনা করেন না বটে, কিন্তু জড়ের যাহা প্রাণ বা স্ক্র-শক্তি-তত্ত্ব অথবা অব্যক্তবীক, হিন্দুগণ তাহারই উপাদনা করিয়া থাকেন। কিন্তু আরাধনার জন্ম যে দকল ধ্যান মন্ত্রাদির ব্যবহার হইয়া থাকে, তাহাতেও তাঁহাদের রূপ আছে বলিয়াই জ্ঞান হয়। আর বহুজড়ে, বহুদেবতার আরাহুনা করিয়া থাকেন,—কিন্তু একটি প্রাণ, বহুজনের আরাধনা করিলে, আরাধনার পূর্ণতা হইতে পারে কি না, এরপ সম্পেহ জনেকে করেন।

শুরু। এতক্ষণ বুঝাইলাম কি ? ভূমি, অপ্, অনল, জল, বায়ু,
আকাশ প্রভৃতি যাহা কিছু বল,—বা মিশ্রভৃতোৎপন্ন অন্ত শক্তিই বল,—
ফল, এই পরিদৃশ্রমান জগুল্রয়ে চেতন অচেতন প্রভৃতি যে দকল ভৌতিক
পদার্থ আছে—দে সমুদয়ই ঈশ্বর। শাল্রে আছে—

বদাদিত্যগতং তেকো অগন্তাসয়তেহৰিলৰ ।
বচ্চশ্ৰমস বচচাগ্ৰে ততেকো বিদ্ধি মামকৰ্ ॥
গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা।
পূকামি চৌষধীঃ সর্বাঃ সোনো ভূতা রসাত্মকঃ ॥
অহং বৈশানরো ভূতা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ।
প্রাণাপানসমাযুক্তঃ প্রাম্যারং চতুর্বিধ্য ॥
সর্বস্থ চাহং স্থাদি সমিবিষ্টো মতঃ স্থৃতিজ্ঞানমপোহনং চ।
বেনৈশ্চ সব্বৈরহমেব বেদ্যো বেদাস্তক্তদেদ্বিদ্বাচাহ্য ॥

ঘাবিমো পুরুষো লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ।
করঃ সর্বাণি ভূতানি কুটপ্রেইকর উচাতে ॥
উত্তরঃ পুরুষস্ত্রঃ পরমায়েত্যদাস্ততঃ।
যো লোকজরমাবিশ্য বিভর্তাবার ঈশরঃ॥
যত্মাৎ ক্ষরতীতোহ হনক্ষাদিপি চোভনঃ।
অভোহত্মি লোকে বেদে চ শ্রাধিতঃ পুরুষোভনঃ॥
যো মানেবমসংম্টো জানাতি পুরুষোভময়।
স সর্ববিভজতি মাং সর্বাভাবেন ভারত॥
শ্রীমপ্তগবালীতা; ১৫ শ জঃ।

ভগবান্ বালতেছেন,—

"চন্দ্র, অনল ও নিখিল ভ্বনবিকাদী স্থ্য আমারই তেজে তেজন্বী।
আমি ওজঃপ্রভাবে পৃথিবীতে প্রবেশ করিয়া ভৃত সকলকে ধারণ এবং
রসাত্মক চন্দ্র হইয়া ওষধসমূদ্যের পৃষ্টিসাধন করিতেছি। আমি জঠরাগ্নি
হইয়া প্রাণ ও অপান বায়ু সমভিব্যাহারে দেহমধ্যে প্রবেশ করতঃ
চত্র্বিধ ভক্ষ্য পাক করিতেছি। আমি সকলের হৃদয়ে প্রবেশ
করিয়া আছি, আমা হইতেই স্মৃতি, জ্ঞান ও উভয়ের অভাব জন্মিয়া
থাকে, আমি চারিবেদ দারা বিদিত হই এবং আমি বেদান্তক্তা ও
বেদবেতা। ক্ষর ও অক্ষর এই তুইটি পুরুষ, লোকে প্রসিদ্ধ আছে;
তন্মধ্যে সমৃদয় ভৃতই ক্ষর ও কৃটয় পুরুষ অক্ষর। ইহা ভিন্ন অভ্য একটি
উত্তম পুরুষ আছেন, তাঁহার নাম পরমাত্মা,—দেই অব্যয় পরমাত্মা এই
ব্রিলোকমধ্যে প্রবেশ করিয়া, সমস্ত প্রতিপালন করিতেছেন। আমি
কর ও অক্ষর, এই তুই প্রকার পুরুষ অপেকা উত্তম, এই নিমিত্ত বেদ ও
লোকমধ্যে পুরুষোত্ম বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া থাকি। হে ভারত! যে
ব্যক্তি মোহশৃত্ত হইয়া আমাকে পুরুষোত্ম বলিয়া বিদিত হয়, সেই সর্ব্ব-

শিশ্ব। তবে, সর্বভ্তের আশ্রয়, সর্বলোকের নিয়স্তা, পাতা, সংহত্তা ভগবান্কে উপাসনা করি সেই হইতে পারে, তাঁহার বিক্লিপ্তশক্তি-সমূহকে পুথক্ পুথক্ ভাবে আরাধনা করা কেন ?

গুরু। ভগবান্ অনন্ত—মানুধ সাস্ত। সাস্ত হইয়া অনন্তের ধারণা করিবে কি প্রকারে? বিশেষতঃ আমাদের চিতর্তি সমৃদ্যের উৎকর্ষ সাধিত না হইলে, সেই চরমোৎকর্ষ পুরুষের স্তা ব্ঝিতে পারিব কেন ? মানবে বহির্জ্ঞগতে ও অন্তর্জ্জগতে যত প্রকার শক্তি ও ভাব আছে, ভাহা দেবভারই স্কুশক্তি, এই দেবশক্তি সকলের পূর্ণ চৈত্ত সাধন করিতে না পারিলে, পূর্ণ চৈত্যুক্তর দিকে অগ্রসর হওরা যায় না। দেবশক্তি জাগ্রন্থ করণের যে সাধনা, তাহাই দেবভার আরাধনা। মনে কর, কর্ণ শব্দেন্দ্রির,—শব্দ হয় ব্যোম হইতে, কিন্তু ব্যোমের যে প্রাণ বা স্ক্রমণক্তি বা ব্যোমতন্ত্র,—সেই ব্যোমতন্ত্রের আরাধনা করিয়া ব্যোমতন্ত্রের উৎকর্ষ সাধন করিতে হয়। এইরপ সমস্ত তন্ত্ব সম্বন্ধেই জানিবে। আরাধনাকে শক্তির উৎকর্ষ সাধন বলা হাইতে পারে।

ফুলতঃ, হিন্দু জড়ের উপাসনা করে না। হিন্দু জানে, এই পরিদুশ্ব-মান পদার্থ জড়, কিন্তু জড়েও চৈতন্তসতা বিজ্ঞান। জড়ও ভগবানের বিস্তৃতি। ভগবান্ই সমৃদয় জড়ের অন্তরে অবস্থিত আছেন। তবে একটা একটা করিয়া চৌষটিটা পয়সা একত্র করিয়া যেমন একটা টাকা বাঁধা যায়, তত্রপ সমস্ত শক্তি, সমস্ত গুণ এক এক করিয়া জানিয়া এবং ভাহাদের উৎকর্ষ সাধন করিয়া, তবে পূর্ণতার দিকে যাইতে হয়। হিন্দু জানেন,—

> ঈশবঃ সর্বভূতানাং ক্রন্দেশেহর্জ্ন তিষ্ঠতি। জামরন্ সর্বভূতানি যন্তারচানি মায়য়া॥

> > শ্রীমন্তগবদগীতা, ১৮ শ অঃ।

"হে অর্জুন! বেমন স্থৃত্রধর দাক্রবন্ধে আরু কৃত্রিম ভূত (পুত্রু) সকলকে ভ্রমণ করাইয়া থাকে, তদ্ধপ দিখর ভূত সকলের হৃদয়ে অবস্থান করিয়া তাহাদিপকে ভ্রমণ করাইতেছেন।"

হিন্দু জড়োপাসনা করেন না,—জড়ের প্রাণাত্মক পরমটৈতত্তেরই উপাসনা করিয়া থাকেন। তবে যে যে জড়ে তাঁহার যে শক্তির আধিক্য, —হিন্দু তাহাতেই তাঁহাকে সেই শক্তিধরক্ষপে পূজা করিয়া থাকে।

ইহাতে হিন্দুকে বছ-উপাসকও বলিতে পার না, অথবা মাঁহার। বলেন,—তাঁহারাও অভ্রাস্ত নহেন। নবীনবাবু ওকালতী করেন, মহাজনী করেন এবং পাটের ব্যবসায় করিয়া থাকেন। একজন তাঁহার নিকটে আইন্ জানিবার জন্ম গমন করিতেছে, তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে, সে বলিবে,—"উকিলবাড়ী যাইতেছি।" যে তাঁহার নিকটে টাকা ধার করিতে বা ধার শোধ করিতে যাইতেছে, সে বলিবে "মহাজনবাড়ী যাইতেছি।" আর যে পাট থরিদবিক্রয়ার্থ যাইবে, তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে বলিবে,—"ব্যবসাদারের বাড়ী যাইতেছি।" কিন্তু ফলে, তিন জনেই নবীনবাবুর বাড়ী যাইতেছে। বিভিন্ন গুণ বা কর্মজন্ম যেমন এক নবীনবাবু তিন প্রকার নামে আখ্যাত হইতেছেন, তেমনি ঈশ্ব গুণ বা কর্মজন্ম করিছে কর্মাছিত রইয়া বছদেবতায় অবস্থিত রহিয়াছেন, প্রথম্বাজন বোধে তাঁহার সেই সকল অদুষ্ট-শক্তির আরাধনা করিতে হয়; কিন্তু আরাধনা তাঁহারই। ভগবান্ বিলিয়াছেন,—

জানবজ্ঞেন চাপাতো যক্তো সামুপাসতে।
একতেন প্থজেলুন বছধা বিশ্বতোম্থম্।
জহং ক্রতুরহং যজ্ঞঃ স্বধাছমহমৌবধম্।
মজোহহমহমেবাজামহমগ্রিরহং হতম্ ॥
পিতাহমস্ত জগতো মাতা ধাতা পিতামহঃ।
বেদ্যং পবিত্রমোজার কর্মান যজুরেব চ॥
গতিভভা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাস শরণং স্কং।
প্রভবঃ প্রলগ্ধানং নিধানং জীবমবায়ম্।
তপামাহমহং বর্ধং নিগ্রাম্বিস্কামি চ।
জম্তং চৈব মৃত্যুক্ত সদস্চাহম্ভ্রুন ॥

ত্তৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পৃতপাপা, ষজৈরিষ্ট্রী স্বর্গতিং প্রার্থয়তে। তে পুশ্যমাসাদ্য স্ত্রেক্তলোক,-মন্নতি দিবান্ দিবি দেবভোগান্। তে ७: जुक्का वर्गताकः विमानः। कीत्। भूता प्रजाताकः विमक्ति এবং ত্ররীধর্মমন্তপ্রপন্না, গভাগতং কামকামা লভন্তে ॥

> অন্ত্যাশ্চিত্তমত্তে। মাং যে জনাঃ প্যু গুণাসতে। ভেষাং নিত্যাভিয়ুকানাং যোগকেমং বহামাহম ॥ বেহপারাদেবতাজ্ঞা যদ্ধত্বে প্রস্করায়িতাঃ। তেহপি মামের কৌন্তেয় যজস্তাবিধিপর্বক্ষ ॥ অহং হি সর্ব্যজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভূৱেব চ। ন তু মামভিজানন্তি তত্বেনাতশ্চাবন্তি তে 🛭 যান্তি দেবরতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃরতাঃ। ভূত[া]নি'্যান্তি ভূতেজা। যান্তি মদ্যাজিনোহণি মাষ ॥

শ্রীমদভগবদগীতা, ১ম অঃ।

"কেহ তত্ত্তানরূপ যজ্ঞ, কেহ অভেদভাবনা, কেহ পুথকৃ ভাবনা ছারা. কেই বা সর্বাত্মক বলিয়া ব্রহ্মক্রদাদিরপে আমাকে আরাধনা কবিয়া থাকেন। আমি ক্রতু, যজ্ঞ, স্বধা, ঔষধ, মন্ত্র, আজ্য (মৃত), অগ্নি ও হোম। আমি এই জগতের পিতা, পিতামহ, মাতা ও বিধাতা; আমি জের বস্তু, পবিত্র ওঁকার, ঋক্, সাম, ষজুঃ। আমি কর্মফল, ভর্তা, প্রভু, माक्ती, निवाम, भवन, पुछ९, खेलव (छ९ शांतक), खेलाय (मश्टावक), আধার, লয়ের স্থান ও অবায় বীজ। আমি উণ্ডাপপ্রদান, বারিবর্ষণ ও আকর্ষণ করিতেছি, আমিই অমৃত, মুদ্রু, সৎ, অসৎ; একারণ লোকে আমাকে নানাব্রপে উপাসনা করিয়া থাকে। হে অর্জ্জন! ত্রিবেদবিহিত ক্রাফুষ্ঠানপর, সোমপায়ী, বিগতপাপ মহাস্থাগণ, যজ্জ্বারা আমার সংকার করিয়া সুরলোক লাভের অভিলাষ করেন; পরিশেষে অতি পবিত্র সুরলোক প্রাপ্ত হইয়া উৎকৃষ্ট দেবভোগ দকল উপভোগ করিয়া থাকেন। অনন্তর পুণ্যক্ষ হইলে, পুনরায় মর্ত্তালোকে প্রবেশ করেন, এইরূপে তাঁহারা বেদত্তয়বিহিত কর্মান্তানপর ও ভোগাভিলাবী । হইয়া গমনাগমন করিয়া থাকেন। 'যাহারা অনক্রমনে আমাকে চিন্তা ও আরাধনা করে, আমি দেই দকল মদেকনিষ্ঠ, ব্যক্তিদিগকে যোগক্ষেম প্রদান করিয়া থাকি। হে কৌস্তেয়! যাহারা শ্রদ্ধাও ভক্তি দহকারে অক্তাদেবতার আরাধনা করে, তাহারা অবিধিপুর্বাক আমাকেই পূলা করিয়া থাকে। আমি সর্বা যজের ভোক্তা ও প্রভূ; কিন্তু তাহার। আমাকে যথার্থতঃ বিদিত হইতে পারে না, এই নিমিত্ত স্বর্গভ্রত ইয়া থাকে। দেবত্রত-পরায়ণ ব্যক্তিরা দেবগণ, পিত্রতনিষ্ঠ ব্যক্তিরা পিতৃগণ ও ভূত-দেবকেরা ভূতসকলকে এবং আমার উপাসকেরা আমাকে প্রাপ্ত হয়।"

গীতোক্ত বচনাবলীতে যাহা ব্যক্ত হইল, তাঁহার সারমর্ম, তুমি বোধ হয় বুঝিতে পারিয়াছ,—ভগবান্ সর্বভ্তপতি। সকল ভূতেই তাঁহার অধিষ্ঠান,—যে, যে প্রকারে যাহারই আরাধনা করুক, অবিধিপূর্ব্ধক তাহা তাঁহারই আরাধনা হয়। যাগ, য়জ্জ, হোম, পূজা যাহা কিছু বল, সমস্তই তিনি। তবে কথা এই যে, যে যাহার আরাধনা করে,—সে ভদ্ভাব-ভাবিত হয়। অতএব, হিন্দু বহু উপাসক নহেন, অধিকারী ভেদে আরাধনার প্রকার ভেদ মাত্র।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

দেবতাপূজার প্রয়োজন।

শিষ্য। যে দেবগণের আরাধনা করে, সে দেবলোক প্রাপ্ত হয়, বে পিতৃগণের আরাধনা করে (শ্রাদ্ধাদিঘারা) সে পিতৃলোক প্রাপ্ত হয় ও ভূতোপাসকগণ ভূতলোক প্রাপ্ত হয় এবং ঈশরোপাসকগণ ঈশ্বর প্রাপ্ত হয়,—ইহাই বলিলেন। তবে দেবাদির আরাধনা করা ত ক্থনই কর্ত্তব্য নহে। কারণ, স্বর্গাদিরও ভোগঠালের ক্ষয় আছে এবং যাহা ভোগ, তাহাতেই স্থপ ও তৃঃপ আছে। স্বর্গেও ভোগ, ভোগের ক্ষয়েই তৃঃপ। আর পুনঃপুনঃ জন্ম-জরারপ তৃঃপ ত আছেই। এবং মানুষের যদি ধর্ম করিতেই হয়, তবে ঐ সকল দেবতাদির আরাধনা পরিত্যাগপূর্বক এক মাত্র পরমেশ্বরকে উপাসনা করাই কর্ত্ব্য। খালে, জোলে, বিলে জলের জন্ম না দৌড়াইয়া, সাগর যথন নিকটে আছে, তখন সাগরে যাওয়াই ভাল। একক্ষন পাশ্চাত্যদেশীয় পশ্ডিত বলিয়াছেন,—"অনন্ত শক্তিমান্ ঈশ্বরের বিষয়ে জ্ঞানই বিশুদ্ধ ধর্মের বীজ।" *

ত্তক। কথা সত্য, সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রমেশ্বর সম্বন্ধে জ্ঞান কি ? "হে প্রমেশ্বর! তুমি দ্য়াময়,—তুমি আমাকে ত্রাণ কর, আমাকে উদ্ধার কর"—ইহাই প্রমেশ্বর-সম্বন্ধীয় প্রকৃষ্ট জ্ঞান নহে। জ্ঞান অর্থে শ্বানা। কালীপদ মাষ্টারকে তুমি জ্ঞান কি ?

শিয়। হাঁ জান।

खक़। कि खेकात कान १

শিষ্ঠ। তিনি আমাদের মাষ্টার ছিলেন,— সাত আট বৎসর তাঁহার নিকটে অধ্যয়নাদি করিয়াছি।

গুরু। তিনি কেমন পণ্ডিত দ্রান ?

শিষ্য। জানি,—তিনি খুব পঞ্জি।

গুরু। তাঁহার বাড়ী কোথায় স্থান 🤊

শিয়। না. তাহা জানি না।

গুরু। তাঁহার কয়টি সন্তান হইয়াছে জান ?

* The first element of pure religion is the idea of the Almighty.—The mind of man, by a Smee. P. 137.

শিষ্য। একটি ছেলে কলেজে আসিত, তাহার নাম মহেল ; তাহাকেই জানি ;—আর কয়টি আছে না আছে, তাহা জানি না।

গুরু। তাঁহার আর্থিক অবস্থা কেমন ?

শিষ্য। ভাষা ঠিক জানি না,—তবে খুব ভাল বলিয়া বোধ হয় না।
কলেজে যাহা বেভন পান, তলাুৱাই যেন কোন প্রকারে সংসার যাত্রা
নির্বাহ করিয়া থাকেন।

গুরু। তুমি মিখ্যা কথা বলিয়াছ।

শিশু। আপনার সাক্ষাতে মিধ্যা কথা বলিয়াছি। কৈ মিধ্যা বলিয়াছি মহাশয় ?

গুরু । কালীপদবাবুকে তুমি জ্ঞান না,—অগচ বলিলে জানি।
তাঁহাকে জানিতে হইলে, তাঁহার সমস্ত দিক্ জ্ঞানিতে হইবে; তাঁহার
আচার, ব্যবহার, রীতি, নীতি, আর্থিক অবস্থা, বিভাবজা, সাংসারিক
অবস্থা, দৈহিক সুস্থাসুস্থতা—এমন কি তাঁহার দৈহিক গঠন ও গঠনের
উপাদানাবলী পর্যস্ত জানিলে, তবে তাঁহাকে জ্ঞানিয়াছ বলা যাইতে
পারিবে। সেইরূপ ঈশ্বর কোন্ পদার্থ জানিতে হইলে, ঈশ্বর তত্ত্বস্মৃদয়ের
আলোচনা করা কর্ত্ব্য। ঈশ্বর পদার্থ জানিবার চেন্টা ও কার্যমাত্রের
পরমকারণামুসন্ধান করা—ইহা একই কথা। বৈচিত্র্যমন্ত্রী বাহ্মপ্রকৃতির
শোভা সম্পদ ও প্রভাব দর্শন করিয়া কারণের অসুমান করা যাইতে
পারে বটে, কিন্তু এ প্রকারের অসুমানে,—পূর্ণতম ঈশ্বরের বা কারণের
স্বরূপ নির্ণয় হয় না। মনে কর, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন এই তুই
পদার্থের একত্র মিশ্রণে জলের উৎপত্তি হয়,—ভোমার এই জ্ঞান আছে।
কিন্তু এই জ্ঞানই কি চরম জ্ঞান ও তোমাদের পাশ্চাতা পণ্ডিত টেট্
বিলিয়্রাছেন, প্রাকৃতিক পরিণাম সকলের কার্য্য-কারণ্যস্বন্ধ নির্ণয় এবং
নির্ণীত কার্য্য-কারণ সন্বন্ধে গণিত্তিক প্রমাণে প্রমাণিত করা, অর্থাৎ কোন্দ

একটি কার্য্য কোন্ কোন্ উদাদান-কারণ-সমবায়ে সমুৎপন্ন তাহাদের মাত্রিক সম্বন্ধ কিরপ তন্নির্ধারণ, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের কার্য্য।" *

ক্ষারকে জানিতে হইলে, তাঁহার স্বরূপতত্ত্ব জানিতে হইবে। ক্ষারের স্বরূপতত্ত্ব জগতত্ব। অতএব, ক্ষারকে জানিতে হইলে জগৎকে জানিতে হইবে। আত্রহ্মন্তব পর্যান্ত প্রকৃতির বাহির্, অন্তর্, বৃদ্ধ ও অধ্যান্ত্র সমস্ত স্লাতর তর করিয়া খুঁজিতে হইবে, সমস্ত পদার্থেরই সন্ধান করিতে হইবে। বিশ্বময় বিশ্বরূপ যে জগজপ,—জগৎ না বৃষ্ধিলে, তাঁহাকে বৃদ্ধিবে কি প্রকারে ? তাঁহাকে বৃদ্ধাই যদি ধর্ম বল,—তবে সেই-ই কথা; তাঁহাকে বৃদ্ধিবারই চেষ্টা কর। ত্রক্ষোর ধ্যান জান ?

শিষা। ধ্যান ত রূপ বর্ণনা ?

· শুরু। স্থুলতঃ তাহাই। সুক্ষতাব পরে বলিব।

निशा ना, - बत्त्रत शान कानि ना।

গুরু। ব্রেক্সের ধ্যান এই—

হৃদর-কমল-মধ্যে নির্বিশেষং নিরীহং হরি-হর-বিধিবেল্যং যোগিভিধ্যান-গম্যম্। জনন-মরণ-ভীতিধ্বংসি সচ্চিৎস্বরূপং, সকলভুবন-বীজং ব্রহ্ম চৈতলুমীড়ে॥

ব্রহ্ম, পরতত্ত্ব স্বরূপ। তিনি সকল ভুবনের বীজা, সমস্ত ভূবনের ক্রানয়-ক্রমল-মধ্যে নিরীহ ও নির্কিশেষ অবস্থায় অবস্থিত। হরি হর-বিধি

^{*} That which is properly called physical science is the knowledge of relations between natural phenomena and their physical antecedents, as necessary sequences of cause and effect, these relations being investigated by the aid of Mathematics.—W. Recent Advances in Physical Science. p. 348.

তাঁহাকে জানেন এবং যোগিগণ ধ্যানদার। তাঁহাকে জানিতে পারেন। তিনি সৎ চিৎ এবং জনন-মরণ-ভীতি-বিধ্বংসি।

সকল ভ্বনের বীজ সৎ চিৎ আনন্দ স্থরপ ব্রহ্মবস্তর তত্ত্ব অবগত হইতে হইলে, তাঁহার ক্ত্র অদৃষ্ট-শক্তি দেবতাগণকে জ্বানিতে হইবে। দেবতাগণই পুল বিশ্বের মূল। কাজেই দেবতার আরাধনা ব্যতীত ঈশ্বরতত্ত্ব অবগত হইতে পারা যাইবে না।

षष्ठे भांत्रत्यक्त ।

-:*:--

আরাধনা।

শিস্তা। সর্বভ্তের প্রমাত্রা পরব্রহ্ধ,—তাঁহারই অদৃষ্ট-স্ক্র শক্তি-ব্রিজ্ঞগতের কার্য্য করিবার জন্ত দেবতারূপে আবিভূতি; কিন্তু তাঁহা-দিগের আরাধনা করিবার মাসুষের প্রয়োজন কি ?

গুরু। ছুইটি প্রয়োজনে মামুষকে দেবতার আরাধনা করিতে হয়। কিন্তু আরাধনা কি তাহা জান ত ?

শিস্তা। বোধ হয়, আরাধ্য জনকে স্ববশে আনিয়া, আপন অভীষ্ট-কার্য্য সম্পাদনের নাম আরাধনা হইতে পারে।

গুরু। ই।,—ভাহাই। উপাসনা শব্দের অর্থ অবগত আছ ?

শিয়া। উপাস্ত পদার্থে আপনাকে ভাসাইয়া দেওয়া, অর্থাৎ তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করা বা করিবার চেষ্টাকে উপাসনা বলা হইয়া থাকে।

শুরু। তাহাই। একশে দেবতার আরোধনা করিবার প্রয়োজন কি,—এই বিষয় আলোচনা করিবার আগে, প্রয়োজন শক্টিরও অর্থ করিতে হইবে। কেন না,—

সর্বভৈব হি শান্তভ কর্মণো বাণি কন্সচিৎ। বাবৎ প্রয়োজনং নোক্তং ভাবভৎ কেন গৃহতে । সিদ্ধার্থং সিদ্ধসম্বন্ধং শ্রোজুং শ্রোতা প্রবর্ততে। গ্রন্থাদো তেন বক্তব্যঃ সম্বন্ধ: সাভিধেয়কঃ॥

इर्गानाम विनावाशीन-कुछ मुक्तदाध-शिका।

"সমন্ত শাস্ত্রে কর্ম প্রভৃতি যাহা কিছু হউক, যে পর্যন্ত তাহার প্রয়েজন বলা না হয়, সে পর্যন্ত কেহই উহা গ্রহণ করে না; অর্থাৎ শাস্ত্রবিধিই হউক বা কোন কর্মই হউক, তাহার প্রয়োজন বিদিত হইতে না পারিলে, কেহই তাহা গ্রহণ করে না;—প্রয়োজন জানিতে পারিলে, তবেই লোকে উহাতে প্রবৃত্ত হয়। অতএব প্রয়োজন-বোধই সমন্ত কার্য্যের প্রবৃত্তক কারণ। সিদ্ধার্থ ও সিদ্ধসম্বন্ধকে * প্রবণ করিতেই শ্রোতার প্রবৃত্তিত হইয়া থাকে। সেইজন্ত, কোন গ্রন্থ প্রণয়ন করিতে হইলে, পূর্বাকালে গ্রন্থের প্রারম্ভেই তাহার প্রয়োজন ও সাভিধেয় সম্বন্ধ নির্দ্ধ করিয়া দিতেন।"

যৰৰ্থমধিকৃত্য প্ৰবৰ্ততে তৎ প্ৰয়োজনম্।

ग्राप्तमर्मन ১।১।२8

"যে পদার্থকে অভিলাষ করিয়া কর্মে প্রবৃত্তি জন্ম তাহাই প্রয়োজন।"
পিপাসা নির্ত্তি হইবে বলিয়া জীবে জলপান করে, অতএব জলসংগ্রহ করিয়া রাখা প্রয়োজন। ঝড়, বাতাস এবং উভাপ ও শীতলতা
হইতে দেহ রক্ষা না করিলে, আমাদিগের হু:খ উপস্থিত হয়, সেই হু:খ
নির্ত্তির জন্ম গৃহ বাঁধিবার প্রয়োজন, গৃহের জন্ম আবার ইট, কাঠ, চ্ণ
ও বালি সংগ্রহের প্রয়োজন।

বেন প্রযুক্ত: প্রবর্ত্ততে, তৎপ্রয়োজনম্। তেনানেন সর্ব্বে প্রাণিনঃ সর্ব্বাণি কর্মাণি সর্ববাশ্চ বিদ্যা ব্যাপ্তা:।

বাৎস্থায়ৰ ভাষ্য ১/১/১

বাহার প্রয়েলন লানা হইয়াছে, তাহাই দিয়ার্থ।
 প্রতিপাদিত হইয়াছে বাহার সম্বন্ধ, তাহাই দিয়সম্বন্ধ।

শ্বংকর্ত্ক প্রযুক্ত হইয়৷ কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া যায়, তাহা প্রয়োজন।
সম্বর জাবই প্রয়োজনবিশিষ্ট। কর্ম্মাত্রই সপ্রয়োজন। সকল বিভাই
প্রয়োজনব্যাপ্ত। প্রয়োজন না থাকিলে, কেহ কর্মে প্রবৃত্ত হয় না।
চেতন অচেতন সমস্ত পদার্থ ই কর্মনীল;—জগতের কোন পদার্থই
কর্মাণ্ড নহে। অতএব, জগতের সম্বর পদার্থ ই কর্মে ব্যাপ্ত।"

শিয়া। যাহা কর্ক্ক প্রযুক্ত হইয়া লোকে কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহাই প্রয়োজন। কিন্তু কাহার কর্তৃক লোক প্রযুক্ত হইয়া কর্মে প্রবৃত্ত হয় ?

গুরু। বোধ হয় সুগ। সুগের আশাতেই লোকে কর্মে প্রবৃত্ত হয় ;—বোধ হয়, সুগই প্রয়োজন।

শিষ্য। স্থাবে আশাতেই কি লোকে সমুদ্য কর্ম করিয়া থাকে ?

তঃর। হাঁ। কেবল লোক কেন, চেতেন আচতেন প্রভৃতি জগতীয় সমস্ত পদার্থ ই সুখের জন্মই কর্মে প্রস্ত হয়।

শিষ্য। ঐ ক্ষুদ্র শিশু টীপি টীপি হাটিয়া যাইতে দশবার পড়িয়া যাইতেছে, হাটিয়া ও কি সুখ পাইতেছে,—বা কি সুখের জ্বন্য ও হাটিতে চেষ্টা করিতেছে—উহাতে উহার কি প্রয়োজন বা সুখের আশা আছে ?

শুরু। একস্থান হইতে অক্সয়ানে যাইতে পারিলে, নৃতন নৃতন পদার্থ দেখিতে পাইবে,—স্বাবলম্বনে ভ্রমণ করিতে পাইবে, এই আশাতেই ভাষার গাটিবার প্রবৃত্তি। পূর্বজন্মের স্মৃতি তাহাকে ঐ সুখের আশার আশান্মিত করাইয়া থাকে। ফলতঃ জগতের সমস্ত কার্য্যেই সুখের আশা করিয়া সমস্ত জীব কর্মে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। পণ্ডিতগণ এই প্রয়োজনকে হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। এক মুখ্য প্রয়োজন, দিতীয় গৌণ প্রয়োজন। সুখ এবং হৃংথের অভাব ইহাই মুখ্য প্রয়োজন; এবং সুথের সাধন ও হৃঃখের জভাব সাধন—ইহাই व्यव निक्रभाषीक्वाविषय्वाव स्वक्:व्यावायाम् वाधायाव्याक् कृष्ठिकाषीत्मक्वाविषय्वाव (भाष्याक्ष्वव्य ॥

ক্তাম-স্ত্রবৃত্তি ১৷১৷২৪

গৃহ বাঁধিবার প্রয়োজন, —গৃহ বাঁধিবাব ইচ্ছার বিষয় তাহাতে বাস করা, —বাস করিবার জ্বন্ত ঐ কার্যা অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। গৃহে বাস করিবার প্রয়োজন, শীত আতপাদি হইতে দেহ রক্ষা—ছঃখের হাজ হইতে দেহ রক্ষা করিয়া স্থপপ্রাপ্তি। স্থবিশেষ প্রাপ্তির প্রয়োজনের অন্ত প্রয়োজন নাই, ইহা অন্তেচ্ছাধীনতা নহে, ইহা নিরুপাধি ইচ্ছার বিষয়। ছঃখাভাবরূপ প্রয়োজনও এই প্রকার অন্তের ইচ্ছার অধীন বিষয় নহে, কাজেই ইহা নিরুপাধি ইচ্ছার বিষয়। যাহা অন্তের ইচ্ছার অধীন ইচ্ছার বিষয়। বাহা অন্তের ইচ্ছার অধীন ইচ্ছার বিষয় নহে (Not dependent on other motive or end) তাহাকেই মুখ্য প্রয়োজন, আর যাহা অন্তের ইচ্ছার অধীনেচ্ছা-বিষয় (Dependent on other motive or motives), মুখ্য প্রয়োজন বিদ্ধির যাহা করণ অথবা সাধন তাহাকেই গৌণ প্রয়োজন বলা যায়।

শিষ্য। ব্রিতে পারিলাম যে, প্রয়োজন (motive) ব্যতীত কোন কার্যা হয় না; এবং যাহার উদ্দেশ্যে বা যাহাকে ইচ্ছা করিয়া অথবা যাহা কর্ভ্ক প্রযুক্ত হইয়া কার্য্য করা যায়, তাহাই প্রয়োজন। আপনার প্রসাদে ব্রিতে পারিলাম, একমাত্র স্থুখই জগতের চেতনাচেতন জগতের সমস্ত পদার্থেরই অভিলবিত পদার্থ। স্থুখের কামনাতেই জগতের সকলের কার্য্য করা, সুখ দারা প্রযুক্ত হইয়াই কার্য্য করা যায়,—অতএব স্থুখই প্রয়োজন। কিন্তু সুখ এমন কি পদার্থ;—যাহার জন্য চেতনা-চেতন জগতের সমস্ত পদার্থ আকাজ্জিত? সুখের স্বরূপ বাধ্যাটি বলুন।

গুরু। অভিল্যিত পদার্থ প্রাপ্তির জন্ম যে মনের বিক্লতি ভাব হয়.

তাহাকেই সাধারণতঃ "সুখ" বলা যাইতে পারে। নিরুক্ত এবং নিরুক্তের টীকাতে সুখের এইরূপ অর্থ করা হইয়াছে,—

সুখং কক্ষাৎ সুহিতং খেভাঃ। খং পুনঃ খনতেঃ।

নিকক্তঃ ৩:৩/১

অতিশয়েন হিতং পুরুষতা খেতাঃ খহেতৃকমিতার্থঃ। হিতং বা পুরুষে আত্মধর্মছাৎ স্থাদীনাং ধর্মাধিকরণভাচ্চ ধর্মিণাম্। * * "খ" পুনঃ ধনতেঃ উৎপূর্বংত উৎপর্বিভ বিনাশরতি,—কিম্ ? পরব্রহ্মপ্রাপ্তি স্থাম্। কথম্ ? কায়স্থপ্রবৃত্তেরধীগমন্ত্র হৈতি স্থাম্।

শ্রীদেবরাজ্যজ কুত নির্ঘট টীকা।

স্থিতং স্ঠু : বিতমেতঃ বেভ্যঃ ইলিয়েভ্যঃ। বং পুনং ইলিয়ন্ খনতেঃ বাভোঃ। হুৰ্গাচাৰ্য্য কৃত চীকা।

"খ শকের অর্থ ইন্দ্রিয়। খ-হেতুক—ইন্দ্রিয়জন্ম— বিষয়েন্দ্রির সন্ধির্ম জনিত মানস-বিকার বিশেষের নাম স্থা; অথবা পুরুষ বা আত্মার যাহা ধর্ম, তাহা সূথ; কিয়া পরব্রহ্মপ্রাপ্তি সূথকে যাহা খনন করে—নাশ করে—পরিচ্ছিন্ন করে—আর্ত করিয়া রাখে, ভাহা সুথ।" *

भिग्र। এই स्टार शाल वाधिल।

एक। (कान् अला ?

শিষ্য । স্থাধের যে ব্যুৎপত্তিগভ্য অর্থ করিলেন,—তাহা পরস্পর পরস্পরার্থের বিরোধী হইয়া দাঁড়াইল ।

গুরু। কোন কোন স্থা ?

শিষ্য । প্রথমে বলিলেন ত—ইন্দ্রিয়ের বিষয়গোচর জ্ঞান দারা মনের যে ভাবান্তর উপস্থিত হয়, তাহাকে সুখ বলে ?

গুরু। হাঁ, সুলার্থ এরপই।

^{*} আর্য্যশাস্ত্র প্রদীপ।

শিস্তা। আবার বলিলেন,—আঁত্মার যাহা ধর্ম, তাহাই সুধা কিন্তু আত্মার ধর্ম কি ?—বোধ হয়, মুক্তি হওয়া বা ঈশ্বর-সাজু্য্য-লাভ করা।

শুরু। · ঠিক ঐরপ নহে, তবে ভাবটা উহাই বটে,—ভগবান্ পূর্ণ, পূর্ণতা লাভ করাই আত্মার ধর্ম।

শিশু। তারপরে, আবার বলিলেন,—পরব্রক্ষপ্রাপ্তি সুথকে যাহা নষ্ট করে,—আরত করিয়া রাখে, তাহাই সুখ। পূর্ব্বোক্ত অর্থের সহিত, এ কথার কি অনৈক্য হয় নাই ?

শুরু । না ; যাহা আমাদের ইন্দ্রি প্রাক্ত বিষয়ে আনন্দ—ভাগতে আমাদিগকে পূর্ণতার দিকে লইরা যায়,—দেবতার সন্ধিকটস্ত করে, অথবা নরত্ব ঘুচাইয়া দেবত্বে পরিণত করতঃ স্বর্গে লইরা যায়,—কিন্ত ভাগই আমাদিগকে ব্রহ্মানন্দ বিষয়ে আরত রাখে। কথাটা একটু পরে পরিস্ফুট করা যাইবে। তবে—

এবোহস্ত পরম আনন্দ এতসৈবানন্দস্যাক্তানি ভূতানি মাত্রামুপদ্ধীবস্তি।
বুহদারণ্ডক উপনিষৎ।

"বিষয়েক্তিয়ের সম্বন্ধ জনিত আনন্দের পরমাবস্থাই পরমানন্দ। বৈষয়িক আনন্দ * বাস্তবিক পরমানন্দ ভিন্ন অন্ত পদার্থ নহে। পরমান্দেরে মাত্রা বা অংশই বিষয়ানন্দ। ভগবান্ আনন্দ স্বরূপ,—তিনিই পূর্ণানন্দ বা পরমানন্দ; জীব সেই পরমানন্দেরই কণামাত্র বিষয়ে উপভোগ করে,—পরমানন্দের কণামাত্র আশ্রম করিয়া অবস্থান করে।"

তুমি বোধ হয়, বুঝিতে পারিয়াছ যে, আমাদের যে আনন্দ, তাহা

ক বিষয় অর্থাৎ পদার্থ হইতে বে আনন্দ হয়। স্ত্রী-পুত্রাদিয় মিলনে যে আনন্দ, ভাহাদিগকে মুখী দেখিলে বে আনন্দ, টাকা কড়ি বিষয়াদি পাইলে হে আনন্দ, যে কোন বস্তয় উপভোগে যে আনন্দ—স্থলকথা, পার্থিব পদার্থের যে কোন বিষয় হইতেই আনন্দ হয়. ভাহাকেই বৈয়য়িক আনন্দ বলে।

আনন্দের কণামাত্র—আর আনন্দের পূর্ণতা পরমানন। যথন সুখই লগতের সমুদ্য পদার্থের বাঞ্ছিত, তথন সেই পূর্ণানন্দ ভগবান্ই জগতের বন্ধ মাত্রেরই লক্ষ্য ও প্রয়োজনীয়। সেই পূর্ণানন্দ—সেই অখণ্ড সুখ পাইবার জন্মই জগৎ নিয়ত কর্মনীল এবং সতত চঞ্চল।

এক্ষণে কি উপায়ে সেই সুখ বা আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই আনিবার প্রয়োজন। সুখ পাইবার জন্ত—সুখী হইবার জন্ত সকলেই ব্যস্ত। সুখের আশাতেই জ্লাব-জগৎ লালায়িত, সুখলাভ করিবাব জন্তই দেবতা ও আরাধনার প্রয়োজন। দেবতার আরাধনা দেই সুখপ্রাপ্তির জন্তই হইয়া থাকে, অথবা দেবারাধনা সুখপ্রাপ্তির উপায় বলা যাইতে পারে।

ক্ষ্ম অদৃষ্ট-শক্তিকে আপন বশে আনিয়া তদ্বারা সুখলাভ করাই দেবতার আরাধনা।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

সুখের স্বরূপ।

শিক্স। দেবতার আরাধনা করিলে সুথ লাভ হয় ?

शक् । इं।।

শিশ্ব। কি প্রকারে?

গুরু। বলিয়াছি ত, তুল্প অদৃষ্ট-শক্তিকে অবশে আনিয়া তদ্বারা অভীষ্ট পূরণ করাই দেবতার আরাধনা।

শিশু। কথাটি আমি আদে বুঝিতে পারি নাই। পূর্ণব্রহ্ম অবও আনন্দময়—প্রমানন্দ। তিনি ভিন্ন আর সকলই আনন্দের কলা বা কণা। পূর্ণতম সুধাধারই তিনি,—সুধ বা আনন্দ লাভ করিতে হইলে, তাঁহাকেই জানা বা তাঁহারই উপাসনা করা কর্তব্য। দেবদেবীর আরাধনা করিলে কি, হইবে ?

শুরাজন। কিন্তু জানিতে হইবে.—জীব যে সুখের আকাঞ্চাও হঃধ
নির্ভির কামনা করে,—সেই সুখ ও হঃখ কি প্রকার ? সুখ কি,—
তাহা পূর্বের বলিয়াছি; হঃখ কি, তাহা বলিতেছি। আলোর অভাব
যেমন ছায়া, সুখের অভাবই তদ্রপ হঃখ। এই হঃখ ত্রিবিধ আখ্যায়
আখ্যায়িত হইয়াছে। আধ্যাজ্মিক হঃখ বলে। বাত, পিন্ত ও শ্লেমা,
এই দোষত্রয়ের বৈষম্য জন্ত যে হঃখ হয়, তাহাকে শরীর হইতে উৎপন্ন
হঃখ এবং কাম ক্রোধ লোভ প্রভৃতি মানস পদার্থ হইতে যে হঃখ হয়,
তাহাকে মানস হঃখ বলে। এই উভয় প্রকারে সমুৎপন্ন হঃখকেই
আধ্যাজ্মিক হঃখ বলে।

দেবতাগণ কর্ত্ক যে তৃঃখ হয়, তাহাকে আধিদৈবিক তৃঃখ বলো।
অর্থাৎ অগ্নি, বায়ু, ইন্দ্র, চন্দ্র, স্থ্যা, যম, বরুণ, নবগ্রহ প্রভৃতি দেবতা বা
প্রাকৃতিক শক্তিসমূহদারা যে সকল তুঃখ উপস্থিত হইয়া থাকে, তাহাই
দৈব কর্ত্বক তৃঃখ বা আধিদৈবিক তৃঃখ। ভূত সকলের দারা অর্থাৎ
মন্ত্র্যা, পশু, পশ্লী প্রভৃতি জীব ও স্থাবর পদার্থজাত ইইতে যে তৃঃধের
উৎপত্তি হয়, তাহাই আধিভৌতিক তৃঃখ।

এখন, এই ত্রিবিধ তুংখের আত্যান্তিকী নির্ভিই সুখ।

শিষ্য। কি উপায়ে এই ত্রিবিধ প্রকারের ছঃখ সম্পূর্ণভাবে নিবারিভ হুইতে পারে ?

গুরু। এক কথায় বলিতে হইলে, বলা যাইতে পারে—দেবতার আরাগনায় ঃ শিষ্য। দেবতার আরাধনা ক্রিলে, এই ত্রিবিধ প্রকার ত্থখেরই সম্পূর্ণ মূলোচ্ছেদ ইইয়া থাকে ?

श्रुका है।

শিস্তা। দেবতাগণ কি আরাধনায় তুষ্ট হইয়া বরদানপূর্বক এই সকল তুঃখের আত্যন্তিক নির্ভুক্ত করিয়া থাকেন।

গুরু। দেবতা আমাদের দেহেই আছেন,—আমাদের আশে পাশেই আছেন। তাঁহারা বর দান করেন বৈ কি,—বর দানেই আমাদিগের ছঃখ নির্তি করিয়া থাকেন।

শিক্ত। কলিকালেও কি দেবতা প্রসন্ন হাইয়া বর দানু করিয়া থাকেন প

গুরু। নিশ্চয়ই। তবে আমরা কলির জীব—আমরা কলিকল্পময় হইয় পড়িয়াছি—দেবতার আরাধনা করিতে ভূলিয়া গিয়ছি,
তাই দেবতাগণ আনাদিগকে বর দান করেন না। তুমি যদি আমার
নিকটে এই সকল কথা শুনিতে না আসিতে, শুনিবার জন্ম যদি তোমার
আকুল-আকাজ্বা না হইত, আমি কি তোমাকে শুনাইতাম ? তেমনি,
দেবতাগণকে আমরা আরাধনা না করিলে,—আমাদের অভাব মোচনের
জন্ম চেষ্টা না করিলে, তাঁহারা কি করিয়া আমাদের জ্ঃখের নির্ভি
করিবেন ?

শিস্তা। দেবতার আরাধনাতেই যদি রোগ-শোক-কাম-ক্রোধ লোভ-মোহাদির জালা-যন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়, দেবতার আরা-ধনাতেই যদি ঝড় জল অয়ি ইত্যাদির হস্ত হইতে রক্ষা পাওয়া যায়,—দেবতার আরাধনাতেই যদি আয়ের অভাব স্ক্রিয়া যায়, তবে মামুষের এত বিজ্ঞান দর্শনের স্বাটাস্টিই বা

শুরু। আমি যান তোমাকে বলি, হিমলৈলের লৈকভ-প্রস্রবণে স্বর্ণ বিন্দু পাওরা যায়,—আর তুমি যদি আমার নিকটে দাঁড়াইয়াই বল যে, ইা মহাশয়! তাহা হইলে কি আর ভাবনা থাকিত—তাহা হইলে মায়ুষ কি আর এত হাড়ভালা খাটুনী খাটিয়া দাসত্ব করিয়া কটে স্টেউ উদর পূরণ করিত? তাহা হইলে সকলে মিলিয়া হিমলৈলের সৈকত-স্রোতে গিয়া আচল পাতিয়া বিদয়া থাকিত; এবং স্বর্ণ কুড়াইয়া আনিয়া রাজত্ব করিত;—ইহা বলাও যেমন অসকত, আর তোমার প্রাশুক্ত কথা বলাও তদ্ধপ অসক্ষত। কারণ, আমার নিকটে কথাটি শুনিয়া, তোমার আগে, বিশেষক্রপে সন্ধান লওয়া কর্ত্বরা যে, হিমলৈলে সোণা পাওয়া যায় কি না,—সন্ধান লইয়া তোমার একবার সেখানে যাওয়া কর্ত্বরা,—স্বর্ণাদ্ধারের জন্ম চেষ্টা করা কর্ত্বরা। তথন যদি না পাও—তবে বলিতে পার, সোণা পাওয়ার অমন স্থাধা থাকিলে কি আর মায়ুষ চাকুরা করিয়া মরিত ? দেবতাও আরাধনা কি বুঝিয়া, কথিত নিয়মে ভাহাদের আরাধনা কর,—অভীষ্ট ফললাভে বঞ্চিত হও, তখন বলিও দেবতার ঘারা কার্যানিছ হইলে, লোকের আর ভাবনা কি ভিল প

শিশ্ব। তাহা হইলে আপনি বলিতে চাহেন, কেবলমাত্র দেবতার আরাধনা করিলেই আমাদের বোগ-শোক নিরুত্তি হয়, আমাদের ত্থেদারিন্দ্রা বিদ্রিত হয়, আমাদের কাম-কামনাপূর্ণ হয়,—আমাদের রিপুগণ বনীভূত হয়, আমাদের অগ্নি জল ঝড় প্রভৃতির ভয় থাকে না,—
এক কথায় আমরা সর্বাস্থ্যে সুখী হই ?

প্রক। ইা।

শিক্স। ধরুন, আমার পু্ঞুটির বড় জ্বর হইয়াছে, আমি তথন দেবতা ও আরাধনা লইয়া বসিব, কি ডাক্তার ডাকিতে যাইব ?

श्वक्र । जामार्मत थाहीन हिक्श्मा-भाव जायूर्त्वन ७ रेनवेहिक्श्मा ।

তাহাতেও স্ক্র অদৃষ্ট-শক্তির শক্তি-প্রাবল্য। তাহাতেও মন্ত্রাদির প্রয়োগ আছে। দে কথা যাউক-ফল কথা, চিকিৎদকে কি রোগ আরোগ্য করিতে পারে ৭ ঔষণ দিয়া প্রাকৃতির সহায়তা করে মাতে। যদি জড পদার্থে রোগ আরোগ্যকারিণী শক্তি নিশ্চয় থাকিত, তবে যে ঔষধ খাইয়া রাম ক্যাবারোগ হইতে মুক্ত হইল, তাহা খাইয়া খ্যামের কোন উপকার হইল না কেন ৭ যে ঔষণ খাইয়া গদাধর মৃত্যুম্ব হইতে ফিবিয়া আসিল, শে ঔষধ খাইয়া হলধর শাশানে গেল কেন ? ফলত: কোন ঔষধেরই এমন ক্ষমতা নাই.—বোগ সাবিবার পকে যাহার নিশ্চয়াত্মিকতা আছে। ঔষধ প্রকৃতিব সহায়তা করে মাত্র। প্রকৃতি যাহাকে আরোগ্যের পথে লইয়া যান, ঔষধ তাহার সহায়তা করে.—আর প্রকৃতি যাহাকে ধ্বংস-পথে লইয়া যান, ঔষধের সাধ্য নাই যে, তাহাকে আরোগ্যের পথে লইয়া আইসে। ঔষধের সে ক্ষমতা থাকিলে, ধনকুবেরগণের কেই মরিত না— শ্রেষ্ঠ চিকিৎসকগণের কেহ মরিত না। তোমার বোধ হয়, শ্বরণ चार्छ;-रमवात कलिकाणाय कान এक धनिमखारनत व्याधि वहेरल, তাঁহার মাতা কলিকাতার বিখ্যাত বিখ্যাত ইংরাজ বাঙ্গালী এলোপ্যাথিক ও হোমিওপ্যাধিক ডাক্তার, বড় বড় কবিরাজ ও হাকিমগণকে একত্রে আহ্বান করিয়া বলিয়াছিলেন;—"আমার পুত্রকে যিনি বাঁচাইতে পারিবেন, তাঁহাকে প্রত্যহ তিজিট ও ঔষধের মূল্যত দিবই—তদ্বাদে পুক্ত আরোগ্য হইলে, পুত্রের ওজনে স্বর্ণ মুদ্রা দিব।" কিন্তু প্রকৃতি সংহারক্ত্রী-কাহার বা কোন্ ঔষধের সাধ্য আহ্রে যে, তাহাকে রক্ষা করিতে পারে। আমার পরিচিত একটি ভদ্রলোক কার্য্যোপলক্ষে একটা স্থানে পমন করেন। যেখানে তিনি গমন করিয়াছিলেন; সেধানে তখন সংক্রামকরপে কলেরা রোগ হইতেছিল। তুর্ভাগ্যক্রমে তিনি ও তাঁহার সহিস উভয়েই ঐ রোগে আক্রান্ত হইয়া বাডী ফিরিয়া আসিলেন। দেখা গেল, তাঁহা হইতে তাঁহার সহিসের অবস্থা থেন আরও মন্দ। কিন্তু সহিদের দিকে কে তখন দৃষ্টি করে ? সে আস্তাবলে পড়িয়া গড়াগড়ি দিতে লাগিল। আর ভদ্রলোকটির জন্য তথনই বিশেব বন্দোবস্ত হইল, তথনই তিন চারি জন সুবিজ্ঞ চিকিৎসক আনান হইল, ষ্পোচিত প্রকারে সেবা শুশ্রাবা করা হইতে লাগিল এবং ঔষ্ণাদি সেবন করান হইতে লাগিল। কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না,—তিন দিন পরে, ভদ্রলোকটি ইহলোক হইতে বিদায় হইলেন। আর সেই সহিসটি আন্তাবলের তায় জঞ্জালের রাজ্যে পড়িয়া গডাইয়া গডাইয়া তুই তিনদিন পরে উদ্ভযক্তপে আরোগা হটয়া উঠিয়াছিল। ঐ তক্ত লোকটিকে যে সকল ডাক্তারগণ চিকিৎসা করিতে আসিয়াছিলেন. **তাঁহাদে**রই মধ্যের একজনের নিকট হইতে তাহার **জ্**ভ কয়েক মাত্রা ঔষধ চাহিয়া লইয়া সেবন করান হইয়াছিল মাতা। ইহাতে কি বুঝিবে যে, রোগ আরোগা করে চিকিৎস্কে, না প্রকৃতিতে ? যখন কোন স্থল মহামারী উপস্থিত হয়, তখন শত শত চিকিৎসকের বিজ্ঞাপন ও যুক্তিমতে সেই স্থানের বায়ুব বিশুদ্ধি করণ, জঞ্জাল-আপদ দুবীকরণ ও কঠোর আইনের প্রচলন প্রভৃতি করিয়াও কি সেই মহামারীর নিবারণ করা যাইতে পাবে ? পুনা-বোম্বের ব্যাপার বোধ হয়, তোমার উত্তমরূপই মনে আছে,—এত হালাম হুজ্জত, এত কাটাকাটি মাবামারী, এত মডার উপরে থাড়ার বা, কিন্তু মহামারীর কি কিছু হইয়াছিল ? কে কি করিবে ? প্রকৃতির কু সংহার মৃতিইত মহামারী;—তাহার বিকৃতি করিবার ক্ষমতা কাহার আছে ? প্রেক্তিই জগৎ রক্ষা করিতেছেন. প্রকৃতিই জগৎ পালন করিতেছেন এবং তিনিই মহামারীরূপে জগতের ধ্বংস করিয়া থাকেন। * কাহার সাধ্য যে, তাঁহার কার্য্যের পভিরোধ

बङाकाला बङाकारण बङाबादीश्वत्रण्या ॥ वार्करण्य-ठण्णे ।

করে ? তবে তিনিই তাঁহার লালা সংহরণ করিতে পারেন। সর্বপ্রকারে তাহারই শরণাগত হইলে, তিনি সকলই রক্ষা করিয়া বাঞ্ছিত ফলদানে সমর্থা। মানবের শক্তি, প্রকৃতির বিরুদ্ধাচরণে সক্ষম নহে। দেব তার আরাধনায় মানুষের শক্তি দেবশক্তিতে পরিণত হয়,—দেবতার আরাধনায় মানুষে দৈব-নর্ম্বলাভ করিয়া থাকে,—তখন প্রকৃতি তাঁহার বশীভূতা। তিনি ইচ্ছা করিয়া ত্বংখ বিনাশ করতঃ পূর্বস্থের দিকে অগ্রসর হইতে সক্ষম হয়েন।

ন দৃষ্টাৎ তৎ সিদ্ধিনিবতে হপ্যসূত্তিদর্শনাৎ।

माःशामर्भन, भर

মানবীয় উপায় দারা হৃংথের আত্যক্তিকী নিরন্তির সন্তাবনা নাই।
অর্থাৎ ঔষধাদির প্রয়োগে রোগাদির বিনাশ, ধনাদি লাভে চিত্তের শান্তি
প্রভৃতি সম্পূর্ণভাবে হয় না। যেহেতু ঔষধন্বারা রোগ আরোগ্য সকল
স্থলে হয় না, হইলেও প্নরায় রোগ হইয়া থাকে। ধনাদিদ্বারা অভাবের
যন্ত্রণা বিদ্রিত হয় না, অথবা সময়ে অভাব বিদ্রিত হইয়া পুনরায়
সমধিক হৃঃখও উপস্থিত হয়,—পুত্র না হইলে হৄঃখ, হইলেও তাহার শরীর
ভাল থাকা চাই, তাহার প্রার্থনার পূরণ করা চাই, তাহার স্বভাবচরিত্র
ভাল থাকা চাই—এই সকলের অস্তরায় হইলেই হৄঃখের উৎপত্তি হয়,
এবং ইহা না হইলেও তাহার মরণ-ভাতি, তাহার ভবিষ্যৎ বিপদাশদ্ধা
প্রভৃতি এই সকলের দ্বারা লোকিক কোন উপায়েই হৄঃখের নির্নতি হয়
না; এবং যে হুঃখ নির্নতি হইল বলিয়া আমরা, সময় সময় মনে করি,
সেই নিরন্ত হৄঃখেরও অমুর্তি হইয়া থাকে—অর্থাৎ লোকিক উপায়ে
কথকিৎ প্রকারে উপশ্নিত হইলেও সেই শান্ত হুঃখের পুনরাবির্তাক

কিন্তু মানুষ চায় কি,—মানুষের কি হুঃখ আবার ফিরিয়া আসুক ?

তাহা নহে। মাকুষের ইচ্ছা,—হঃখের একেবারে তিরোভাব ও নিরবচ্ছিয় সুখের আবির্ভাব। তাহা হয় কৈ? হয় না, আমরা সুখের উপায় ক্রিতে জানি না বলিয়াই হয় না।

পরিণামতাপ-সংস্থারত্থথৈশু ণবৃত্তিবিরোধাচ্চ ত্থাথের সর্বাং বিবেকিনঃ। পাতঞ্জল।

"বিষয়েন্দ্রিয় সংযোগজনিত এক প্রকার মনের বিকারই সুথ। কিন্তু
সংসারের সকলই ক্ষণভঙ্গুর,—বে রাজ্যে নির্ভিকে পশ্চাতে রাখিয়া
উৎপত্তি দর্শন দেয়, যে দেশে মৃত্যুকে সঙ্গে করিয়া জন্ম আগমন করে, যে
পরিবর্ত্তনশীল জগতে মরিবার জন্মই জন্ম হইয়া থাকে, যে সংসারে বিয়োগযাতনা ভোগ করিবার জন্মই সংযোগ হইয়া থাকে, সে দেশের—সে
সংসারের সুখও তৃঃখের আকারে পরিণত হইবে, ভাহাতে আর
বিচিত্র কি ?

এ পরিবর্ত্তনের জগতে হংখ নয় কিসে? সে দিন যে ফুল্ল-কুস্ম-কান্তি শিশুকে কোলে লইয়া তাহার মৃত্ মধুর হাস্থাধর দর্শন করিয়া, শিশুর পিতাকে আনন্দে বিভার হইতে দেখিয়া আদিয়াছিলাম,—সহসা এক দিন পথে যাইতে দেখি, সেই শিশুর মৃতদেহ বক্ষের উপর ফেলিয়া, জগৎ খোর হৃংখের আকর জ্ঞান করিয়া চল্কুর জলে বক্ষ ভাসাইয়া সেই বালকের পিতা শাশানাভিমুখে চলিয়াছে,—সুখ কোধায়? আজি যে বর সাজিয়া বিবাহের বাজনার মধ্যে জগৎ সুখময় দেখিয়া বিবাহ করিতে যাইতেছে,—ছই বৎসর পরে হয়ত, সেই যুবক, তাহার জীকে অ্যা-ভিলামিনী দেখিয়া সংসার হইতে বিদায় পাইবার জন্ম বিষ ভক্ষণ করিতেছে। আজি যে সুখের জন্ম অপরিমিত আহার করিতেছে, কালি সে অমাজীর্ণে জার্ণ ইইয়া৽ হতাশের দীর্ঘাদে অমৃতপ্ত হইতেছে। তাই বলিতেছিলাম,—সুখ কোধায়?

তোমাদের পাড়ার প্রভাত আগে চরিত্রবান যুবক ছিল,—মাঝে সে বড খারাপ হইয়া যায়--তাহার পবিত্র চরিত্রে কলক্ষের কালিমা আরুত হয়, তুমি বোৰ হয় তাহা জান। দে বাজারের একটি বেখার কুহকে পতিত হয়। সে সুখের জন্মই। সে অবশ্রুই সেই বেশ্রার সন্দর্শনে সুখলাভ করিত,—তাহার সহিত কথা কহিলে, তাহার কাছে বিশলে, তাহার সম্বোষ বিধান করিতে পারিলে,—প্রভাত তখন নিশ্চরই সুখী ছইত, সন্দেহ নাই। যদি সে সুখী না হইবে, তবে তাহা করিত কেন ? প্রভাতকে ঐ পাপকার্য্য হইতে নিরম্ভ করিবার জন্ম প্রভাতের আত্মীয়-স্বন্ধন বিধিমতেই চেষ্টা পাইয়াছিলেন, কিন্তু তখন কিছুতেই কিছু করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তারপরে, পরিবর্ত্তনের জগতে পরিবর্ত্তন আপনিই হইয়া গেল,—প্রভাতের ঘোর কাটিল, সে দেখিল—যাহাকে সুখ বলিয়া দে আত্মসমর্পিত হইয়াছিল ভাষা সুখ নহে, তুঃখ। এ সুখের পরিণতিই তঃখ। তঃখ জানিতে পারিয়া প্রস্তাত ফিরিয়া পাঁডল। তার পরে. এখন সেই বেশ্রার নাম করিতেও প্রভাত ঘুণ। বোধ করিয়া থাকে। কিন্ত যখন তাহার সুখের মোহ ছিল, তখন যেন তাহার মর্মপটে সেই বেশ্রার নামটি খোদিত করিয়া লইতে পারিলে, তাহার আনন হইত।

ফলকথা,—সাংসারিক-সুথ পরিণাম-ত্রুথের প্রস্তি; ইহাতে স্থায়ী সুখ হইতেই পারে না।

শিষ্য। এতক্ষণে আপনার কথার ভাব অনেকটা বুঝিতে পারিতেছি। গুরু। কি বুঝিতেছ ?

শিষ্য। আপনি বোধ হয় বলিবেন, ঈশ্বর-উপাসনাই সুথ,—দেবত'-পণ তাহার ত্বন্ধাদৃষ্টপক্তি; অতএব, তাঁহাদের পূজাদি লইয়া জীবনটা অতিবাহিত করিয়া দিলে, আর কোন ভাবনাই নাই। সংসারের সুখ-ছঃখে লিপ্ত হইতে হইবে ন!! গুরু। তোমার মত পাগল কি নকলেই ?

শিষা। কেন, আমি পাগলের মত কি বলিলাম, ঠাকুব ?

শাস্ত্র । এমন একটি সোজা কথা বলিবার জন্য কি, হিন্দুর জগাধ শাস্ত্র প্রমন একটি সোজা স্ত্র লইয়া কি হিন্দুর পূজা ও আরাধনার এত বিপুল আয়োজন ? এমন একটি সহজ তত্ত্বের উপবে কি হিন্দুর তন্ত্র-মন্ত্র বেদ-বেদান্ত পুরাণাদি ? তাহা নহে। তুমি যে কথাটা ধারণা করিয়াছ্— উহা পাগলেরই ধারণা।

শিস্তা। আপনি বলিলেন, এই পরিবর্তনের জগতে যে কিছু সুখ, তাহা সমৃদ্যই পরিবর্তনশীল। এই দৃশ্রমান সংসাবে যে কিছু সুখ তাহা পরিণাম ত্বংখের প্রস্থাত। আপনাব কথা, এক কথায় বালতে হইলে, বোদ হয় এইরূপ হয় যে, Premature consolation is but remembrancer of sorrow.

গুরু। হাঁ, কথাটা তাহাই বটে। কিন্তু কি প্রকারে সেই অস্থায়ী সুথকে স্থায়ী সুথে পরিণত করিতে হয়, কি প্রকারে জাবের দেই চির সহচর তৃঃখকে একেবারে নাশ করিতে হয়, তাহা তুমি যে প্রকার বলিলে, সে প্রকারে নহে;—অধিকন্ত ঐরপ বলা পাগলেরই প্রলাপ। অবশ্র হিন্দুশর্ম ভিন্ন অস্তান্ত ধর্মে সুথের উপায় ঐ প্রকারে বর্ণনা করিয়াই নিশ্চন্ত হইয়াছেন, কিন্তু হিন্দুশর্ম বিজ্ঞানতত্ত্বের স্ক্ষাতিস্ক্ষ গঠনে গঠিত। ইহা—"ঈশ্বরকে ভজনা কর, তিনি পাপ হইতে তাপ হইতে জোমাদিগকে ত্রাণ করিয়া স্বর্গে লইয়া যাইবেন।"—এমন অসার বাক্যময় ধর্ম নহে। ঈশ্বর পাপ তাপ হইতে মাকুষকে মৃক্ত করিয়া স্বর্গে লইয়া যাইবেন কেন, জিজ্ঞাসা করিলে তাঁহারা বলিবেন,—"কুপা করিয়া ঈশ্বর তোমাদিগকৈ স্বর্গে লইয়া যাইবেন।" কেন কুপা করেন ও তাঁহাকে কৃটি মুখের কথায় স্তর্গ পোসামোদ করিলেই তিনি কেন আমাদিগকে

দয়া করিবেন, তাহা জিজাদা করিলেই তাঁহাদের চক্ষু প্রির হইয়া যায়।
কিন্তু হিন্দুধর্ম বিজ্ঞানের ধর্ম এমন বাজে কথায় মন বজায় রাখিতে চাছে
না। ঈশ্বরোপাদনা করিলে সুখ হয়,—দেবতাগণ তাঁহারই বিভূতি;
অতএব সংদার ছাড়িয়া, গৃহস্থালী ছাড়িয়া, কাজকর্ম ছাড়িয়া দেবতার
পূজা আরাধনা কর—যাহা কিছু টাকা পয়দা আছে, গুরু, পুরোহিত ও
ব্যাহ্মণকে দান করিয়া তুমি গাছতলায় আশ্রয় লও—ইহাই কি হিন্দুধর্ম ?
তাহা যদি হইত, এত অভ্যাচারেও হিন্দুধর্ম এখনও অক্ষুর্ম থাকিত না।
যাহা অসার, তাহার বিনাশ হইতে কয় দিন লাগিয়া থাকে ?

হিন্দু ধর্মে চারিটি আশ্রম নির্দিষ্ট আছে। যে, যেমন গুণ লইয়া জন্ম গ্রহণ ক্রিয়াছে, তাহাকে দেই আশ্রমে থাকিয়া আশ্রমোচিত দর্ম প্রতিপালন করিতে হইবে। যাহারা কাম-কামনাদি জড়িত বদ্ধ-জীব, তাহারা দন্ত্যাস ধর্ম অবলম্বন করিয়া গাছতলার যাইতে পারিবে কেন ? তাহারা আশ্রমে থাকিয়া পুত্ত-কলত্রাদি লইয়া, বিষয়-বিভঁব লইয়া বাস করিবে এবং যাহাতে সুখী হইতে পারে, তাহাই করিবে।

অপ্তম পরিচ্ছেদ।

*:---

সুখের সংস্থার।

শিষ্য। সংসারের সুথ, সুথই নহে—সে সুথের পরিণতি ছঃখ, ইহা আপনিই বলিলেন। আবার বলিতেছেন,—সংসারে থাকিয়া যাহাতে সুখী হইতে পারে তাহার চেষ্টা করিবে। পুত্র কলত্রাদি অস্থায়ী, টাকাকড় অস্থায়ী, স্বাস্থ্য চঞ্চল,—তবে কি লইয়া সুখী হইবে ? সংসারের আনন্দ বা সুখ সুখই নহে। তবে সংসারে থাকিয়া কি প্রকারে সুখী হইবে ?

(मवडा ७ व्याताथना।

গুরু । সাংসারিক সুখ স্থারী না হইলেও উহাতে যে সুথের অংশ বা কণা আছে, তাহা পূর্বের বিলয়ছি। আমি যাহা বলিয়ছি, তাহার সংক্ষিপ্ত ভাব বোধ হয় এইরপ হইবে বে, আত্যন্তিক ত্বঃধ নিরন্তির নামই পূর্ণ পুখ। আর সম্পূর্ণরূপে ত্বঃধ নিরন্তি না করিয়া যে সুখ হয়, তাহা পূর্ণ পুখ নহে,—সুখের কণা মাত্র। যাহা পূর্ণ নহে এবং যাহা অচিরে অন্তর্হিত হইয়া যায়, তাহা নিশ্চয়ই প্রার্থিত নহে। কিন্ত প্রার্থিত না হইলেও, জীব সেই একটুকুরই কাঙ্গাল। তবে, ত্মা ভালে না,— প্রাণ্ডরা পিপাসায় একবিন্দু জলে কি হইতে পারে ? জীব কিন্তু সেই একটুকুর জন্ম দৌড়াদৌড়ি কবিতেছে।

সাংসারিক সুখেও একটু সুগ ভোগ হয়,—নজুবা জীব কিসের জন্ম এত সালায়িত? কিন্তু ধেই সে সুখটুকু অনুভব হয়, আর সেই মুহুর্ত্তেই তৃঃখ উপস্থিত হইয়া সুখটুকুকে ঢাকিয়া ফেলে। সাংসারিক তৃঃথে এ অভিসম্পাত কেন ? এমন হয় কেন ?

তোমাদের সহিত যতু নামক যে যুবকটি কলেজে অধ্যয়ন করিত, তাহার কথা মনে আছে কি ?

শিয়। খুন আছে।

গুরু। সে যখন কলেজ পরিত্যাগ করিয়া বাহিব হয়, তখন তাহার সংসারের আর্থিক অবস্থা অতিশয় মন্দ,—সে বলিত, মাসিক ত্রিশ টাকা আয় হইলে, আমি পরম সুখী হইতে পারি। ত্রিশ টাকার ছলে চল্লিশ টাকার চাকুরী হইল, একমাস পরেই তাহার নিকট গুনিলাম, আমার দিন চলে না,—একশত টাকা না হইলে সংসার চালাইতে পারি না। এক শত টাকার চাকুরী হইল,—যতু হাসিমুখে বলিল, হাঁ এখন একটু সুখী হইতে পারিব,—একমাস পরে আবার আমার সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল, তখন বলিল। মহাশয়! কতকগুলি টাকা কর্জ হইয়া পড়িয়াছে, কৈ একশত টাকাতেও তে চলে না। তার পরে এখন যত্নাথেব বেতন মাসিক তিনশত টাকা—কিন্তু সে তথাপিও সুখী নহে। আরও চাহে—টাকার পূর্ণতা কোথায় ? যতদিন পূর্ণতার দিকে না মাইতে পারিতেছে, ততদিন তাহার অসুখ যাইবে না।

একশ্রেণীর লোক আছেন, তাঁহারা প্রেমের কালাল—রূপ দেখিলেই লালবাসিতে ইচ্ছা করে, কিন্তু ভালবাসিতে পাইলেও অসুখী; না বাসিতে পাইলেও অসুখী,—তুদিন না হয়, বাঞ্ছিতের বাহুপাশে সুখলাভ করিল,—তারপরে ছাড়িয়া পলাইতে পাবিলে সুখ। পলাইয়াও ভালবাসার প্রবৃত্তি যায় না,—আবার চাই যাহা খুঁজিয়াছিলাম তাহা কৈ ?

আমার পুত্রটির ক্রঞ্জনগরের সর ভাব্বার উপরে ভারি লোভ, সে বড় আকার ধরিয়াছে—ক্রঞ্জনগর হইতে সরভাজা আসিয়াছে বলিসেই চুপ করিয়া বাহিরে ছুটিয়া যায়। প্রায়ই তাহার জন্ম উহা আনিয়া গৃহে রাখা হইত, কিন্তু উদরের পীড়া হইবে বলিয়া সামান্ত পরিমাণে মধ্যে মধ্যে দেওয়া হইত। আমার একটি বন্ধু, বালকের প্রক্রপ অত্যাসক্তি ভানিয়া এক দিন অনেক্থানি সরভাজা আনিয়া একবারে তাহাকে খাইতে দিলেন,—সে যতথানি থাইতে পারিয়াছিল, ততথানিই খাইতে দিলেন,—বিন্তু সেইদিন হইতেই সে আর সরভাজাতে তত তুই ছিল না। সেবৃথি, সরভাজার শেষ পর্যান্ত দেখিয়া ভাবিশ,—এই—ই!

কোন দ্রব্য অধিক ব্যবহার করিলে, তাহাতে যে অনাসক্তি জন্মে, তাহার কারণই জীব দেখিতে পায়, তাহার চংমেও কোন সুখ নাই—যে আশা করিয়াছিল, তাহা মিলিতেছে না। এনন হয় কেন, তাহা জান ?

শিস্তা। ঐরপ হয়, তাহা জানি;—কিন্তু কেন হয়, তাহার কারণ জানি না, অনুগ্রহ করিয়া বুঝাইয়া দিন।

গুরু। যে কোন প্রকারের হউক, সাংসারিক সুখ ভোগ করিবার